Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №133»
_____ Н.А. Авдеева
приказ от 27.08.2026 № 65-осн

Персонализированная программа наставничества

на период с 2024 до 2027 годы

Наставляемый:
Крылова А.С.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 133»

Наставник:
Красовская Е.Ю.,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №133»

Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

2. **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. **Паспорт программы**

Сроки реализации	с 2024 до 2027 годы
Наставник:	Красовская Елена Юрьевна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, АлтГПУ, 2016, Педагогическое образование, Дошкольное образование, бакалавриат. АлтГПУ, 2018, Педагогическое образование, Управление дошкольным образованием, магистратура.
квалификационная категория	высшая по должности «старший воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 10.04.2023- 13.04.2023, «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 32 ч.
стаж в должности	8 лет – на 01.09.2026
Наставляемый:	Крылова Алина Сергеевна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное образование, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В. К. Штильке, 28.06.2024, Дошкольное

	образование, воспитатель детей дошкольного возраста
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Обучение в АлтГПУ, 2 курс, «психология»
квалификационная категория	Первая, воспитатель; Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 636 от 20.06.2025
стаж в должности	2 года 6 месяцев - на 01.09.2026 г.

4. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;

- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества:
2024/2025 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений наставляемого				
1	Выявление уровня профессиональной компетентности педагога	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования индивидуального образовательного маршрута наставляемого.
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1	Трудности в планировании образовательного процесса	1. Изучение нормативных документов: ФГОС ДО, ФОП ДО. Беседа по содержанию документов. 2. Изучение рекомендаций министерства образования по формированию инфраструктуры ДОО. Беседа по содержанию документа.	Октябрь 2024 Октябрь 2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации развивающей предметно-пространственной среды группы. Реализация образовательной работы в группе

		3. Изучение циклограммы деятельности с детьми раннего возраста. Совместное планирование образовательного процесса с воспитанниками. 4. Консультация «Особенности проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста» 5. Совместное проектирование центра экспериментирования. 6. Мастер-класс по применению здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста «Аквагимнастика». 7. Посещение и анализ занятия наставляемого. 8. Совместное проектирование центра сенсорного развития. 9. Посещение и анализ занятия наставляемого. 10. Анализ работы с наставляемым	Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024 Январь 2025 Февраль 2025 Март 2025 Апрель 2025 Май 2025		детей раннего возраста.
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации РППС группы. Реализация образовательной работы в группе детей раннего возраста.	Собеседование, анализ	Май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня динамики профессиональных компетенций.
2	Все выявленные	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю.,	Рефлексивная деятельность

	трудности.			старший воспитатель	

2025/2026 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1 2 3	Трудности в реализации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возрастов. Вовлечение детей раннего и дошкольного возрастов в образовательный процесс. Оформление РППС по созданию условий для двигательной активности детей.	1.Консультация «Особенности организации образовательного процесса с детьми второй младшей группы (3-4 года). 2.Просмотр и анализ видеосюжета с конкурса «Воспитатель года России» - образовательное мероприятие с детьми. Совместная разработка конспектов образовательной деятельности с детьми 3-4 лет. Консультация «Требования к оформлению РППС в ДОО».	Сентябрь Октябрь Ноябрь, март, май Декабрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации развивающей предметно-пространственной среды группы. Качественная реализация образовательной программы с детьми второй младшей группы.
	2. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации РППС группы. Реализация образовательной программы с детьми вт. мл. группы.	Собеседование, анализ	Апрель	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня динамики профессиональных компетенций.
2	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Красовская Е.Ю., ст. воспитатель	Рефлексивная деятельность

2026 / 2027 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	Выявление профессиональных затруднений наставляемого				
1	Выявление дефицитов в профессиональной компетентности педагога	Семинар с наставниками и наставляемыми.	04.09.2026	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1 2	Дифицит навыков тайм-менеджмента Как снимать детскую агрессию	Консультация «Что «съедает» время воспитателя?» Методический материал «Игры на коррекцию протестного поведения». Наблюдение за деятельностью наставляемого в режимных моментах	Октябрь Ноябрь В течении года	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Анализ и рефлексия Качественная реализация образовательной программы. Повышение профессиональных компетенций наставляемого.
	Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1 2	Дифицит навыков тайм-менеджмента Как снимать детскую агрессию	Собеседование, анализ	4 неделя апреля	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня динамики профессиональных компетенций.
3	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	2 неделя мая	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность