Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №133»
_____ Н.А. Авдеева
Приказ от 27.08.2026 № 65-осн

Персонализированная программа наставничества

на период с 2024 до 2027 учебные годы

Наставляемый:
Клюпа С.С.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №133»

Наставник:
Березинская Н.Н.,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №133»

Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

2. **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. **Паспорт программы**

Сроки реализации	С 2024 по 2027 года
Наставник:	Березинская Наталья Николаевна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное, БПУ №2 г.Барнаул, 27.06.1996. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы,учитель начальных классов, учитель домоводства.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	29 лет
Наставляемый:	Клюпа Софья Станиславовна
должность	воспитатель
образование	Высшее ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г.Барнаул, , Дошкольное образование и Дополнительное образование, 31.08.2024

курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	Первая, воспитатель; Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 636 от 20.06.2025
стаж в должности	2 год 5 месяцев – на 01.09.2026

4. Задачи программы

Задачи программы:

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;

- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества: 2024/2025 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
1	Трудности во взаимодействии с родителями(законными представителями) воспитанников	Собеседование.	2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Трудности в организации занятий по ФЭМП	Собеседование.		Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
3	Трудности с ведением документации педагога	Собеседование.		Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций				

	педагогических работников (наставляемых)				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернетисточники: 1.file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20 Майер%20А.А.%20 Как%20эффективно%20 использовать%20технологии %20фасилитации%20на%20 родительском%20 собрании%20в%20ДОУ.pdf. 2.http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii II.Совместное планирование родительского собрания III. Консультация по работе с родителями	01.10.2024 - 31.10.2024 Декабрь Май Ноябрь	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
2	Трудности в организации занятий по ФЭМП	I. Консультация (очная) по организации и проведению занятий по ФЭМП II. Мастер-класс по проведению дидактических игр по ФЭМП III. Совместное проектирование и	Октябрь Ноябрь Ноябрь Февраль	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте.

		посещение занятия пои ФЭМП у наставляемого	май		
3	Трудности с ведением документации педагога	I. Консультация (очная) по заполнению документации. II.Проверка правильного заполнения документации	Октябрь Ноябрь	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте
	3. Мониторинг эффективностикачества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации занятий по ФЭМП	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
3	Трудности с ведением документации педагога	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

2025 / 2026 учебный год

	Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1	Трудности в планировании и проведении индивидуальной работы с воспитанниками	1. Консультация(очная) по планированию индивидуальной работы с воспитанниками. 2. Мастер-класс по проведению индивидуальной работы с воспитанниками 3. Совместное проектирование индивидуальной работы с воспитанниками у наставляемого	Сентябрь Ноябрь Ноябрь, февраль, май.	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение умениями и навыками в планировании и организации индивидуальной работы с воспитанниками

2	Трудности в организации и проведении занятий по ФЭМП (младший возраст)	Консультация «Особенности проведения занятий с детьми младшего возраста». Совместное проектирование занятий.	Сентябрь Ноябрь, март, май.	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведения занятий на младшем возрасте.
	Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности в планировании и проведении индивидуальной работы с воспитанниками	Собеседование, посещение занятий	Апрель	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Овладение профессиональными компетенциями в организации и проведении занятий.	Собеседование, посещение занятий	Апрель	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

2026/2027 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
1	Трудности во взаимодействии с родителями(законными представителями) воспитанников	Собеседование, посещение родительского собрания «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	21.09.2026 25.09.2026	Березинская Н.Н., воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)				
1	Трудности во взаимодействии с родителями	I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как	01.10.2026 - 30.10.2026	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение знаниями, умениями и

	(законными представителями) воспитанников	эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» II.Совместная разработка консультаций, родительских собраний с наставляемым. III. Мастер-класс «Формы взаимодействия с семьями воспитанников»	Декабрь Май Ноябрь		навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
	Мониторинг эффективностикачества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2027	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность