

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 133»

от 27.08.2016 № 67 -осн

Н.А. Авдеева

Примерный режим дня в первой младшей группе № 1 (2 - 3 года)

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика Понедельник - Сенсорные игры Вторник - Игровые ситуации (сюжетные) с дидактической игрушкой. Среда - Русский фольклор. Наблюдение в уголке природы. Четверг - Сенсорные игры Пятница - Игровые ситуации (сюжетные) с дидактической куклой.	7.00 - 8.20
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду	8.20-8.30
Подготовка к завтраку; формирование культурно-гигиенических навыков; завтрак	8.30 - 9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое): Понедельник – пальчиковые игры и упражнения; Вторник – пальчиковые игры и упражнения; Среда – литературное чтение; Четверг – пальчиковые игры и упражнения; Пятница - пальчиковые игры и упражнения.	9.00 - 9.20
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.20 - 9.30 9.40 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка: Игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых)	10.00 - 11.40
Перед обедом - чтение сказок, фольклора. Подготовка к обеду, обед	11.40 - 12.10
Подготовка ко сну, сон Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к развлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности	12.10 - 15.00
Ходьба по корригирующим дорожкам. Полдник	до 15.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	до 15.50
Занятия в игровой форме	15.50 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки Игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых)	16.00 - 17.30
Формирование культурно-гигиенических навыков после прогулки, перед ужином. Подготовка к ужину, ужин	17.30 – 18.00
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа) Понедельник - по сенсорному развитию; Вторник – по познавательному развитию; Среда – по развитию речи; Четверг – по социально-коммуникативному развитию; Пятница - по сенсорному развитию.	После 18.00
Уход детей домой	до 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, предметная деятельность и другое	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 - 11.30
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	15.10 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 17.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.40 – 18.00
Ужин	18.00
Уход детей домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №133»

от 27.08.2026 № 67 -осн
И.А.Авдеева

Примерный режим дня в первой младшей группе № 6 (2 - 3 года)

Холодный период года

Прием детей, игры, утренняя гимнастика Понедельник - Игры или беседы по ОБЖ Вторник - Сенсорные игры. Среда - Игровые ситуации (сюжетные) с дидактической игрушкой. Четверг - Сенсорные игры Пятница - Игровые ситуации (сюжетные) с дидактической куклой.	7.00 - 8.20
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду. Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком.	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Подготовка к занятиям Перед занятиями пальчиковые игры и упражнения.	9.00 - 9.20
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.20 - 9.30; 9.40 - 9.50
Игры Понедельник - Игры и упражнения по речевому развитию. Вторник - Конструирование. Среда - Игры по познавательному развитию. Четверг - Конструирование Пятница - Дидактические игры по речевому развитию.	9.50 - 10.05
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых)	10.05 - 11.40
Возвращение с прогулки. Перед обедом - чтение художественной литературы, фольклора.	11.40 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к развлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности	12.30 - 15.00
Ходьба по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 - 15.30
Игры-занятия	15.30-15.40
Игры / Проектная деятельность	15.40 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых)	16.00 - 17.30
Формирование культурно-гигиенических навыков после прогулки, перед ужином. Подготовка к ужину	17.30 - 17.50
Ужин	17.50 - 18.00
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа) Понедельник - по сенсорному развитию; Вторник - по познавательному развитию;	После 18.00

Среда – по развитию речи; Четверг – по социально-коммуникативному развитию; Пятница - по сенсорному развитию.	
Уход детей домой	до 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры	9.00 - 10.00
подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка, игры	10.00 - 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, гигиена, мытьё ног	11.40 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем	12.30 - 15.10
оздоровительные и гигиенические процедуры	15.10 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	17.30 - 18.00
Ужин / Уход детей домой.	18.00 - 18.30 / до 19.00

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №133»

от 27.08.2026 № 67 -осн

Н.А.Авдеева

Примерный режим дня во второй младшей группе № 5 (3 – 4 года)

Холодный период года	
Прием детей, игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.30
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.30 – 8.35
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. Вторник - Беседа на формирован. ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой, пока с остальными детьми проводится беседа)	8.35 – 8.40
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак	8.40 – 8.50
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Втрник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Пальчиковые игры. Пятница - Дыхательная гимнастика. Подготовка к занятиям	8.50 - 9.00
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1) 9.00 – 9.15; 2) 9.25 - 9.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность Проектная деятельность – по необходимости.	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых)	10.00 - 11.40
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	11.40-11.50
Перед обедом - Чтение и обсуждение литературы / Разучивание произведений. Подготовка к обеду (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой, пока с остальными детьми проводится беседа). Обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к развлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности	12.20-15.00
Ходьба по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Полдник.	15.00 - 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Понедельник - Строительные игры, конструирование. Вторник - Опытно-эксперимент. деятельность.	15.30 - 15.50

Среда - Сюжетно-ролевая игра. Четверг - Хозяйственно-бытовой труд. Пятница - Театрализованная деятельность.	
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	15.50 - 17.20
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.20 - 17.50
Подготовка к ужину (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.50
Уход домой	до 19.00
Теплый период	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.50
Прогулка	10.00 - 11.40
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.40 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.50 - 18.25
Уход домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №133»

от 27.08.2026 № 04 -осн

Н.А.Авдеева

Примерный режим дня во второй младшей группе № 11 (3-4 года)

Холодный период года

Прием детей, игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.35
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.35 – 8.40
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. Вторник - Беседа на формирован. ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой, пока с остальными детьми проводится беседа)	8.40 – 8.45
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак	8.45 – 8.55
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Пальчиковые игры. Пятница - Дыхательная гимнастика. Подготовка к занятиям	8.55 - 9.00
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1) 9.00 – 9.15
Игры, совместная и самостоятельная деятельность Проектная деятельность – по необходимости.	9.15-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых)	10.00 - 11.40
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	11.40-11.50
Перед обедом - Чтение и обсуждение литературы / Разучивание произведений. Подготовка к обеду (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой, пока с остальными детьми проводится беседа). Обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к развлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности	12.20-15.00
Ходьба по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Полдник.	15.00 - 15.25
Игры-занятия	2) 15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.40 - 15.55

Понедельник - Строительные игры, конструирование. Вторник - Опытно-эксперимент. деятельность. Среда - Сюжетно-ролевая игра. Четверг - Хозяйственно-бытовой труд. Пятница - Театрализованная деятельность.	
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	15.55 - 17.20
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.20 - 17.50
Подготовка к ужину (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.50
Уход домой	до 19.00
Теплый период	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.50
Прогулка	10.00 – 11.40
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.40 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.50 - 18.25
Уход домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №133»
от 27.08.2026 № 67 -осн
Н.А.Авдеева

Примерный режим дня во второй младшей группе № 12 (3 – 4 года)

Холодный период года

Прием детей, игры, наблюдения за природой, Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.30
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.30 – 8.35
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. Вторник - Беседа на формирован. ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой, пока с остальными детьми проводится беседа)	8.35 – 8.45
Утренняя гимнастика	8.45 – 8.55
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак	8.55 – 9.10
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Пальчиковые игры. Пятница - Дыхательная гимнастика. Подготовка к занятиям	9.10 - 9.15
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1) 9.15 – 9.30
Игры, совместная и самостоятельная деятельность Проектная деятельность – по необходимости.	9.30-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых)	10.00 - 11.40
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	11.40-11.50
Перед обедом - Чтение и обсуждение литературы / Разучивание произведений. Подготовка к обеду (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой, пока с остальными детьми проводится беседа). Обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к занятиям; оформление тематических локаций, центров детской активности	12.20-15.00
Подготовка к занятиям. Подвижные игры, упражнения по ФЭМП. Подготовка к занятиям. Подвижные игры, упражнения по ФЭМП.	15.00 - 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей. Понедельник - Строительные игры, конструирование.	15.25 - 15.50

Вторник - Опытнo-эксперимент. деятельность. Среда - Сюжетно-ролевая игра. Четверг - Хозяйственно-бытовой труд. Пятница - Театрализованная деятельность.	
Игры-занятия	2) 15.50-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	16.05 - 17.25
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.25 - 17.50
Подготовка к ужину (со 2-го полугодия младший воспитатель дает поручения дежурным по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.50
Уход домой	до 19.00
Теплый период	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.50
Прогулка	10.00 – 11.40
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.40 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.30 - 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.50 - 18.25
Уход домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 133»

от 27.08.2016 № 68 -осн

Н.А.Авдеева



Примерный режим дня в средней группе № 2 (4 - 5 лет)

Холодный период года

Прием детей, игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.10
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.10 - 8.15
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. «Разговоры о важном». Вторник - Беседа на формирован. ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой.	8.15 - 8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак.	8.30 - 8.50
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Дыхательная гимнастика. Пятница - Пальчиковые игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1)9.00 - 9.20; 2)9.30 - 9.50
Игры, совместная и самостоятельная деятельность. Проектная деятельность – по необходимости.	09.50-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	10.10 - 11.50
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	11.50-12.00
Перед обедом - Чтение и обсуждение литературы / Разучивание произведений. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон. Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к занятиям; оформление тематических локаций, центров детской активности.	12.30 - 15.00
Подготовка по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Подготовка к занятиям.	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Понедельник - Строительные игры, конструирование. Вторник - Театрализованная деятельность. Среда - Сюжетно-ролевая игра.	15.30-16.00

Четверг - Опытно-эксперимент. деятельность. Пятница - Хозяйственно-бытовой труд.	
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	16.00 - 17.30
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.30 - 17.50
Подготовка к ужину (дежурство по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.50
Уход домой	до 19.00

Теплый период года

Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры	9.00 - 10.00
Прогулка	10.00 - 11.40
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.40 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Подъем	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.50 - 18.25
Уход домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №133»

от 23.08.2026 № 67 -осн

Н.А.Авдеева

Примерный режим дня в средней группе № 10 (4 – 5 лет)

Холодный период года

Прием детей, игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.10
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.10 – 8.15
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. «Разговоры о важном». Вторник - Беседа на формирован. ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой.	8.15 – 8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак.	8.30 - 8.50
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Дыхательная гимнастика. Пятница - Пальчиковые игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1)9.00 – 9.20; 2)9.30 – 9.50
Игры, совместная и самостоятельная деятельность. Проектная деятельность – по необходимости.	09.50-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	10.10 - 11.50
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	11.50-12.00
Перед обедом - Чтение и обсуждение литературы / Разучивание произведений. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон. Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к извлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности.	12.30 - 15.00
Игра по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Сладкий.	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Понедельник - Строительные игры, конструирование. Вторник - Театрализованная деятельность. Среда - Сюжетно-ролевая игра. Четверг - Опытнo-эксперимент. деятельность. Пятница - Хозяйственно-бытовой труд.	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка:	16.00 - 17.30

Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.30 - 17.50
Подготовка к ужину (дежурство по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.50
Уход домой	до 19.00
Теплый период года	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры	9.00 - 10.00
Прогулка	10.00 - 11.40
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.40 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.50 - 18.25
Уход домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №133»

от 24.07.2025 № 67 -осн

Н.А.Авдеева

Примерный режим дня в старшей группе № 4 (5 – 6 лет)

Холодный период года

Прием детей, игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.10
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.10 – 8.15
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. «Разговоры о важном». Вторник - Беседа на формирован. ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой.	8.15 – 8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак.	8.30 - 8.50
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Дыхательная гимнастика. Пятница - Пальчиковые игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Проектная деятельность – по необходимости.	9.00-9.15
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1)9.15 – 9.40; 2)10.00 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	10.25 - 11.55
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	11.55-12.05
Перед обедом - Чтение и обсуждение литературы / Разучивание произведений. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.05 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон. Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к развлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности.	12.30 - 15.00
Подготовка по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Подготовка к занятиям.	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Вторник - Театрализованная деятельность. Четверг - Опытнo-эксперимент. деятельность. Пятница - Хозяйственно-бытовой труд.	15.30-16.00
Занятия	3)15.35-16.00 (пон-к, среда)
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения,	16.00 - 17.30

индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.30 - 17.50
Подготовка к ужину (дежурство по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.35
Понедельник - Строительные игры, конструирование. Среда - Сюжетно-ролевая игра.	18.35
Уход домой	до 19.00
Теплый период года	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 - 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, мытье ног	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.10-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.40
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность	17.40 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.20
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность	18.20 – 18.50
Уход домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №133»

от 27.08.2026 № 64 -осн
Н.А.Авдеева

Примерный режим дня в старшей группе №7 (5 – 6 лет)

Холодный период года	
Прием детей, игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.10
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.10 – 8.15
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. «Разговоры о важном». Вторник - Беседа на формирован. ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой.	8.15 – 8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак.	8.30 - 8.50
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Дыхательная гимнастика. Пятница - Пальчиковые игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1)9.00 – 9.25; 2)9.35 – 10.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность. Проектная деятельность – по необходимости.	10.00 – 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность предметов).	10.25 - 11.55
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	11.55-12.05
Перед обедом - Чтение и обсуждение литературы / Разучивание произведений. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.05 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон. Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к занятиям; оформление тематических локаций, центров детской активности.	12.30 - 15.00
Физкультура по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Физкультура.	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Вторник - Театрализованная деятельность. Четверг - Опытнo-эксперимент. деятельность. Пятница - Хозяйственно-бытовой труд.	15.30-16.00

Занятия	3)15.30-15.55 (пон-к, среда)
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	16.00 - 17.30
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.30 - 17.50
Подготовка к ужину (дежурство по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.35
Понедельник - Строительные игры, конструирование. Среда - Сюжетно-ролевая игра.	18.35
Уход домой	до 19.00
Теплый период года	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры	9.00 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 - 12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, мытье ног	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, полдник	15.10-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.40
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность	17.40 - 18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00 - 18.20
Индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность	18.20 - 18.50
Уход домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №133»

от 27.08.2016 № 67 -осн

Н.А.Авдеева

Примерный режим дня в подготовительной к школе группе №3 (6 – 7 лет)

Холодный период года

Прием детей, игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.10
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.10 – 8.15
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. «Разговоры о важном». Вторник - Беседа на формирован. ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой.	8.15 – 8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак.	8.30 - 8.50
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Дыхательная гимнастика. Пятница - Пальчиковые игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1)9.10 – 9.40; 2)9.50 – 10.20 3)10.35 – 11.05
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	11.05 - 12.40
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	12.40-12.50
Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.50 - 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон. Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к развлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности.	13.10 - 15.00
Подготовка по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Подготовка к занятиям.	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Понедельник - Строительные игры, конструирование. Вторник - Театрализованная деятельность. Среда - Сюжетно-ролевая игра. Четверг - Опытнo-эксперимент. деятельность. Пятница - Хозяйственно-бытовой труд.	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка:	16.00 - 17.30

Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.30 - 17.50
Подготовка к ужину (дежурство по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.50
Уход домой	до 19.00
Теплый период года	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры	9.00 - 10.00
Прогулка	10.00 - 11.40
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.40 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Поддник	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.50 - 18.25
Уход домой	до 19.00

ВЕРЖДЕН
по приказом заведующего М
«Детский сад №133»
17.08.2026 № 6
И
ИНН 2224043773 ОГРН 102221538

Примерный режим дня в подготовительной к школе группе № 8 (6 – 7 лет)

Холодный период года

Прием детей, игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.10
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.10 - 8.15
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ. «Разговоры о важном». Вторник - Беседа на формирование ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой.	8.15 - 8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак.	8.30 - 8.50
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Дыхательная гимнастика. Пятница - Пальчиковые игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1)9.00 – 9.30; 2)9.40 – 10.10 3)10.20 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	10.50 - 12.25
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	12.25-12.35
Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.35 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон. Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к развлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности.	12.55 - 15.00
Игра по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Полдник.	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Понедельник - Строительные игры, конструирование. Вторник - Театрализованная деятельность. Среда - Сюжетно-ролевая игра. Четверг - Опытнo-эксперимент. деятельность. Пятница - Хозяйственно-бытовой труд.	15.30-16.00

Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	16.00 - 17.30
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.30 - 17.50
Подготовка к ужину (дежурство по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.50
Уход домой	до 19.00
Теплый период года	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры	9.00 - 10.00
Прогулка	10.00 - 11.40
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.40 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.50 - 18.25
Уход домой	до 19.00

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №133»
от 27.08.2026 № 64 -осн
Н.А.Авдеева

Примерный режим дня в подготовительной к школе группе №9 (6 – 7 лет)

Холодный период года

Прием детей. игры, наблюдения за природой, утренняя гимнастика. Понедельник - Игры, упражнения по ОБЖ и ПДД. Вторник - Игры, упражнения по ФЭМП. Среда - Игры, упражнения по речевому развитию. Четверг - Игры, упражнения по ознакомлению с окружающим. Пятница - Игры, упражнения по социально-коммуникативному развитию.	7.00 - 8.10
Беседы с воспитанниками по безопасному поведению в детском саду.	8.10 – 8.15
Деятельность перед завтраком Понедельник - Беседа по ОБЖ, «Разговоры о важном». Вторник - Беседа на формирование ценностей ЗОЖ. Среда - Беседа по речевому развитию. Четверг - Беседа об окружающем мире. Пятница - Беседа/ ситуации на соц- коммуник. развитие. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой.	8.15 – 8.30
Формирование культурно-гигиенических навыков перед завтраком. Завтрак.	8.30 - 8.50
Перед занятиями применение здоровьесберегающих технологий: Понедельник - Пальчиковые игры. Вторник - Зрительная гимнастика. Среда - Артикуляционная гимнастика. Четверг - Дыхательная гимнастика. Пятница - Пальчиковые игры. Подготовка к занятиям	8.50- 9.00
Занятия (перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	1)9.00 – 9.30; 2)9.40 – 10.10 3)12.00 – 12.30
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения, индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	10.20 - 11.50
Возвращение с прогулки. Культурно-гигиенические навыки после прогулки.	11.50-12.00
Подготовка к обеду (дежурство). Обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон. Подготовка к занятиям. Изготовление пособий, дидактических игр; подготовка к развлечениям; оформление тематических локаций, центров детской активности.	12.50 - 15.00
Ходьба по корригирующим дорожкам, гигиенические процедуры. Полдник.	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Понедельник - Строительные игры, конструирование. Вторник - Театрализованная деятельность. Среда - Сюжетно-ролевая игра. Четверг - Опытнo-эксперимент. деятельность. Пятница - Хозяйственно-бытовой труд.	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка: Подвижные игры и игры малой подвижности, элементарные трудовые поручения,	16.00 - 17.30

индивидуальная работа, наблюдение (живая природа/ неживая природа/ деятельность взрослых).	
Возвращение с прогулки, совместная и самостоятельная деятельность. Деятельность на основе программы «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста.	17.30 - 17.50
Подготовка к ужину (дежурство по столовой). Ужин.	17.50 - 18.25
Коррекционно-развивающая работа с детьми (индивидуальная работа): Понедельник - Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Вторник - Индивидуальная работа по ФЭМП. Среда - Индивидуальная работа по речевому развитию. Четверг - Индивидуальная работа по социально-коммуникативному развитию. Пятница - Индивидуальная работа по познавательному развитию.	18.25 - 18.50
Уход домой	до 19.00
Теплый период года	
Утренний прием детей, игры, утренняя гимнастика, совместная деятельность	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры	9.00 - 10.00
Прогулка	10.00 - 11.40
Гигиенические процедуры, мытье ног	11.40 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.10
Гигиенические и закаливающие процедуры	15.10 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.50 - 18.25
Уход домой	до 19.00