Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №133»
_____ Н.А. Авдеева
приказ от 27.08.2026 № 65-осн

Персонализированная программа наставничества

на период с 2024 до 2027 годы

Наставляемый:
Алиева Т.И.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 133»

Наставник:
Осиновская Е.М.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №133»

Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

2. **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. **Паспорт программы**

Сроки реализации	с 2024 до 2027 годы
Наставник:	Осиновская Елена Михайловна
должность	воспитатель
образование	Средне специальное, НПУ №4, г. Новосибирск, 1997, Воспитатель, Дошкольное образование.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	8 лет
Наставляемый:	Алиева Татьяна Ивановна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное образование, КГБПОУ «Барнаульский государственный

	педагогический колледж имени В. К. Штильке, Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	обучение в АлтГПУ, про-грамма ВО, Педагогическое образование, профиль Начальное образование с 01.10.2025 по 31.03.2030.
квалификационная категория	«Первая» по должности «Воспитатель»
стаж в должности	с 09.01.2024

4. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;

- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества:
2024/2025 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений наставляемого				
1	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	1. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)				
1	Имеются трудности во взаимодействии с	I.Изучение и анализ документов и литературы по работе с родителями.	сентябрь – октябрь	Осиновская Е.М.	Овладение знаниями, умениями и

	семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия).	2. Консультация «Формы общения педагогов с родителями воспитанников» 3. Памятка «Правила педагогической этики при взаимодействии с родителями» 4. Консультация «Технология организации контакта педагогов с родителями в новых социальных условиях» 5. Консультация «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	Ноябрь Декабрь Январь – февраль Апрель - май		навыками по работе с родителями. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
2	Имеются трудности в развитии математических представлений у дошкольников	I.Изучение и анализ документов, литературы: «Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4 - 5 лет. Помораева И.А, В.А. Позина» изд. Мозаика 2. Посещение занятия, беседа – обсуждение. 3. Консультация «Математический уголок» 4. Подготовка консультации для родителей: «Развитие математических представлений у детей 4-5 лет». 5. Консультация «Методы и приёмы обучения в средней группе» 6. Консультация «Формирование элементарных	сентябрь – октябрь Ноябрь Декабрь Январь – февраль Март Апрель	Осиновская Е.М.	Овладение знаниями, умениями и навыками работы по развитию математических представлений у дошкольников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.

		математических представлений» 7. Посещение открытого занятия	Май		
	2. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия).	Собеседование, анализ	Май	Осиновская Е.М.	Выявление уровня знаний или затруднений.
1	Трудности в развитии математических представлений у дошкольников	Собеседование, анализ	Май	Осиновская Е.М.	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам		Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

2025/2026 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1	Трудности в подборе игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	1.Консультация «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».	Сентябрь	Осиновская Е.М. воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы по развитию математических представлений у дошкольников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе. Качественная реализация образовательной программы с детьми старшей группы.
2	Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в образовательный процесс.	2.Совместная разработка конспектов образовательной деятельности с детьми 5-6 лет.	Октябрь		
		3. Посещение занятия, беседа – обсуждение.	Ноябрь,		

		3. Консультация «Игровые приемы при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» Консультация «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте». 4. Подготовка консультации для родителей: «Развитие математических представлений у детей 5-6 лет», «Оформлении игрового пространства воспитанников». 5. Посещение открытого занятия	Январь Ноябрь, Январь Май		
3	Оформление и пополнение центра познавательного развития	1. Консультация «Как оформить игровое пространство «Центр познавательного развития».	Декабрь		
	2. Мониторинг эффективностикачества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации РППС группы. Реализация образовательной программы, подбор игровых приемов при формировании элементарных математических	Собеседование, анализ	Апрель	Осиновская Е.М., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.

	представлений у детей старшей группы				
2	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Осиновская Е.М., воспитатель	Рефлексивная деятельность

2026/2027 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	Выявление профессиональных затруднений наставляемого				
1	Выявление дефицитов в профессиональной компетентности педагога	Участие в семинаре с наставниками и наставляемыми.	04.09.2026	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	1. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1	Трудности в подборе игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	1.Консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	Сентябрь	Осиновская Е.М. воспитатель	Качественная работа по развитию математических представлений у дошкольников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе. Качественная реализация образовательной программы с детьми подготовительной группы.
2	Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в образовательный процесс.	2.Совместная разработка конспектов образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.	Октябрь		
		3. Посещение занятия, беседа – обсуждение.	Ноябрь		
		4. Консультация «Особенности формирования элементарных математических представлений у детей подготовительной группы».	Январь		

3	Оформление и пополнение центра познавательного развития	5. Подготовка консультации для родителей: «Развитие математических представлений у детей 6-7 лет» 6. Оформление картотеки дидактических игр по математическому развитию детей подготовительной к школе группы 7. Посещение открытого занятия 8. Консультация «Оформление игрового пространства «Центр познавательного развития».	Ноябрь Январь Май Декабрь		
	2. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации РППС группы. Реализация образовательной программы, подбор игровых приемов.	Собеседование, анализ	Апрель	Осиновская Е.М., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Осиновская Е.М., воспитатель	Рефлексивная деятельность