Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад №133»
_____ Н.А. Авдеева
приказ от 27.08.2026 № 65-осн

Персонализированная программа наставничества

на период с 2025 по 2028 годы

Наставляемый:
Сапрыкина М.В.,
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 133»

Наставник:
Красовская Е.Ю.,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №133»

Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

2. **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. **Паспорт программы**

Сроки реализации	с 2025 по 2028 годы
Наставник:	Красовская Елена Юрьевна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, АлтГПУ, 2016, Педагогическое образование, Дошкольное образование, бакалавриат. АлтГПУ, 2018, Педагогическое образование, Управление дошкольным образованием, магистратура.
квалификационная категория	высшая по должности «старший воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 10.04.2023- 13.04.2023, «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 32 ч.
стаж в должности	8 лет – на 01.09.2026
Наставляемый:	Сапрыкина Марина Владимировна
должность	инструктор по физической культуре
образование	Среднее профессиональное, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», квалификация: учитель адаптивной физической культуры, специальность:

	Адаптивная физическая культура, 2025
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	Не имеет
стаж в должности	1 год и 2 месяца – на 01.09.2026

4. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;

- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества:
2025/2026 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	Выявление профессиональных затруднений наставляемого				
1	Выявление уровня профессиональной компетентности педагога	Собеседование.	20.06.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута наставляемого.	04.07.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования индивидуального образовательного маршрута наставляемого.
	Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1	Организация и проведение педагогического мониторинга.	Знакомство наставляемого с локальным актом «Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №133».	Сентябрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями об организации и проведении педагогического мониторинга.
	Организация и проведении занятий с	Консультация «Особенности проведения занятий по физической	Сентябрь		Качественная реализация образовательной

	детьми раннего и дошкольного возрастов. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для взаимодействия с семьями воспитанников.	культуре с детьми раннего и дошкольного возраста». Посещение и анализ занятия наставляемого. Совместное планирование сценариев физкультурных мероприятий с семьями: Физкультурный праздник «Супер папа!» (5 – 7 лет). День здоровья. Развлечение «Будем в армии служить и Россией дорожить!». Детская спортивная игра «Зарница» (5 – 7 лет).	В течение учебного года. В соответствии с годовым планом работы МБДОУ		программы по физическому развитию с детьми раннего и дошкольного возрастов. Повышение профессиональных компетенций наставляемого. Повышение уровня профессиональных компетенций, необходимых для взаимодействия с семьями воспитанников.
	Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Организация и проведение педагогического мониторинга. Организация и проведении занятий с детьми раннего и дошкольного возрастов. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для взаимодействия с семьями воспитанников.	Собеседование, анализ	апрель	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня динамики профессиональных компетенций.
2	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

2026 / 2027 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	Выявление профессиональных затруднений наставляемого				
1	Выявление дефицитов в профессиональной компетентности педагога	Семинар с наставниками и наставляемыми.	04.09.2026	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Посещение занятий наставляемого Консультация «Возрастные особенности детей 2 – 7 лет» Совместное планирование сценариев физкультурных мероприятий на разные возрастные группы.	Сентябрь Октябрь В соответствии с годовым планом работы МБДОУ	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Анализ и рефлексия Качественная реализация образовательной программы по физическому развитию с детьми раннего и дошкольного возрастов. Повышение профессиональных компетенций наставляемого.
	Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	Собеседование, анализ	4 неделя апреля	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня динамики профессиональных компетенций.
2	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	2 неделя мая	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность