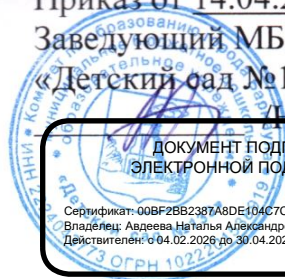


РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании
трудового коллектива
протокол от 14.04.2026 №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 14.04.2026 №45-осн
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №133»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BF2BB2387A8DE164C7C8B65DE3A7EA67
Владелец: Ардеева Наталья Александровна
Действителен с 04.02.2026 до 30.04.2027

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №133»
(МБДОУ «Детский сад №133»)
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии: Н.А. Авдеева, заведующий

Члены комиссии:

Е.Ю. Красовская, старший воспитатель;
Н.А. Лысенко, старший воспитатель;
В.В. Мунтян, зам. зав. по АХР;
Е.Н. Шульгина, заведующий хозяйством;
Е.П. Коньшкина, делопроизводитель;
А.С. Павловская, председатель Общего
родительского собрания.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №133», Протокол от 14.04.2026 №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	5
1.2.	Руководящие работники	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	6
2.	Оценка образовательной деятельности	8
3.	Оценка системы управления МБДОУ	22
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	33
5.	Оценка организации учебного процесса	35
6.	Востребованность выпускников	38
7.	Оценка кадрового обеспечения	39
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	45
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
10.	Оценка материально-технической базы	50
11.	Внутренняя система оценки качества образования	57
12.	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта	63
13.	Показатели деятельности МБДОУ	66

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №133» (МБДОУ «Детский сад №133») (далее - МБДОУ).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 23.09.2025);

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2025 календарный год.

В процессе самообследования МБДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования МБДОУ оформлены в виде аналитического отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №133» (МБДОУ «Детский сад №133»)
Руководитель	Заведующий Авдеева Наталья Александровна
Адрес организации	656038, Алтайский край, город Барнаул, улица Союза Республик, дом 32 (1 корпус); улица Молодежная, дом 18А (2 корпус)
Телефон, факс	8 (3852) 22-63-84, 22-63-85
Адрес электронной почты	133_mbdou_barnaul@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	02.12.1965

МБДОУ построено в 1965 году и является звеном муниципальной системы образования города Барнаула Алтайского края. Проектная наполняемость на 350 мест.

Тип, статус МБДОУ: дошкольная образовательная организация, бюджетная.

Вид деятельности МБДОУ: реализация образовательных программ дошкольного образования.

Юридический адрес: 656038, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32, телефон 8 (3852) 226384.

Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Официальный сайт в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds133-barnaul.ru/>.

1.2. Руководящие работники

Таблица 2

Должность	Ф.И.О. (последнее -при наличии)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж			Кв. категория
				Адм ин.	Педаг.	Общий	
Заведующий	Авдеева Наталья Александровна	Непосредственное управление деятельностью	Высшее, БГПУ «Барнаульский государственная	6 лет	14 лет	18 лет	Соответствие занимаемой должности

			<p>педагогический университет», 2006 год, специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология», квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и педагог-психолог; высшее, «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», 2012 год, специальность: «Юриспруденция», квалификация: юрист.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав МБДОУ: утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 25.11.2024 №1645-осн.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003190437 дата регистрации 19.02.1997. ИНН 4043773 /КПП222401001
- Свидетельство о землепользовании: серия 22АА №375823 дата регистрации 22.03.2006.
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АГ №560473 дата 29.12.2012.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 692 от «19» августа 2011г. Серия А № 0000716. Приложение к лицензии: серия 22ПОЖ №0004020. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371809. Дата предоставления лицензии: 19.08.2011.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 22.01.05.000.М.000198.04.18 от 10.04.2018

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: Принята на заседании Педагогического совета МБДОУ Протокол от 22.08.2024 №01, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 23.08.2024 №69-осн.

Наличие локальных актов в МБДОУ

В МБДОУ имеются: устав; правила внутреннего распорядка обучающихся; учебный план; календарный учебный график; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор на 2024-2027 гг.; локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012; отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Со всеми этими документами можно ознакомиться, перейдя по ссылкам: https://ds133-barnaul.ru/?page_id=5395, https://ds133-barnaul.ru/?page_id=5438.

В 2025 году внесли изменения в: Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода внутри МБДОУ, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ - на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 №609. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (вступил в силу с 01.03.2025). Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов воспитанников МБДОУ (в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 11.06.2025 №03-1227 «Разъяснение положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»).

Сведения о документах на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Детский сад, назначение: нежилое, 2-х этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1003,2 кв. м., адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, д. 32.

Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2012, кадастровый номер 22:63:02 06 30:0028:01:401:600:000126730:0100.

Детский сад, назначение: нежилое, общая площадь 832,7 кв. м., адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 18А.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2016, кадастровый номер 22:63:020639:1016.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5110 кв. м., вид разрешенного использования: для эксплуатации здания детского сада. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, д. 32.

Свидетельство о землепользовании: кадастровый номер 22:63:02 06 30:0028, дата регистрации 22.03.2006.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5375 кв. м., вид разрешенного использования: для эксплуатации здания детского сада. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 18А.

Свидетельство о землепользовании: кадастровый номер 22:63:02 06 39:0022, дата регистрации 10.05.2006.

Выводы по разделу:

Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и Устава МБДОУ, локальные нормативные акты регламентируют организацию управленческой, методической, образовательной и воспитательной работы.

2. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемых образовательных программах

В МБДОУ реализуется программа развития на 2025-2029 годы.

Программа определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО.

Цель Программы на 2025-2029 годы:

Обеспечение качественного доступного образования, соответствующего потребностям современного общества и национальным целям развития РФ.

Задачи Программы:

1) Способствовать развитию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.

2) Организовать системное методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ.

3) Организовать доступность и качество дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

4) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

5) Укрепление сотрудничества МБДОУ с социальными партнерами.

Для достижения целевых показателей, касающихся развития гармоничной, патриотичной и социально ответственной личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, реализуется **проект «Наследие»**.

В 2025 году были реализованы мероприятия:

Мероприятия с педагогами:

Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств, чувства любви и уважения к своей стране – России у детей дошкольного возраста», март 2025;

Педагогический совет «Создание условий для освоения дошкольниками социокультурного опыта в культурно-историческом и аспекте», ноябрь 2025;

Квиз для педагогов «Детские писатели о ВОВ 1941-1945 годов», январь 2026;

Смотр-конкурс центров детской активности по патриотическому воспитанию, март 2025.

Мероприятия с детьми:

Выставки: «Барнаул – глазами детей»; «О милой мамочке» - передача образа матери в рисунках воспитанников; «Военная техника России»; «Героев Отчизны нужно знать в лицо»; «Культурное наследие прошлого и современного Алтайского края»;

Развлечения для детей: «Осенины»; «Кузьминки»; «Зимние Святки»; «Широкая Масленица» - Октябрь, Ноябрь, Январь, Март 2025;

Возложение цветов к мемориалу славы, май 2025;

Патриотическая акция «Бессмертный полк», май 2025;

Развлечение, посвященное Дню России: «Моя Родина - Россия», июнь 2025;

Неделя «День российского кино»: Презентация «Актеры и сценаристы Алтайского края», июнь 2025;

Неделя семьи, рисунки о семье, июль 2025;

Неделя русских народных сказок: Драматизация сказок, июль 2025;

Неделя «Государственный флаг РФ»: Торжественный вынос флага под гимн РФ; Беседа об истории флага РФ; Флеш-моб «Мы – Россияне!», август 2025.

Для достижения целевых ориентиров, касающихся создания условий, для профессионального развития педагогических работников и сотрудников МБДОУ, реализовывался **проект «Профессионалы»**.

В 2025 году были реализованы мероприятия:

Мероприятия с педагогами:

Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель года – 2026»;

Участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад Алтая – 2025», номинация «Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров», февраль 2025;

ХIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», Номинация «Наставник – это призвание», 1 и 3 места, октябрь 2025;

Участие в качестве спикеров регионального форума «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада», 3 педагога, 1 руководитель, октябрь 2025;

Городской открытый фестиваль – конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества», 3 педагога, ноябрь, 2025;

Краевой фестиваль «Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста», организаторы и участники площадки фестиваля «Трудовое воспитание детей на этапе дошкольного детства», 8 педагогов - экспертов, 7 педагогов – участников, ноябрь 2025;

Представление опыта работы по теме «Организация поддержки и методического сопровождения деятельности молодых специалистов в ДОО» на Всероссийском обучающем мероприятии «Взаимообучение городов», 5 педагогов, 1 руководитель, декабрь 2025;

Презентация опыта на открытом городском методическом конкурсе «Современная образовательная среда детского сада», март 2025;

Смотр-конкурс «Зимний городок», декабрь 2025;

Внутриучрежденческий конкурс «Супер-педагог», сентябрь 2025;

Организация конкурса для педагогов города Барнаула «Ярмарка педагогических идей», октябрь 2025.

Педагогическое гостевание «Презентация продуктов проектной деятельности», ноябрь 2025;

Семинар для педагогов «Современные эффективные формы и методы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников» в соответствии с ФОП ДО, февраль 2025;

Обучающий семинар для наставников «Сопровождение молодых специалистов в профессиональном развитии».

Прохождение курсов повышения квалификации в 3 квартале 2025 года – 4 педагога; в 4 квартале 2025 года – 21 педагог;

Аттестация педагогических работников на квалификационные категории в 2025 году:

1 кв. кат. – 5 педагогов;

Высш. кв. кат. – 5 педагогов;

«Педагог – наставник» - 1 педагог.

Для достижения целевых ориентиров, касающихся обеспечения доступности и повышения качества дошкольного образования, реализуется проект «Дошкольное образование».

В 2025 году были проведены мероприятия:

Мероприятия с педагогами:

Участие педагогов в городском педагогическом совете «Векторы развития образования города в новом учебном году», август 2025;

Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

«Развитие стремления дошкольников к познанию культурных традиций через творческую деятельность», январь 2025;

«Работа с одаренными детьми», март 2025;

«Планирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с воспитанниками», август 2025.

Мастер-классы для педагогов:

«Обучение дошкольников игре на русских народных инструментах», октябрь 2025;

«Голос ребенка в образовательном пространстве», декабрь 2025.

Педагогическое гостевание по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, март 2025.

Участие педагога в методическом объединении по работе с детьми раннего возраста, ноябрь 2025.

Участие педагогов в научно-практической конференции по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, апрель 2025.

Мероприятия с детьми:

Реализация групповых и индивидуальных проектов с воспитанниками по развитию познавательно-исследовательских, творческих способностей:

С воспитанниками 3 – 5 лет:

«Книжка о Книжках»; «Трудимся для братьев наших меньших»; «Любимые игры и игрушки моей семьи»; «Елочка-красавица», в течение 2025 года.

С воспитанниками 5 – 7 лет:

Проект года «Карта нашей страны», в течение 2025 года.

Проекты месяца:

«Энциклопедия почемучек»; «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»; «Сундучок семейных игр»; «Красота вокруг нас»; «Зимние забавы»; «Крепости земли российской»; «Поиграем в сказку»; «Сохраним красоту первоцветов»; «С чего начинается Родина», в течение 2025 года.

Привлечение воспитанников к конкурсной деятельности различного уровня и направленности:

Фестиваль «В дружбе народов – единство страны», Конкурс рисунков «Золотое поколение», Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете-мамочка моя!», Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», Открытый районный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки» среди воспитанников детских садов, в течение 2025 года.

Внутриучрежденческие конкурсы: Конкурс чтецов «Подарим радость людям», февраль 2025; конкурс по профессиям «Маленький мастер», октябрь 2025.

Для достижения целевых ориентиров, касающихся обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов реализуется проект **«Взаимодействие в системе «Семья – ДОО»**.

В 2025 году были проведены **мероприятия:**

Мероприятия с педагогами:

Изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования, сентябрь 2025.

Разработка родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения, май, сентябрь, декабрь 2025.

Внедрение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в течение 2025 года.

Мероприятия с детьми:

Совместная образовательная деятельность с воспитанниками и членами их семей, апрель – май 2025.

Мероприятия с семьями воспитанников:

Проведение родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения: «Квест»; «Кейс + ресурсные карты», май, сентябрь, декабрь 2025.

Дни открытых дверей (открытые просмотры воспитывающих мероприятий и образовательной деятельности), ноябрь, март, май 2025.

Успешные практики внедрения программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих:

Мастер-класс для родителей «Варежковый массаж для детей дошкольного возраста - как форма профилактики эмоционального благополучия», ноябрь 2025;

Мастер-класс для родителей: «Как предупредить детскую тревожность средствами игровых упражнений: аквагимнастика (младший дошкольный возраст)», ноябрь 2025;

Встречи с родительской общественностью за круглым столом, посвящённые опыту семейного воспитания по передаче семейных ценностей и традиций детям дошкольного возраста, февраль 2025;

Семинар с участием родительской общественности, посвященный 80-летию Победы в Вов 1941-1945гг «Живая книга памяти» (трансляция эффективного опыта семейного воспитания по передаче семейных ценностей и традиций детям дошкольного возраста), март 2025.

Детско-родительские акции «Природные дары для поделок и игры» (поделки из природного материала); «Кормушка для пичужки»; «Огород у нас хорош, все, что хочешь в нем найдешь».

Совместные детско-родительские выставки: «Новогодняя игрушка», «Космические дали», «Военная техника».

Детско-родительские конкурсы «Природные дары для поделок и игры», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Анкетирование: «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг».

Для достижения целевых ориентиров, касающихся взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами, реализуется **проект «Сотрудничество»**.

В 2025 году были проведены **мероприятия**:

Мероприятия с педагогами:

Заключены договора о сотрудничестве с:

МБОУ «Гимназия №45», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

В рамках сотрудничества с АлтГПУ педагоги МБДОУ выступали на конференции с международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования» (апрель 2025), на площадке по теме «Эмоциональное здоровье и благополучие дошкольников» в Дни образования науки на Алтае - 2025, два педагога читали лекции студентам 3 курса АлтГПУ.

Реализовали мероприятие инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития»: стажёрские практики по трудовому воспитанию для студентов АлтГПУ и молодых специалистов, ноябрь 2025.

На базе МБДОУ в 2025 году проходили производственную практику студенты АлтГПУ и КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

Реализовали мероприятий для детей и их семей в рамках сотрудничества с МБОУ «Гимназия №45»: посещение собрания для родителей будущего первоклассника (апрель); посещение торжественной линейки (сентябрь 2025); посещение школьной библиотеки и школьного стадиона (в течение года).

В рамках сотрудничества с Всероссийским движением детей и молодёжи «Движение первых» на базе МБДОУ осуществляли партнёрские встречи по темам: продуктивная деятельность «Блокадная ласточка»; развлечение «Новый год к нам спешит»; мастер-класс для детей 6-7 лет «Открытие к дню пожилого человека»; помощь партнёров в расчистке прогулочных участков в МБДОУ.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МБДОУ в 2025 году реализовывалась ОП ДО, сроки её освоения – 6 лет. ОП ДО МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно, необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для

успешного освоения ими основных общеобразовательных Программ начального общего образования.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально - коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста и представлено по возрастным группам.

На основании ОП ДО, педагогами разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета №01 от 26.08.2025 года календарно-тематические планы воспитательно-образовательной работы.

Результаты освоения ОП ДО представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы, расширяющей и дополняющей основное образовательное содержание: «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края (образовательная программа)/ под ред. О.И. Давыдовой. – Барнаул : АлтГПУ.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Региональный компонент представлен в Программе в форме тематического планирования мероприятий, направленных на развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников 3-7 лет.

Содержание ориентировано на отечественные культурные традиции и вместе с тем учитывает традиции народной культуры Алтая. В основу положены краеведческие материалы о природе, литературе, музыке, живописи, о быте, жилище, одежде, народных промыслах и ремеслах, фольклоре.

Расписание занятий составлено с учетом образовательной нагрузки, что позволяет обеспечить баланс свободного времени и времени на организованную образовательную деятельность.

В 2025 году педагогами использовались такие формы организации образовательного процесса как:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников в ходе режимных моментов;
- проектная деятельность;
- культурные практики;
- самостоятельная деятельность воспитанников и другие формы.

Кроме того, для организации деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности осуществляется индивидуальное сопровождение через реализацию плана индивидуального образовательного маршрута. Индивидуальные образовательные маршруты разрабатывают старшие воспитатели.

В марте 2025 года на Педагогическом совете №03 было принято Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ в новой редакции, утверждено приказом заведующего от 28.03.2025 №39-осн.

Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий

2025 год объявлен президентом Российской Федерации «Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». В связи с этим делался упор на мероприятия, связанные по теме с объявленным годом. Организовывалась встреча с отцом ребёнка, участником СВО. Оформлялись выставки «Герои Отечества», «Военная техника». Один раз в неделю проходили «Разговоры о важном», где обсуждались темы патриотизма, Родины. В мае 2025 года прошла акция по территории МБДОУ - «Бессмертный полк», с детьми подготовительных к школе групп провели экскурсию к Мемориалу Славы с возложением цветов.

Календарный план воспитательных мероприятий опирается на основные государственные и народные праздники, памятные даты, которые были реализованы в полном объеме. При реализации календарного плана воспитательных мероприятий использовались следующие формы: развлечения, музыкальные концерты, тематические выставки, детско-родительские конкурсы, спортивные досуги и праздники, детские внутриучрежденческие конкурсы, социальные акции, фольклорные праздники и развлечения, проекты, сотрудничество с социальными партнерами, труд.

В рамках государственной политики РФ, направленной на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи, в июне и в июле 2025 года МБДОУ принимало участие в мероприятии - Фестиваль «Движение Первых» в парке культуры и отдыха «Центральный» и в парке культуры и отдыха «Лесная сказка», МБДОУ представило мастер-класс по ранней профориентации «Знакомство с профессией «Дизайнер головных уборов».

Для ребят подготовительной к школе группы в декабре 2025 года, волонтерами, учащимися МБОУ «Гимназия №40» в рамках проекта «Добросад» был организован творческий мастер-класс «Ждем Деда Мороза».

*Информация о реализации дополнительных
образовательных программ*

Количество воспитанников МБДОУ в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования всего - 63.

Наибольший охват по количеству детей - это физкультурно-спортивное направление, а наименьший - это туристско-краеведческое.

В МБДОУ заключён договор на правах аренды помещений МБДОУ с современной образовательной платформой «Рост». Осуществляется дополнительная образовательная деятельность по направлениям: художественная, естественно-научная. Охват детей, в среднем, 31 воспитанник.

*Мониторинг РППС, мероприятия по формированию
безопасной информационной среды*

При оснащении групп и помещений опираемся на приказ Министерства РФ от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность...».

Организация внутренней инфраструктуры групп МБДОУ оформляется в виде центров детской активности.

В группах **раннего возраста** созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок).
6. Центр экспериментирования и труда.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 11 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности.
2. Центр безопасности.
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков.

5. Центр логики и математики.

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия.

7. Центр познания и коммуникации детей.

8. Книжный уголок.

9. Центр театрализации и музицирования.

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей.

В августе 2025 года все центры детской активности пополнились новыми дидактическими играми, пособиями.

В сентябре 2025 года была набрана группа раннего возраста детей от 1.6 лет. Группу полностью оснастили новыми играми, игрушками и пособиями в соответствии с возрастом воспитанников.

На территории 1 корпуса была приобретена малая архитектурная форма (МАФ) «Автобус» для воспитанников подготовительной к школе группы. По периметру прогулочного участка воспитанников ясельного возраста установлена конструкция, предотвращающая самостоятельный выход детей за пределы.

Приобретены информационные стенды для размещения информации о функционировании детского самоуправления в МБДОУ.

В 2025 году в МБДОУ функционировало 12 групп.

При использовании информационных ресурсов соблюдались правила отбора и использования информации, защите прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Были приобретены два подвесных экрана в группы детей старшего дошкольного возраста.

Использовали ресурсы образовательного онлайн-кинотеатра «Платформа 0+» (<https://zeroplus.tv/allmovies>). При планировании и проведении «Разговоры о важном» с детьми старшего дошкольного возраста пользовались готовыми материалами и презентациями сайта <https://разговорыоважном.рф/#>. Материалы разработаны Министерством просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В соответствии с приказом Министерства РФ от 25.12.2024 №1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность...», в МБДОУ планируется приобрести жидкокристаллическую

панель с медиаплеером. В МБДОУ отсутствует спортивный зал, не предусмотрен планировкой. Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, там не предусмотрено расположение гимнастической стенки (шведская стенка). В хорошую погоду, а также в летний оздоровительный период, воспитанники отрабатывают навыки лазанья на стадионах в 1 и во 2 корпусах.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

Условием развития МБДОУ является взаимодействие всех специалистов. Старший воспитатель принимает активное участие в определении форм и методов взаимодействия педагогов друг с другом и учетом возрастных возможностей детей, форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников.

В июле 2025 года пришёл молодой специалист на должность «инструктор по физической культуре». За специалистом закрепили наставника – старшего воспитателя.

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе ОП ДО МБДОУ, календарно-тематических планов, циклограмм деятельности. При возникновении трудностей в усвоении ОП ДО осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными старшими воспитателями.

Выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании МБДОУ

Для совершенствования педагогического процесса были поставлены следующие основные задачи:

1) Продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ.

В 2025 году в МБДОУ был утверждён план-график мероприятий ВСОКО.

В соответствии с данным графиком объектами ВСОКО являются:

- ОП ДО МБДОУ;
- Анализ мониторинга удовлетворённости родителями (законными представителями) воспитанников образовательным процессом в МБДОУ;
- Педагогическая диагностика (проводится воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов. Способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Периодичность проведения ВСОКО - один раз в год, в мае. По итогам анализа полученных данных готовятся следующие документы - аналитическая

справка, приказ о результатах ВСОК. Рассмотрение полученных результатов происходит на Педагогическом совете МБДОУ.

- 2) Продолжать способствовать профессиональному росту педагогов через участие в конкурсах различного уровня и профессиональных объединениях.

Участие педагогических работников в конкурсах и профессиональных объединениях различного уровня

Таблица 3

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество конкурсов	4	8	7
Количество конференций / площадок	4	3	8

По сравнению с прошлыми годами в 2025 году увеличилось количество выступлений педагогов на конференциях, научных площадках, форумах по профилю «дошкольное образование».

В тоже время, виден небольшой спад количества профессиональных конкурсов, в которых участвовали педагоги. Несмотря на незначительный спад в конкурсном движении, произошла важная динамика. В 2025 году педагог МБДОУ подал заявку на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2026», прошёл отбор в очный этап.

В целом участие педагогов в профессиональных мероприятиях в 2025 году увеличилось.

- 3) Обеспечить развитие кадрового потенциала с привлечением молодых специалистов.

В 2025 году 89% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации (КПК) по теме «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации». Один специалист, музыкальный руководитель, прошёл КПК по теме: «Педагогические условия развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО».

Двух молодых специалистов привлекли к деятельности по сопровождению информационного пространства и ведению рубрик на официальном сайте МБДОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В октябре 2025 года привлекли к выступлениям в качестве спикеров в VII межрегиональном форуме «Дни образования и науки на Алтае - 2025» одного молодого специалиста и двух опытных педагогов.

Трёх молодых специалистов и трёх опытных педагогов привлекали для участия в муниципальном и краевом этапах конкурса «Детский сад Алтай – 2025».

Двух молодых специалистов и пять опытных педагогов привлекли к транслированию своего успешного опыта работы в МБДОУ на Всероссийском обучающем мероприятии «Взаимообучение городов» в декабре 2025 года.

В ноябре 2025 года к участию в краевом фестивале «Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста», площадка фестиваля «Трудовое воспитание детей на этапе дошкольного детства», были привлечены – 1 педагог в качестве модератора мероприятия, 3 опытных педагога в качестве экспертов, 5 молодых специалистов и 5 опытных в качестве участников фестиваля.

В показе мастер-классов для педагогов МБДОУ по созданию условий для развития детской игры приняли участие 3 молодых специалиста и 3 опытных педагога.

В методических объединениях города принимали участие 2 молодых специалиста (воспитатель и инструктор по физической культуре).

В октябре 2025 года МБДОУ совместно с комитетом по образованию разработали Положение о проведении открытого городского конкурса комплектов авторских педагогических пособий «Ярмарка педагогических идей». Предметом конкурса являлся комплект авторских педагогических пособий, объединенных темой в рамках года, объявленного Президентом Российской Федерации. Конкурс проходил впервые, на базе МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». В подготовке оформления к конкурсу и его проведения принимали участие 4 молодых специалиста, 6 опытных педагогов.

В свободное от работы время педагоги МБДОУ также принимают активное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях:

Городские соревнования по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций г. Барнаула – 2 опытных педагога и 4 молодых специалиста.

Городской фестиваль ВФСК ГТО среди первичных профсоюзных организаций образования г. Барнаула – 3 молодых специалиста и 3 опытных педагога.

Туристский слёт членов Профсоюза первичных профсоюзных организаций работников дошкольного образования г. Барнаула «ПРОФтур - 2025» - 4 молодых специалиста и команда поддержки, сотрудники МБДОУ.

Таким образом, можно констатировать, что 86% педагогического состава были привлечены к развитию своего профессионального потенциала, проявляли интерес к совершенствованию своих профессиональных компетенций в 2025 году.

14% педагогов не проявили заинтересованность и профессиональную активность.

4) Обеспечить безопасные условия для детей, сотрудников и родителей (законных представителей).

В 2025 году в МБДОУ были улучшены условия по обеспечению безопасного пребывания детей, сотрудников и членов семей воспитанников:

Организовано дежурство охранников частного охранного предприятия в 1 и 2 корпусах;

Произведён монтаж охранной сигнализации 1 и 2 корпусов;

Произведён монтаж системы оповещения и управления эвакуацией при ГО и ЧС 1 и 2 корпусов.

Таким образом, данная задача в 2025 году выполнена.

5) Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Задача по совершенствованию материально-технической и методической базы реализовывалась в течение 2025 года: приобретались дидактические игры, игрушки, дидактические пособия; в костюмерной был обновлён набор костюмов для выступлений детских и взрослых сообществ; приобрели напольные покрытия в две группы; приобрели проектор и цветной струйный принтер во 2 корпус.

6) Продолжать внедрение технологий развивающего обучения, повышать уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности.

Технологии развивающего обучения - это подходы, направленные на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников путём использования их потенциальных возможностей. Такие технологии предполагают взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиск различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога.

В МБДОУ использовались следующие технологии: здоровьесберегающие, технологии эффективной социализации (социальная акция, волонтерство), проблемные ситуации, игровые технологии, проектная деятельность, технология ТРИЗ.

С 2025 года внедрили технологии: создание мягкой предметно-пространственной развивающей среды в совместной деятельности с воспитанниками, технологии эффективной социализации (утренний круг, детская почта, детское планирование), технология развивающего труда (планирование трудовой деятельности на неделю вперёд, ведение адвент-календаря дел, дежурство по столовой с использованием «детского меню в картинках»), технология детского самоуправления (проведение развлекательных и спортивных мероприятий силами воспитанников старшего дошкольного возраста).

7) Укреплять связи с социальными партнерами.

Социальными партнёрами МБДОУ являлись:

Барнаульская городская организация Общероссийского Профсоюза образования;

Клуб успешных педагогов «Содружество» города Барнаула;

Всероссийское движение детей и молодёжи «Движение Первых»;

Современная образовательная платформа студия «Рост»;

Алтайский государственный педагогический университет;

МБОУ «Гимназия №45»;

КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж им. В.К. Штильке»;

КГБУЗ «Детская городская больница №1, г.Барнаул», «Детская поликлиника поликлиническое отделение №2».

В 2025 году МБДОУ начал сотрудничество с новым партнёром - КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий».

Со всеми партнёрами проводились мероприятия в рамках сотрудничества.

Таким образом, партнёрские связи не только укрепились, но и расширились.

Ключевые характеристики контингента воспитанников МБДОУ

Количество групп в МБДОУ 12. Количество воспитанников на конец 2025 года - 311. Девочек - 137, мальчиков - 174

В 1 полугодии 2025 года в МБДОУ функционировало 12 групп для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 1 группа – от 1,6 до 2 лет (группа раннего возраста), 2 группы – 2-3 года (первая младшая), 2 группы для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет (вторая младшая), 3 группы с 4 до 5 лет (средняя), 1 группа с 5 до 6 лет (старшая) и 3 группы с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Во 2 полугодии 2025 года в МБДОУ функционировало 12 групп: 1 группа 1,6 – 2 лет (группа раннего возраста); 3 группы 2 – 3 лет (первая младшая); 2 группы 3 – 4 лет (вторая младшая); 2 группы 4 – 5 лет (средняя); 3 группы 5 – 6 лет (старшая); 1 группа 6 – 7 лет (подготовительная к школе).

Все воспитанники живут в благополучных семьях.

Выводы:

Запланированные мероприятия программы развития МБДОУ в 2025 году были реализованы в полном объёме.

Задачи, поставленные при предыдущем самообследовании МБДОУ выполнены.

Содержание ОП ДО МБДОУ выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Календарный план воспитательной работы реализован в полном объеме.

РППС МБДОУ пополнилась дидактическими играми и игрушками, пособиями, малыми архитектурными формами. Материально-техническое оснащение МБДОУ пополнилось новой техникой.

3. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, образовательной программой дошкольного образования, другими нормативно-правовыми документами в области образования.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет Комитет по образованию города Барнаула.

Приоритетная цель развития системы управления:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций для формирования субъектной позиции педагога и родителя (законного представителя) в управлении МБДОУ.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях.

Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В течение 2025 года, для оптимизации процесса управления, в МБДОУ использовались средства вычислительной техники, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», мультимедийные средства. В мае 2025 года проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет – коллегиальные органы управления;

Общее родительское собрание - орган самоуправления.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий МБДОУ. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив МБДОУ.

II уровень – зам. зав. по АХР, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой МБДОУ, мобилизует педагогов на решение поставленных задач, взаимодействует с родителями (законными представителями) и общественностью с целью повышения качества образования. Зам. зав. по АХР, заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания и имущества МБДОУ, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре, система управления представляет собой единый слаженный механизм.

В МБДОУ организована система контроля. Контрольная деятельность регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле.

В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия.

Административный контроль включает в себя: контроль заведующего за делопроизводством, контроль заведующего за охраной жизни и здоровья воспитанников, контроль заведующего за организацией питания, контроль

заведующего за охраной труда и соблюдением техники безопасности, контроль заведующего за ГО ЧС, противопожарной безопасностью, контроль заведующего за финансово-хозяйственной деятельностью, контроль заведующего за деятельностью старшего воспитателя.

По результатам контрольных мероприятий оформлены справки. Результаты рассмотрены на административных совещаниях при заведующем, Педагогических советах, Общих собраниях трудового коллектива, приняты управленческие решения.

Также, система внутриучрежденческого контроля, позволяет планировать методическую помощь (консультации, рекомендации, семинары и пр.), мастер-классы по проецированию опыта коллегам МБДОУ, выступления на методических объединениях города с передовым опытом. Позволяет своевременно выявить проблемы в системе образования МБДОУ и выстроить коррекционную траекторию развития.

В 2025 году грубых нарушений по результатам внутриучрежденческого контроля не выявлено.

В управлении МБДОУ применяются следующие методы: организационно-распорядительные (административные), организационно-педагогические, социально-психологические, экономические, метод общественного воздействия.

Организационно-распорядительные (административные) методы управления реализуются при разработке и утверждении годовых планов, программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Организационно-педагогические методы направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, семинары-практикумы, тренинги, мозговой штурм, мастер-класс, открытые занятия и т.д. При помощи этих методов заведующий создает условия для профессионального роста сотрудников, для повышения качества их работы.

Экономические методы управления предполагают использование в управлении материального стимулирования, установление экономических норм и нормативов, составление смет и т.д.

Педагоги активно участвуют в общественном управлении МБДОУ – являются членами Управляющего совета, активно участвуют в работе Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

Высшим органом общественного управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ.

В 2025 году было проведено три собрания:

В апреле рассматривались вопросы:

1. О выполнении требований к охране труда сотрудников, о выполнении требований к соблюдению правил противопожарной безопасности.
2. О сохранности имущества МБДОУ и о соблюдении требований.
3. О рассмотрении отчета о самообследовании за 2024 год.
4. Об организации ремонта.
5. О принятии локальных нормативных актов.

В сентябре были рассмотрены вопросы:

1. Мониторинг проведения ремонтных работ.
2. О проведении летней оздоровительной работы в МБДОУ.
3. О привлечении внебюджетных средств.

В декабре были рассмотрены вопросы:

1. О продуктивном использовании рабочего времени.
2. О социально – правовой защищенности сотрудников.
3. Об утверждении графика отпусков.
4. Об обращениях граждан, сотрудников по вопросам нарушения законодательства в области противодействия коррупции.
5. О выборе членов комиссии по закупке товаров, работ и услуг у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) для нужд МБДОУ на 2026 год.
6. О распределении компенсации и средств ППО на санаторно-курортное лечение.

На Общих собраниях трудового коллектива присутствуют все сотрудники МБДОУ, рассматриваются и решаются актуальные вопросы, касающиеся всех работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ.

В 2025 году прошло 12 заседаний Управляющего совета. Помимо вопросов о выплате стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам и обслуживающему персоналу, рассматривались вопросы:

- О принятии локальных актов МБДОУ;
- Об организации безопасности воспитанников;
- О конкурсной деятельности;
- Об организации контроля по обеспечению качества питания в МБДОУ.

Благодаря деятельности членов Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Вопрос «О конкурсной деятельности» освещается ежеквартально.

Для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, созывается Педагогический совет. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ.

В 2025 году прошло четыре заседания Педагогического совета:

В марте:

Педагогический совет: «Формирование нравственно-патриотических чувств, чувства любви и уважения к своей стране – России у детей дошкольного возраста».

В мае:

Педагогический совет: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024/2025 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год».

В августе:

Педагогический совет: Установочный Педагогический совет «Направления и перспективы развития МБДОУ в новом учебном году».

Рассматривались вопросы определения содержания педагогического процесса в МБДОУ на 2025/2026 учебный год.

В ноябре:

Педагогический совет «Создание условий для освоения дошкольниками социокультурного опыта в культурно-историческом аспекте».

Рассматриваемые вопросы были направлены на формирование духовно-нравственной основы личности воспитанников на основе базовых духовных, нравственных и социокультурных ценностей России.

Проведена работа по реализации годовых задач, стоящих перед МБДОУ в 2025 году и проецированию личного педагогического опыта педагогов на уровне МБДОУ и педагогического сообщества города Барнаула.

На Педагогических советах принимались:

- годовой план работы на учебный год,
- планируемые мероприятия с педагогами и с воспитанниками;
- график аттестации и повышения квалификации;
- кандидатуры наставников;
- реализация мероприятий в рамках подготовки к Педагогическому совету;
- анализ успешного опыта работы педагогов.

В 2025 году на Педагогическом совете было рассмотрено и принято Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов воспитанников МБДОУ.

Общее родительское собрание является органом самоуправления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ.

В 2025 году на Общих родительских собраниях решались вопросы:

- Об итогах работы за учебный год, перспективы развития;
- Об итогах работы МБДОУ за летний оздоровительный период 2025 года;
- Ознакомление родителей (законных представителей) с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год;
- Об организации питания в МБДОУ;
- Об отчете ревизионной комиссии.

В 2025 году на Общем родительском собрании были рассмотрены и приняты: изменения в Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода внутри МБДОУ, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ.

Система взаимодействия с организациями и партнерами

Стратегия управления МБДОУ включает в себя и заключение договоров о сотрудничестве.

Системное взаимодействие с ФГБОУ ВО «АлтГПУ», договор от 25.02.2025 №720. В 2025 году в рамках организации разных видов практики студентов организовано: показ открытых мероприятий, консультирование, мастер-класс (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся).

Системное взаимодействие с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке», договор от 30.08.2025 №б/н. В 2025 году в рамках организации разных видов практики студентов осуществляется: показ открытых мероприятий, консультирование (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся).

Системное взаимодействие с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова». В рамках содействия развития образования и науки в регионах, подготовки кадров высшей квалификации для образования в регионах, представление опыта работы ДОО в рамках курсов повышения квалификации (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от «09» октября 2023 № б/н, бессрочно).

Взаимодействие ДОО с МБОУ «Гимназия №45» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОО к школе, отслеживанию их адаптации, состояния здоровья, успеваемости (в соответствии с Планом взаимодействия).

Сотрудничество с детской поликлиникой КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаула» - осмотр детей врачом педиатром, диспансеризация детей (осмотр детей узкими специалистами).

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края, первичное отделение Движения с присвоением порядкового номера сертификата об открытии первичного отделения в МБДОУ, сертификат №22917. Были проведены

партнерские мероприятия: мастер-класс для детей подготовительной к школе группы «Блокадная ласточка» от учеников – участников первичного отделения «Движение первых» гимназии №40; патриотический концерт для лидеров «Движения первых» Алтайского отделения от детей подготовительной к школе группы; развлечения к «Новый год к нам спешит» от гимназии №40, мастер-класс для детей «Открытка к дню пожилого человека» от учеников – участников первичного отделения «Движение первых» гимназии №40; помощь в расчистке прогулочных участков от студентов АПЭК – участников первичного отделения «Движение первых».

Барнаульская городская организация Общероссийского Профсоюза образования, в 2025 году членство составило 67%. Сотрудничество с профсоюзом позволяет улучшить условия труда сотрудникам МБДОУ, расширить возможности в организации отдыха, досуга и путешествий.

Клуб успешных педагогов «Содружество» города Барнаула, педагоги МБДОУ имеют возможность публиковать свои материалы успешного профессионального опыта на официальной странице клуба в VK (российская социальная сеть), участвовать в семинарах и КВИЗах на актуальные в образования темы. Два педагога МБДОУ включены в состав организационного комитета для проведения методических мероприятий «Содружества» для педагогов ДОО.

Современная образовательная платформа студия «Рост», действует соглашение на правах аренды помещений МБДОУ. Охват детей дополнительным образованием в 2025 году составил, в среднем, 31 воспитанник.

Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды.

Используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;

- наглядная информация, информация на официальном сайте МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение совместных досуговых мероприятий;
- выставки совместных работ;
- семинары;
- показ деятельности для воспитанников;
- смотры-конкурсы;
- участие в праздниках и развлечениях.

Вопросы взаимодействия семьи и МБДОУ включены в годовой план работы раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». Темы мероприятий актуальны и содержательны. Мероприятия, запланированные в 2025 году проведены, материалы по работе с родителями (законными представителями) имеются.

В 2025 году МБДОУ выстроил свою работу с семьями воспитанников по следующим направлениям:

1) Диагностико-аналитическое направление. В 2025 году в МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по определению их уровня удовлетворенности работой МБДОУ, по выявлению запросов, на определенную тематику. Анкеты размещались на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по материалам анализа анкет выстраивалась дальнейшая траектория развития отношений с семьями воспитанников. Анкетирование организуется посредством электронных форм и в печатном виде для тех представителей родительской общественности, кто слабо владеет компьютерными технологиями.

Анкетирование родительской общественности по узко направленной теме строится на основе годовых задач на 1 и 2 полугодие 2025 года, которые МБДОУ ставит перед собой на учебный год. Делается это с целью выявления уровня психолого-педагогических компетенций семей воспитанников, их запросов, отношения и ожиданий.

В 2025 году имеем следующие результаты анкетирования родительской общественности «Удовлетворенностью деятельностью детского сада» (в опросе приняли участие 117 человек):

99% опрошенных респондентов довольны, что посещают наше МБДОУ, 91% опрошенных ответили, что ребенку нравится ходить в его группу.

98% опрошенных считают, что в МБДОУ созданы санитарно-гигиенические условия для пребывания детей.

98% осведомлены об организации питания воспитанников.

96% полностью устраивает стиль общения воспитателей с ребенком, 95% считают, что образовательная деятельность в группе способствует положительной социализации ребенка.

18% родителей (законных представителей) не всегда охотно посещают мероприятия, проводимые в МБДОУ и группе.

Вывод:

В целом, средний процент удовлетворенности составил – 92%.

2) Просветительское направление. В 2025 году состоялся семинар с участием родительской общественности, посвященный 80-летию Победы в Вов 1941-1945гг «Живая книга памяти» (трансляция эффективного опыта семейного воспитания по передаче семейных ценностей и традиций детям дошкольного возраста); Встречи с родительской общественностью за круглым столом, посвящённые опыту семейного воспитания по передаче семейных ценностей и традиций детям дошкольного возраста (отличительной особенностью встреч с родителями (законными представителями) от традиционного родительского собрания является активность всех участников процесса, а не одного только воспитателя).

3) Консультационное направление. В 2025 году - применялись такие формы работы, как консультационная и рекомендательная информация на информационных стендах, это индивидуальные и групповые встречи как удаленного, так и очного формата с педагогами и специалистами МБДОУ, сбор кейса с приложением ресурсной карты; использование видеороликов, направленных на осуществление обратной связи между МБДОУ и семьями воспитанников. С помощью видеотехнологий семьи воспитанников могут изучить или закрепить учебный материал, повысить мотивацию к самостоятельной деятельности у детей в условиях семьи.

4) Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. В 2025 году - в совместной образовательной деятельности с детьми и их семьями по передаче семейных ценностей и традиций использовали: показ детям инсценировок русских народных сказок; авторские дидактические игры; беседа с презентацией «Животные – помощники в ВОВ; погружение в историческое прошлое семьи воспитанников (фотографии, презентация, семейные реликвии).

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» родители (законные представители) имеют возможность познакомиться с нормативными документами, локальными актами, могут задать вопрос, оставить отзыв. В разделе «Новости» ежедневно сменяется информация о событиях в МБДОУ или государственной политике в дошкольном образовании. Госпаблики в официальных группах «Одноклассники», «Вконтакте», «Телеграм» обновляются ежедневно.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется на

родительских собраниях, средствами информации, размещенной в родительских уголках групп.

В 2025 МБДОУ продолжил деятельность в региональной пилотной площадке по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (Программа). На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует раздел «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников».

Программа является мерой государственной поддержки родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Наполнение Программы просвещения осуществляется с учетом выявления наиболее актуальной тематики для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также значимых для освещения педагогами тем, касающихся различных аспектов развития, воспитания, обучения детей.

Оценка организации работы по предоставлению льгот в МБДОУ

Оплата за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ производится на основании:

Закона Алтайского края от 29.03.2024 № 16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае»;

Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Административного регламента по предоставлению государственной услуги, утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края 01.12.2023 № 67-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Приказа комитета по образованию города Барнаула от 24.12.2025 № 1656-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

В 2025 году освобождены от родительской платы:

Семьи детей инвалидов – 2;

Семьи, с родителем проходящих военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации, призванных на военную службу – 8.

Компенсация, предоставляемая следующим категориям семей:

Малоимущим и нуждающимся в государственной социальной помощи и иных видах социальной поддержки – 2;

Многодетным – 27.

Контроль за соблюдением законодательных норм в МБДОУ осуществляет заведующий.

Вывод:

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях заведующего.

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Мероприятия с партнерами способствуют укреплению положительного имиджа МБДОУ.

В течение 2025 года комплексно решались задачи воспитания, образования, охраны и укрепления жизни и здоровья воспитанников в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

Законодательные нормы в организации работы по предоставлению льгот в МБДОУ соблюдаются.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии ФОП ДО, уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в соответствии с результатами освоения образовательной программы. Периодичность оценки уровня развития воспитанников - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В 2025 году на Педагогическом совете, в августе, было принято Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов воспитанников МБДОУ (в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 11.06.2025 №03-1227 «Разъяснение положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования»).

В сентябре 2025 года диагностика помогла выявить уровень индивидуального развития, а в мае - его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Все педагоги самостоятельно выбирают способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В диагностическом обследовании приняли участие все 12 групп.

Результаты анализа мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Набольших результатов в качестве освоения образовательной программы дошкольного образования показали воспитанники старшего дошкольного возраста.

Воспитанники 3 – 7 лет добились наибольших успехов по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Наибольшие трудности испытывали воспитанники по образовательной области «Речевое развитие».

Уровень готовности выпускников МБДОУ к школе повысился на 1,5% по сравнению с 2024 годом.

Полученные результаты позволили оценить качество реализации образовательной программы, эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения и воспитания дошкольников, выделить достижения и проблемы у каждого воспитанника и группы воспитанников в целом. Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с воспитанниками.

По результатам адаптационного периода воспитанников к МБДОУ можно констатировать следующую степень адаптации детей 1.6 – 2 лет:

Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников

Таблица 4

№ п/п	Степень адаптации	Количество воспитанников %
1	Легкая степень	57%
2	Средняя степень	39%
3	Тяжелая степень	4%

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие

мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей.

В 2025 году в МБДОУ проверок в рамках учредительного контроля в части качества образовательной деятельности не было.

Группы компенсирующей направленности в МБДОУ отсутствуют.

Вывод: приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики качества подготовки воспитанников.

5. Оценка организации учебного процесса

Форма получения образования в МБДОУ – очная. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

В учебном плане, устанавливается перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Календарно-тематическое планирование педагогами осуществляется в соответствии с циклограммой, ОП ДО МБДОУ. Планированию подлежат:

- образовательные области и направления развития;
- предусмотренные образовательной программой темы, указанных в соответствии с направлениями развития ребенка и предполагаемыми сроками их изучения;
- дата проведения (по плану / по факту);
- основные элементы содержания каждой темы, под которыми понимается целостные по смысловому значению части изучаемого материала;
- предполагаемые формы проведения занятий;
- примечание (включает в себя индивидуальную работу с воспитанниками, просветительская деятельность с родителями (законными представителями) воспитанников, пометки старшего воспитателя).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается на установочном Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые МБДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет

ответственность за реализацию не в полном объеме ОП ДО в соответствии с календарным учебным графиком.

Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников дошкольного возраста составляет:

от 1,6 до 2 лет – 20 мин.,

от 2 до 3 лет – 20 мин.,

от 3 до 4 лет - 30 мин.,

от 4 до 5 лет – 40 минут,

от 5 до 6 лет – 50 мин, или – 75 мин., при организации одного занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,6 до 2 лет – 10 мин.,

от 2 до 3 лет – 10 мин.,

от 3 до 4 лет - 15 минут,

от 4 до 5 лет - 20 минут,

от 5 до 6 лет - 25 минут,

от 6 до 7 лет - 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей воспитанников.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО на основе лично-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, проблемные ситуации, проектная деятельность, технология ТРИЗ, технология исследовательской деятельности, коллекционирование.

С 2025 года внедрили технологии: создание мягкой предметно-пространственной развивающей среды в совместной деятельности с воспитанниками, технологии эффективной социализации (детское планирование).

В 2025 году использовались современные и традиционные формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, подгрупповые, совместные образовательные мероприятия с родителями (законными представителями); реализуется принцип взаимопроникновения

различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных воспитанников и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В МБДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: при организации ООД по физической культуре учитывается состояние здоровья воспитанников.

В МБДОУ обеспечивается баланс между ООД, регламентированной деятельностью и свободным временем воспитанника: режим пребывания воспитанников в МБДОУ определяется в договоре с родителями (законными представителями) и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей (законных представителей) в адаптационном периоде. Соблюдается баланс между разными видами активности воспитанников (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Пребывание воспитанников в МБДОУ организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды ООД - в соответствии с расписанием.

В 2025 году МБДОУ посещали 4 воспитанника, которым по решению ППк МБДОУ, принятием коллегиального решения, были выстроены индивидуальные образовательные маршруты. Проектировали индивидуальные образовательные маршруты старшие воспитатели, исходя из особенностей и потребностей детей. Реализовывали индивидуальные образовательные маршруты воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре): индивидуальные занятия, беседы (педагогические ситуации), дидактические игры, дидактические, музыкальные и спортивные упражнения, проблемные ситуации, общение, используется художественная литература.

В результате проделанной работы, наблюдалась незначительная динамика в освоении ОП ДО у воспитанников, имеющих сложности в музыкальном и социально-коммуникативном развитии.

С целью формирования положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности и интересов воспитанников педагогами МБДОУ использовались: проектная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, детское самоуправление (воспитанников вовлекали в процесс самостоятельного поиска и «открытия» новых знаний); разноуровневые задания; применение возможности выбора и детского творчества в ООД; создание ситуаций успеха - подбор заданий нарастающей сложности; учёт индивидуальных особенностей воспитанников.

Взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) на всех этапах пребывания ребенка в МБДОУ, позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста.

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с 2024 годом в 2025 году по результатам анкетирования:

- на 14 % увеличилось удовлетворение методической работой старшего воспитателя в нашем МБДОУ;

- на 4% повысилось мнение педагогов о том, что в МБДОУ существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности в работе;

- 98% считают, что сложились с коллегами неконфликтные отношения.

Вывод:

Организация учебного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

ОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогов в различных формах детской активности и инициативы.

Организация учебного процесса в МБДОУ налажена.

6. Востребованность выпускников МБДОУ

В апреле 2025 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительных к школе групп к освоению образовательной программы начального общего образования.

Таблица №5

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению

№ группы	Количество продиагностированных детей	Высокий возрастной уровень чел/%	Средний возрастной уровень чел/%	Низкий возрастной уровень чел/%	Очень низкий возрастной уровень чел/%
группа №X	24	17 / 70%	4 / 17%	3 / 13%	0
группа №XX	27	20 / 74%	4 / 15%	3 / 11%	0
группа №XXX	18	14 / 77%	3 / 17%	0	1 / 6%
всего	69	74%	16%	9%	1%

Дата проведения: 15.04.2025 г.

Всего в диагностике приняли участие 69 воспитанников МБДОУ.

Наибольшие затруднения воспитанники испытывали в задании «Узор из точек». Успешно воспитанники выполнили задание «Графические ряды».

Рекомендовано: развивать кругозор, звуковое восприятие, фонематический слух, крупную и мелкую моторику, сенсорного восприятия, формировать навыки произвольного контроля.

В ходе диагностики было выявлено, что дети подготовлены к обучению в школе. В сравнении с 2024 годом уровень готовности в 2025 году повысился на 3%.

Низкий уровень показали воспитанники, находящиеся под сопровождением психолого-педагогического консилиума. С ними проводилась индивидуальная работа, дополнительно занимались узкие специалисты, давались рекомендации по работе с детьми в семьях.

МБДОУ отслеживает адаптацию выпускников к школьному обучению через связи со школой и с родителями (законными представителями) выпускников. Все выпускники успешно адаптировались к новым условиям. Положительную динамику показал выпускник, имевший низкий уровень готовности к школьному обучению.

По результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников 100% детей положительно адаптировались к школе.

Таблица №6

Данные о месте обучения выпускников МБДОУ 2025 года

Образовательные учреждения											
МБОУ «Гимназия № 45»	МБОУ «Гимназия №40»	МБОУ Лицей №86	МБОУ СОШ № 17 г. Новоалтайск	МБОУ «Гимназия №5»	ЧОУ «Гуляевская гимназия»	МБОУ «СОШ № 68»	МБОУ «СОШ №13»	МБОУ «Гимназия № 42»	МБОУ «Лицей №130»	МБОУ «СОШ №70»	МБОУ «Гимназия №22»
32	24	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Рядом с МБДОУ находятся МБОУ «Гимназия № 45» и МБОУ «Гимназия №40».

Вывод: на этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности.

7. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году МБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 97%.

На конец отчетного периода педагогическую работу с воспитанниками проводили 28 педагогов: 24 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 старших воспитателя.

В 2025 году в штатное расписание ввели педагога-психолога.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 7

численный состав	высшее педагогическое	высшее не педагогическое	среднее профессиональное	Обучение на последних курсах по профилю
28	16	0	12	2

В 2025 году в МБДОУ работали 2 педагогических работника, обучающихся на последнем курсе среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», и 2 педагогических работника, обучающихся на последнем курсе высшего образования по специальности

«Педагогическое образование. Дошкольное образование». Закрепляемость в МБДОУ педагогических кадров после завершения обучения составила 100%.

Характеристика квалификационных категорий педагогов

Таблица 8

2025 год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории	педагог - наставник
	13	11	0	4	1

В 2025 году на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы было аттестовано 4 педагогических работника. Один педагог (старший воспитатель) был аттестован на квалификационную категорию «педагог-наставник».

Педагогический стаж педагогов

Таблица 9

Стаж работы педагогов	Количество педагогов		
	2023	2024	2025
До 3 –х лет	6	5	10
3-5 лет	4	1	1
5-10 лет	4	2	4
10-15 лет	1	2	1
15-20 лет	2	8	1
20- 25 лет	3	4	2
Более 25 лет	3	4	9

Возрастной аспект педагогов

Таблица 10

2025 год	до 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-54	55-59	60-64	65 и более
	9	2	1	2	11	2	0	1

Повышение квалификации

Таблица 11

	2025 год	перспективы прохождения курсовой подготовки на 2026 год
Курсы повышения квалификации при КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова	24	2
КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке»	1	2
Курсы профессиональной переподготовки	0	0

Во втором полугодии 2025 года большая часть педагогического состава освоили курсы повышения квалификации в КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого,

раннего и дошкольного возрастов в ДОО, так как МБДОУ является участником региональной пилотной площадки по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты отмечены наградами:

Таблица 12

Награды	2023	2024	2025
Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	1		
Благодарственное письмо АКЗС	2	1	1
Почетная грамота администрации города Барнаула			5
Благодарность от комитета по образованию города Барнаула			2
Почетная грамота АКЗС	1		
Почетная грамота администрации Октябрьского района			0
Благодарственное письмо администрации Октябрьского района	2	1	8

Ежемесячно производится стимулирование педагогов МБДОУ в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам».

В мае 2025 года вышла Концепция развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации (далее – Концепция). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р.

В 2025 году в МБДОУ были организованы 10 наставнических пар.

Был сформирован «Банк данных молодых специалистов», разработаны персонализированные программы наставничества, индивидуальные образовательные маршруты.

Старшими воспитателями и наставниками используются как индивидуальные, так и коллективные формы сопровождения наставляемых.

В мае 2025 года проходил семинар «Педагогический дуэт» с наставниками и наставляемыми, на котором рассматривались результаты анкетирования, обсуждалась проделанная работа, отчетная документация.

В МБДОУ приняты на работу молодые специалисты, совмещающие учебу на последних курсах по профилю с работой в МБДОУ. Прежде, чем принять молодого специалиста проводился мониторинг успеваемости его в учебном заведении, запрашивалась характеристика на студента с места учебы, проводилось собеседование по выявлению уровня владения профессиональными компетенциями.

На основании Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (дополнен статьей 351.8 с 1 марта 2025 г.) производятся доплаты за наставничество через бальную систему стимулирования педагогических работников. Иные доплаты отсутствуют.

В МБДОУ 1 педагог (старший воспитатель) в 2025 году аттестовался на квалификационную категорию «педагог-наставник», и, в соответствии с Концепцией, был внесён в Региональную базу наставников Алтайского края <https://iro22.ru/deyatelnost/proekty/nastavnichestvo/regionalnaja-baza-nastavnikov-altajskogo-kraja/>.

В МБДОУ действует наставничество в детско-взрослом коллективе, и осуществляется на основе принципа:

- добровольность, участие наставников наставляемых на добровольной основе.

В 2025 году в МБДОУ запустили проект «Детское самоуправление», где за каждым участником Совета детского самоуправления (далее – Совет) закрепляются наставники на период полномочий Совета. Предложения и решения Президента детского самоуправления и его советников, выносимые на совещаниях Совета, помогают реализовать их наставники из числа педагогических работников.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня

Таблица 13

1 полугодие 2025 года	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Количество педагогов
Февраль , 2025	Муниципальный этап краевого конкурса «Детский сад Алтай – 2025» Номинация «Детский сад – лучшая мастерская педагогических кадров»	Муниципальный	Диплом за победу	МБДОУ
Февраль , 2025	Городской конкурс «Лучший Госпаблик учреждений образования города Барнаула»	Муниципальный	Сертификат	1
Март, 2025	Открытый городской методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада»	Муниципальный	Сертификат участника	1
Март, 2025	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ЮНЫЙ МАСТЕР), эксперт муниципального этапа	Муниципальный	Благодарность	1

Март, 2025	XXIV открытая педагогическая научно - практическая конференция «Стратегические направления развития современной школы»	Региональный	Сертифика т участия в качестве докладчика	3
Апрель, 2025	Городской фестиваль ВФСК ГТО среди первичных профсоюзных организаций образования г. Барнаула	Муниципальный	Диплом за 2 место	1
Апрель, 2025	Городские командные интеллектуальные игры «КВИЗ» по теме «Цветы вокруг нас»	Муниципальный	Сертифика т участника	5
Апрель, 2025	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященная Году Защитника Отечества в России, секция «Образовательные технологии в воспитании и развитии детей в период дошкольного детства»	Федеральный	Сертифика т докладчика	4
Апрель, 2025	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященная Году Защитника Отечества в России, секция «Образовательные технологии в воспитании и развитии детей в период дошкольного детства»	Федеральный	Сертифика т участника	5
Апрель, 2025	Фестиваль музыкальных программ среди учащихся и воспитанников, родительской и педагогической общественности образовательных учреждений Октябрьского района города Барнаула	Муниципальный	Диплом за 2 место	13
Май, 2025	Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации	Муниципальный	Благодарно сть	МБДОУ
Май, 2025	Городской конкурс фотографий «Первомайский фотовзгляд»	Муниципальный	Диплом победителя	7
Май, 2025	XVI Всероссийская научно- практическая конференция с Международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования», посвященная 80-летию Победы	Федеральный	Сертифика т участника	1

	в Великой отечественной войне, 100-летию МДЦ «Артек» в Российской Федерации			
Май, 2025	Демонстрационный экзамен, эксперт	Региональный	Благодарно сть	1
2 полугодие 2025 года	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Количество педагогов
Октябрь, 2025	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», Номинация «Наставник – это призвание»	Региональный	Диплом 1 степени	1
Октябрь, 2025	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», Номинация «Наставник – это призвание»	Региональный	Диплом 3 степени	2
Октябрь, 2025	Участие в качестве спикера в региональном форуме «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада»	Региональный	Сертифика т	4
Ноябрь, 2025	Городской открытый фестиваль – конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества»	Муниципальный	Диплом 2 степени	1
Ноябрь, 2025	Городской открытый фестиваль – конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества»	Муниципальный	Диплом 3 степени	2
Ноябрь, 2025	Городской открытый фестиваль – конкурс профессионального мастерства для работников образовательных организаций «Грани творчества»	Муниципальный	Диплом участника	2
Ноябрь, 2025	Городские соревнования по волейболу среди работников дошкольных образовательных организаций г. Барнаула	Муниципальный	Грамота за 1 место	6
Ноябрь, 2025	Краевой фестиваль «Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста», Площадка Фестиваля № 2 «Трудовое воспитание детей на этапе дошкольного детства»	Региональный	Сертифика т эксперта	9
Ноябрь, 2025	Краевой фестиваль «Фестиваль педагогических идей: инновационные технологии и методики в целостном развитии детей дошкольного возраста», Площадка Фестиваля № 2 «Трудовое воспитание детей на этапе дошкольного детства»	Региональный	Сертифика т участника	7
Декабрь,	Поощрение от муниципального	Муниципальный	Благодарно	1

2025	бюджетного учреждения дополнительного образования городского психолого-педагогического центра «Потенциал» за профессиональную работу в составе жюри муниципального конкурса		сть	
Декабрь, 2025	Представление городского опыта работы по теме «Организация поддержки и методического сопровождения деятельности молодых специалистов в ДОО» в обучающем мероприятии «Взаимообучение городов»	Федеральный	Благодарственное письмо	Руководите б
Декабрь, 2025	Поощрение за активное участие в акции поздравительных открыток солдатам, находящимся на СВО, посвященной празднованию Нового 2026 года	Муниципальный	Благодарность	МБДОУ

Организацию образовательного процесса в рамках дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг педагога МБДОУ не осуществляли.

Выводы и рекомендации: профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы ОП ДО. Методическая работа, организация наставничества в МБДОУ налажена.

Педагоги проявляют профессиональную активность через участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы в полном объеме, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов.

С 01.03.2025 вступил в силу приказ от 06.11.2024 № 779 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ДОКУМЕНТОВ, ПОДГОТОВКА КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ». Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации ОП ДО МБДОУ: Журнал посещаемости; календарно-тематический план.

Содержание методической работы строится на основе годовых задач МБДОУ и в соответствии с ОП ДО. Основные формы методической работы МБДОУ: Педагогический совет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытые показы, «мозговой штурм», тренинги, взаимопосещения занятий и мероприятий, консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, SWOT-анализ - метод стратегического планирования.

В соответствии с годовой задачей «Формирование нравственно-патриотических чувств, чувства любви и уважения к своей стране – России у

детей дошкольного возраста» были проведены следующие методические мероприятия: Консультация для педагогов «Формы, методы и средства формирования у дошкольников нравственно-патриотических представлений»; Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств, чувства любви и уважения к своей стране – России у детей дошкольного возраста»; семинар с участием родительской общественности, посвященный 80-летию Победы в Вов 1941-1945гг «Живая книга памяти»; Квиз для педагогов «Детские писатели о ВОВ 1941-1945 годов»; Смотр-конкурс центров детской активности по патриотическому воспитанию.

В соответствии с годовой задачей «Создание условий для освоения дошкольниками социокультурного опыта в культурно-историческом аспекте» были проведены следующие методические мероприятия: консультация для педагогов Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ по патриотическому воспитанию»; педагогическое гостевание «Авторские педагогические пособия по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»; консультация «Формирование нравственно-патриотических представлений у дошкольников XXI века.

В 2025 году проходили мероприятия для студентов ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке»:

Консультация «Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности МБДОУ»; Консультация «Проведение диагностики познавательных процессов, игровой, изобразительной деятельности»; Эссе на тему «Что значит быть воспитателем»; Семинар «Основы планирования педагогического процесса в МБДОУ»; Практика в методическом кабинете «Изучение специфики работы старшего воспитателя, функциональных обязанностей»; Мастер-класс «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм»; Практикум «Игра на музыкальных инструментах – деревянные ложки, трещётка»; Кейс «Ресурсные карты «Выходные - с семьёй. ЗОЖ».

В результате методического сопровождения педагогов МБДОУ и студентов на практике в МБДОУ повысился уровень профессиональных компетенций, это было видно на открытых мероприятиях, в деятельности с детьми, проводимых педагогами и студентами-практикантами.

В 2025 году педагоги МБДОУ регулярно принимали участие в городских и региональных методических мероприятиях в очном формате, были отмечены сертификатами спикеров, экспертов и участников. Распространяли опыт работы по темам: «Стратегические направления развития современного ДОО»; «Образовательные технологии в воспитании и развитии детей в период дошкольного детства»; «Современное дошкольное образование Алтайского края: единство ценностей и смыслов родителей и педагогов детского сада»; «Трудовое воспитание детей на этапе дошкольного детства»; «Организация поддержки и методического сопровождения деятельности молодых специалистов в ДОО».

В 2025 году опыт МБДОУ распространялся в следующих публикациях:

Эффективная практика развития кадрового потенциала в ДОО/Стратегические направления развития современной школы: Материалы XXIV открытой педагогической научно-практической конференции/Под ред. Т.Н. Богдановой. — Барнаул: Типография «ГРАФИКС», 2025, — с.237.

Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / Липецк, 23-24 апреля 2025 года. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2025. – 519 с.

В течение 2025 года оказывалась практическая помощь педагогам по внедрению новых образовательных технологий в учебный процесс: создание мягкой предметно-пространственной развивающей среды в совместной деятельности с воспитанниками, технологии эффективной социализации (утренний круг, детская почта, детское планирование), технология развивающего труда (планирование трудовой деятельности на неделю вперёд, ведение адвент-календаря дел, дежурство по столовой с использованием «детского меню в картинках»), технология детского самоуправления (проведение развлекательных и спортивных мероприятий силами воспитанников старшего дошкольного возраста). Для достижения поставленной цели проводились тренинги, мастер-класс, семинар, участвовали в вебинаре Н. Гришаевой «Технологии эффективной социализации дошкольников».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, интерактивная доска.

В 2025 году библиотечный фонд детской литературы пополнился русскими народными сказками для детей младшего возраста. Руководитель производственной практики студентов АлтГПУ поделился с МБДОУ детской энциклопедией для детей старшего дошкольного возраста.

Все группы обеспечены методической литературой для проведения занятийной и совместной деятельности с воспитанниками в соответствии с возрастной группой.

В 2025 году в методическом кабинете действовали выставки:

- работа с семьями воспитанников;
- новинки методической литературы;
- выставка авторских дидактических пособий студентов производственной практики;
- к праздничным датам.

Образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБДОУ не использует.

Программное обеспечение, происходящее из иностранных государств, МБДОУ не использует. У МБДОУ имеются официальные группы в «МАХ», «ВКонтáкте».

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются следующие технические средства (ТСО):

компьютер - 4 шт. (с выходом в интернет)

ноутбук - 2 шт. (с выходом в интернет)

МФУ - 4 шт.

интерактивная доска - 1 шт.

цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» - 1 шт.

музыкальный центр с караоке и микрофоном - 2 шт.

умная колонка Яндекс - 1 шт.

видеопроектор мультимедийный - 2 шт.

Таким образом, методические условия, созданные в МБДОУ соответствуют задачам программы развития МБДОУ на 2025 – 2029 годы:

1) Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.

2) Создание условий, для профессионального развития педагогических работников МБДОУ.

3) Обеспечение доступности и повышение качества предоставляемых образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ.

4) Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

5) Укрепление сотрудничества МБДОУ с партнерами.

Выводы:

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать учебно-методическое обеспечение МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Методические условия, созданные в МБДОУ, позволяют качественно реализовать ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется библиотека методической литературы, обеспечивающая реализацию ОП ДО МБДОУ: по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей от 1,6 до 7 лет. Подписка журналов «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре».

Подбор книг для педагогов по работе и взаимодействию с семьями воспитанников, а также литература для просвещения родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2025 году была приобретена литература по патриотическому, познавательному, речевому развитию.

В МБДОУ стабильно функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<https://ds133barnaul.ru/>. Структура официального сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации (в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493):

Основные сведения;

Структура и органы управления образовательной организацией;

Документы;

Образование;

Руководство;

Педагогический состав;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;

Платные образовательные услуги;

Финансово-хозяйственная деятельность;

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;

Стипендии и меры поддержки обучающихся;

Международное сотрудничество;

Организация питания в образовательной организации;

Образовательные стандарты и требования.

Для официального общения сотрудников, а также взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников используется ВК Мессенджер «Сферум», в данной системе проходят семинары, консультации и др, «МАХ». Активно ведется работа по развитию инфраструктуры Госпабликов, официальная страница МБДОУ в ВК и «Одноклассники» имеет госметки (ссылки на сообщества <https://vk.com/public209261096>; <https://ok.ru/group/700000015861504>). В данных сообществах освещаются основные и интересные моменты из жизни МБДОУ, на конец 2025 года число подписчиков – 390 человек, что на 163 подписчика больше, чем в 2024 году.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, ведется работа в системе «Сетевой город. Образование» в автоматизированной системе КИМЗ.

МБДОУ включен в государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», где, имея учетную запись, можно записаться в МБДОУ.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются, 1 интерактивная доска, 2 ноутбука, копировально-множительная техника, 2 проектора, 3 компьютера. В группах старшего дошкольного возраста имеются телеэкраны с выходом в «Интернет» и возможностью транслирования с электронного накопителя.

МБДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;

- для повышения самообразования педагогов;
- для трансляции передового опыта МБДОУ на образовательных мероприятиях;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических занятий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями (законными представителями), презентации своей работы.

Методический кабинет МБДОУ укомплектован дидактическими, наглядными, демонстрационными пособиями, художественной литературой, справочниками, энциклопедиями и другим материалом, обеспечивающим организацию образовательной деятельности во всех возрастных группах. Материалы находятся в свободном доступе для использования педагогами при организации образовательной деятельности, при организации тематических мероприятий.

Электронной библиотеки в МБДОУ в отчетном периоде не создано.

Выводы и рекомендации: библиотечно-информационная система МБДОУ и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ и решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Библиотечный фонд обеспечивает образовательный процесс в МБДОУ.

При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ;
- изношенность компьютерной техники составляет более 40%.

10. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Количество групповых помещений: 12 групп.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Таблица 14

	Игровые (м ²)	Муз зал (м ²)	Итого (м ²)
--	---------------------------	---------------------------	-------------------------

1 корпус	356.8	59.2	416.0
2 корпус	350	63.7	413.7
			829.7

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.04.2018 № 22.01.05.000.М.000198.04.18 на здания и сооружения (бессрочно).

Акт проверки готовности МБДОУ к 2024/2025 учебному году, и к 2025/2026 учебному году.

Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово.

Комплектование осуществляется Учредителем совместно с заведующим МБДОУ при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: в группах раннего возраста – 2,5 м²/чел., в группах 3-7 лет – 2,0 м²/чел.

Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденные зоны, выдвижные кровати для дневного сна. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2025 году проведен частичный ремонт групповых комнат, подсобных помещений в двух корпусах. Заменяли пролеты ограждения территорий в двух корпусах.

В 1 корпусе – замена пола в коридоре и в группах.

Во 2 корпусе – частичная замена асфальтового покрытия.

Летом 2025 года в групповом помещении №4 произвели полную замену детской мебели.

Для создания уюта и комфорта во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО. Мебель отвечает санитарным и эстетическим требованиям. Все групповые комнаты снабжены необходимым количеством игрушек, книг, настольных игр. В каждой группе организованы экологические центры с разрешенными комнатными растениями, поэтому воспитанники МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. За 2025 год каждая группа пополнилась игровым и дидактическим оборудованием. В группах имеются мягкие модули.

В группах младшего возраста в 2025 году были оформлены / пополнены:

Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды (младшие группы). Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением домашних животных, овощей, фруктов, мебели. Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр ХПД. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Больница», «Строители». Центр экспериментирования. Конструкторы различных видов. Мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Различные виды театров.

В группах дошкольного возраста в 2025 году были оформлены/ пополнены:

Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по формированию математических представлений, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. Аудиоколонка, аудиозаписи. Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр ХПД. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Больница», «Школа», «Библиотека». Уголок природы, центр экспериментирования. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: ноутбуки, аудиоколонки, два проектора, два компьютера и четыре цветных струйных принтера.

Социально – психологическая комфортность

Моральный и психологический климат в МБДОУ положительный. Взаимоотношения между членами коллектива выстраиваются в соответствии с нормами, закрепленными в Положении «О кодексе профессиональной этики педагогических работников».

Стиль руководства МБДОУ – демократический. Заведующий имеет глубокие знания по психологии и управлению, высокий уровень профессиональной компетентности, пользуется авторитетом. Руководитель МБДОУ регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров, учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Ситуаций некорректного поведения в коллективе между участниками образовательных отношений в 2025 году не возникало.

В 2025 году с целью сплочения коллектива, поддержки благоприятного эмоционального климата в коллективе были проведены мероприятия: «Педагогическое гостевание», конкурс, посвященный Дню дошкольного работника «Супер-педагог-2025»; акция «Витаминизация – 2025»; акция, посвященная поддержке сотрудников МБДОУ, попавших в сложную жизненную ситуацию «Будь здоров!».

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава в МБДОУ, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и функционирует профсоюзный комитет. Председатель первичной профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы МБДОУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвует в формировании состава комиссии по трудовым спорам. При поддержке Профсоюза были осуществлены путешествия сотрудников МБДОУ по Горному Алтаю.

Обеспечение безопасности пребывания детей организовано с учетом следующих средств: круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации; охрана МБДОУ сотрудниками ЧОП в часы пребывания воспитанников, оборудован пункт охраны, сотрудник ЧОП несет постоянное дежурство, делает обход территории; автоматическая пожарная сигнализация; запасные противопожарные выходы; средства пожаротушения; наличие домофонов, видеонаблюдения; ограждение территории по всему периметру; ночное освещение территории.

В 2025 году все окна МБДОУ были оборудованы охранной системой сигнализации.

В 2025 году были проведены четыре учебно-тренировочных мероприятия: «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки»; «Эвакуация в случае возникновения пожара»; «Действия в случае возникновения ЧС»; «Вооруженное нападение».

Для обеспечения образовательного процесса, а также для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности функционируют специальные помещения: методический кабинет; музыкально-спортивный зал; кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре; оборудованы прогулочные площадки.

Музыкально-физкультурные залы оснащены необходимым оборудованием. В музыкальном зале имеется пианино, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры. В группах имеются музыкальные игрушки и музыкально-дидактические игры.

В 2025 году были приобретены диатонические колокольчики.

Зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В 2025 году была проведена частичная замена физкультурного оборудования: мячи, гимнастические палки, обручи.

Территория МБДОУ благоустроена, имеется металлическое ограждение. Имеются огороды.

На территории МБДОУ расположены: спортивные площадки, Ёжика деревня, метеоцентр, сад цветов, зона релаксации.

Для обеспечения полноценного функционирования МБДОУ имеется:

Кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, медицинский блок, кухонный блок, прачечная.

Медицинский блок, состоит из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора. Медицинские кабинеты лицензированы. Оборудование соответствует требованиям для получения лицензии.

Медицинский кабинет оборудован согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 №213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетними медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ в 2025 году осуществляло КГБУЗ «Детская городская больница №1» (далее - поликлиника №1). Медицинские работники поликлиники №1 совместно с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

В МБДОУ была разработана система оздоровительных мероприятий.

Медицинские работники поликлиники №1 оказывали необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, проводили плановые диагностические осмотры, в случае необходимости направляли к специалистам.

В МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия по профилактике простудных заболеваний: ежедневный мониторинг состояния здоровья воспитанников, проводились индивидуальные консультации с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, были представлены публикации материалов по профилактике гриппа и ОРВИ на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ежедневное проведение утренней гимнастики, проветривание по графику, кварцевание по графику, использование рециркуляторов воздуха и т.д.

С целью сохранения психического здоровья воспитанников, педагоги чередуют различные виды детской деятельности, создают эмоционально благополучный климат в коллективе.

С целью проектирования образовательной деятельности, планирования индивидуализации образования ведется мониторинг заболеваемости и посещаемости.

Рисунок 1

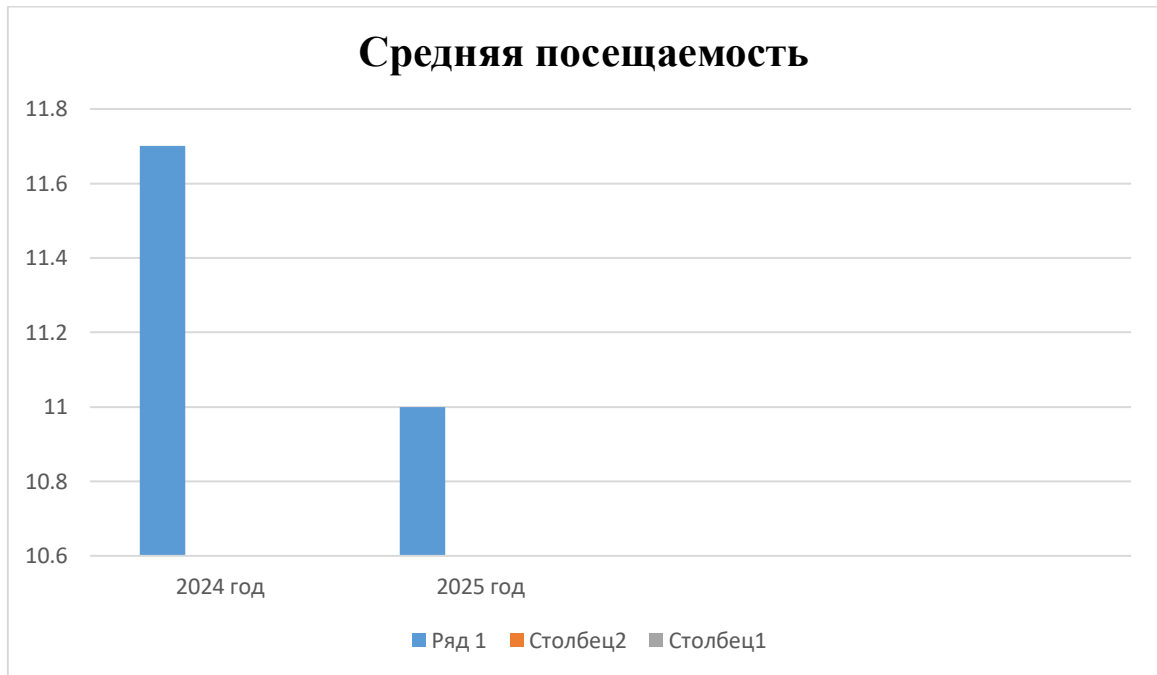
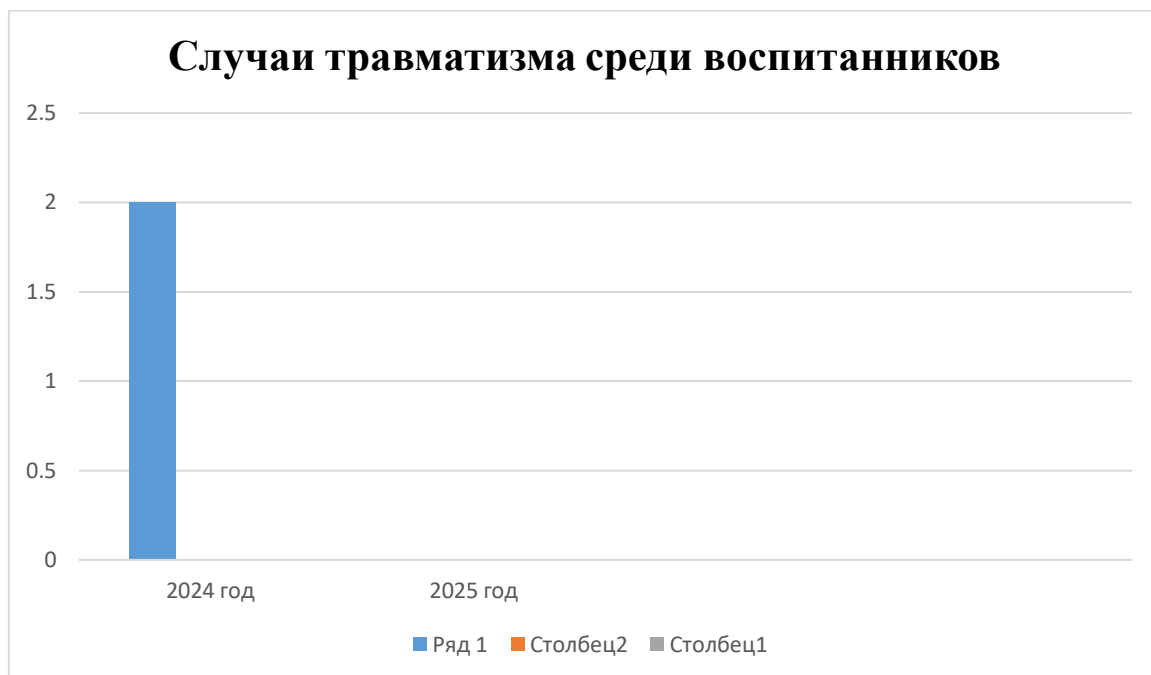


Рисунок 2



Рисунок 3



Средняя посещаемость за 2025 год составила 11,0, что на 0,7 меньше, чем в 2024 году. Это объясняется подъемом заболеваний в феврале 2025 года.

В 2025 году травм в МБДОУ среди воспитанников не было.

Оснащение материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС в условиях реализации образовательной программы МБДОУ сделать образовательное учреждение востребованным среди родителей (законных представителей).

Организация питания.

Для приготовления качественного питания пищеблоку МБДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: 1 корпус: электроплита – 1 шт., холодильник – 5 шт., морозильная камера – 2 шт., электромясорубка – 2 шт., овощерезка – 1 шт., протирочная машина – 1 шт., разделочный сто – 8 шт., полным комплектом посуды. 2 корпус: электроплита – 1 шт., холодильник – 7 шт., морозильная камера – 3 шт., электромясорубка – 1 шт., овощерезка – 1 шт., протирочная машина – 1 шт., разделочный стол – 9 шт., полным комплектом посуды.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, заведующим хозяйством, заведующим продовольственным складом и поваром.

Питание рациональное, 4-х разовое. Имеется основное (организованное) меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависит от финансирования. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены

соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню.

Порядок обеспечения питанием воспитанников регламентируется локальными актами МБДОУ.

В 2025 году были заключены договоры в рамках организации питания с организациями:

ООО «Продцентр», ООО «Крайснаб», ООО «Молочные традиции», ООО «База мясопрома», ООО «Алтай-молоко», ООО «Вкусная жизнь», ИП «Предко», ООО «Варуна».

Имеется предписание Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.11.2025. Вытяжка над плитой в 1 корпусе устарела, не соответствует требованиям. Дефекты повреждений стен и потолка в музыкальном зале 2 корпуса. Срок исполнения требований – 16.08.2027.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо осуществить ремонтные работы в музыкальном зале 2 корпуса и на пищеблоке 1 корпуса.

В МБДОУ создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей).

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Качество медицинского обеспечения соответствует законодательству, соблюдаются требования санитарно-гигиенических правил, требования к организации питания.

Путем сравнения показателей пропусков по болезни за два года выявлено, что в 2025 году заболеваемость воспитанников повысилась на 0,01% в сравнении с 2024 годом. В большинстве случаев дети болеют ОРВИ и ОРЗ в период адаптации и пика сезонной заболеваемости.

В 2025 году травм с участием воспитанников не было.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования. Для осуществления оценки разработано Положение о внутренней системе качества образования (далее-ВСОКО) в МБДОУ (Приказ МБДОУ от 25.08.2022 № 96-осн). Цель ВСОКО – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует анкеты родителей (законных представителей) по удовлетворенности деятельностью МБДОУ.

Назначение ВСОКО - обеспечение МБДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя оценку:

1. Развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания.
2. Материально-технические условия.
3. Кадровые условия.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Финансовые условия.

Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ОП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ (если они имеются);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- педагогического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников;
- наблюдения;
- анкетирования и опросов участников образовательных отношений;
- отчетов педагогических и иных работников МБДОУ;
- организации и проведения внутриучрежденческого контроля;
- анализа статистических данных и др.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством отчета о результатах самообследования за календарный год.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности

образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий год.

В 2025 году имеем следующие результаты анкетирования родительской общественности «Удовлетворенностью деятельностью детского сада» (в опросе приняли участие 117 человек):

99% опрошенных респондентов довольны, что посещают наше МБДОУ, 91% опрошенных ответили, что ребенку нравится ходить в его группу.

98% опрошенных считают, что в МБДОУ созданы санитарно-гигиенические условия для пребывания детей.

98% осведомлены об организации питания воспитанников.

96% полностью устраивает стиль общения воспитателей с ребенком, 95% считают, что образовательная деятельность в группе способствует положительной социализации ребенка.

Опрос родителей (законных представителей) выявил пожелания респондентов и проблемные направления:

Материально-техническое оснащение МБДОУ удовлетворило 80% опрошенных.

21% родителей (законных представителей) считают, что не имеют возможности вносить предложения по улучшению образовательной деятельности.

18% родителей (законных представителей) не всегда охотно посещают мероприятия, проводимые в МБДОУ и группе.

Средний процент удовлетворенности составил – 92%, это на 1% выше по сравнению с 2024 годом.

В 2025 году в МБДОУ был утверждён план-график мероприятий ВСОКО.

Периодичность полного освещения результатов ВСОКО - один раз в год, в мае. По итогам анализа полученных данных готовятся следующие документы - аналитическая справка, приказ о результатах ВСОК. Рассмотрение полученных результатов происходит на педагогическом совете. Ответственный – старший воспитатель.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение 2025 года осуществлялся контроль (оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением.

По результатам контроля составлены аналитические справки.

Тематический контроль проводился по темам: «Создание условий для формирования нравственно-патриотических чувств, чувства любви и уважения к своей стране – России у детей дошкольного возраста» (март 2025 г.), «Создание условий для освоения дошкольниками социокультурного опыта в культурно-историческом и аспекте» (ноябрь 2025 г.).

Оперативный контроль направлен на мониторинг комфортных и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, качества дошкольного образования.

План-график контроля образовательного процесса на 2025 год реализован. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности. При выявлении проблем сотрудникам даны рекомендации по их устранению, проведены индивидуальные консультации, составлены мероприятия с последующим повторным контролем. Анализируя результаты оперативного контроля принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельностью во всех возрастных группах в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проводить индивидуальную консультативную помощь.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ, которое было принято на заседании Общего собрания трудового коллектива Протокол от 20.09.2022 №6.

Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогических кадров, общественная экспертиза качества образования (анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ).

Результаты контрольных мероприятий зачитываются на административных совещаниях при заведующем ежемесячно.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 1. 1СП 2.4.3648-20.

На основании контрольных мероприятий были сделаны выводы, что РППС МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС создается и пополняется педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти образовательным направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

По результатам контроля выявлено: в группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

Все возрастные группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. При создании РППС в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

Независимая оценка качества образования

В 2025 году была проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ.

Итоговый показатель – 85,04 балла.

Место среди организаций дошкольного образования – 161.

Рекомендации данные для МБДОУ были только по оценке критерия «Доступность услуг для инвалидов»:

Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, в частности:

- входные группы пандусами (подъемными платформами)
- выделенными стоянками для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проемами
- сменными креслами-колясками
- специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями в образовательной организации.

Срок устранения – до 30.08.2027.

Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ на 2025 год (<https://ds133-barnaul.ru/>). План выполнен частично:

- информация о деятельности МБДОУ, размещенная на официальном сайте приведена в соответствие с установленными нормативными правовыми актами;

- организовано и проведено три семинара с работниками МБДОУ по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка;

- проведена работа по позиционированию положительного опыта работы МБДОУ через: СМИ разного уровня, официальный сайт и систему АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, совместные мероприятия с родителями (законными представителями);

- проведена работа по своевременному и качественному информированию родителей (законных представителей) воспитанников о проводимых в МБДОУ мероприятиях, направленных на улучшение условий оказания услуг путем размещения информации на официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ позволяет выявить уровень профессиональной компетентности педагогов, прогнозировать результаты из профессиональной деятельности и планировать мероприятия, способствующие их дальнейшему профессиональному росту. Необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ для повышения качества образовательной деятельности и реализации Программы МБДОУ.

В целом, средний процент удовлетворенности родителей (законных представителей) составил – 91%, что на 2% выше в сравнении с предыдущим (2024) годом.

Неудовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников по таким вопросам, как «Имеют возможности вносить предложения по улучшению образовательной деятельности» и «Не всегда охотно посещают мероприятия, проводимые в детском саду и группе» говорит о недостаточной просвещенности и заинтересованности семей воспитанников. Необходимо установить более тесный взаимовыгодный контакт с семьями, используя активные и интерактивные формы и методы работы.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям действующих нормативно-правовых документов. В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Соблюдается разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий,

индивидуальных и совместных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ показала, что рейтинг МБДОУ находится на хорошем уровне.

Итоговый показатель составил – 85,04 балла, что на 5,66 баллов ниже в сравнении с предыдущим (2024) годом. Показатель «Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов» составил «0» баллов.

В качестве управленческих решений:

- продолжать привлекать к независимой оценке качества - социальных партнеров, компетентных в вопросах дошкольного образования.

12. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта

Участие коллектива и воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Таблица 15

Дата	Количество мероприятий	Количество участников	Уровень	Достижения
Февраль 2025	4	13	Муниципальный	Диплом за победу; сертификаты участия
Март 2025	6	35	Муниципальный	Дипломы 1 и 2 степени, благодарности, сертификаты участия
Март 2025	1	3	Региональный	Сертификат докладчика
Апрель 2025	5	41	Муниципальный	Дипломы 1 и 2 степени, благодарности, сертификаты участия
Апрель 2025	1	5	Федеральный	Сертификат докладчика
Май 2025	3	11	Муниципальный	Дипломы, благодарности, сертификаты участия
Май 2025	2	13	Региональный	Диплом 1 степени, благодарность
Май 2025	2	2	Федеральный	Сертификат

				участника
Сентябрь 2025	1	13	Муниципальный	Диплом
Сентябрь 2025	3	17	Региональный	Дипломы 1, 2 степени, благодарность
Октябрь 2025	3	18	Муниципальный	Дипломы, благодарность
Октябрь 2025	3	6	Региональный	Дипломы, сертификат участия
Ноябрь 2025	4	32	Муниципальный	Дипломы, сертификаты
Ноябрь 2025	1	16	Региональный	Сертификаты экспертов, сертификаты участников
Декабрь 2025	1	6	Федеральный	Благодарственное письмо

Также, информацию об участиях педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях можно посмотреть в разделах самообследования: «Информация о реализуемых образовательных программах», «Выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании МБДОУ».

Помимо участия в конкурсах педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях.

Специалисты МБДОУ осуществляют подготовку к участию в конкурсах своих воспитанников, за успехи которых награждены дипломами и грамотами.

Результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития воспитанников МБДОУ являются показатели их конкурсной деятельности. Вовлекая воспитанников в конкурсную деятельность, педагоги используют личный пример, пользуются методами словесной поддержки, похвалы, агитации, объяснения. Благодаря этому воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня, в различных номинациях и показывают высокие результаты.

МБДОУ на условиях договора является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов Алтайского государственного педагогического университета, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

С 2023 года по 2026 год МБДОУ включён в состав участников инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития». В рамках данного кластера были показаны мастер-классы, занятия, проведены лекционные занятия для студентов АлтГПУ.

С 2023 года по 2025 год подписано соглашение о сотрудничестве с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова». В

рамках содействия развития образования и науки в регионах, подготовки кадров высшей квалификации для образования в регионах, представление опыта работы ДОО в рамках курсов повышения квалификации.

С 04 декабря 2023 года МБДОУ присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Сотрудничество продолжится по 31 декабря 2025 года.

Общие выводы и рекомендации

Анализ деятельности МБДОУ за 2025 год показал, что МБДОУ находится в режиме развития:

- деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством;
- В 2025 году МБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 97%;
- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, по внедрению регионального компонента, информационная компетентность педагогов;
- в МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для физического, эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- на официальном сайте обеспечена открытость информации о деятельности МБДОУ;
- мероприятия по выявлению и устранению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки качества деятельности МБДОУ и находится на контроле администрации.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса *основными задачами считать*:

- продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ;
- продолжать способствовать профессиональному росту педагогов через участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях;
- создавать условия для профессиональной реализации ресурсов молодых специалистов;
- обеспечивать безопасные условия для детей, сотрудников и родителей (законных представителей);
- продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой МБДОУ;
- продолжать внедрение технологий развивающего обучения;
- укреплять связи с социальными партнерами.

13. Показатели деятельности МБДОУ

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 год	2025 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек	311 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320 человек	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек	99 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245 человек	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	1,07%	1,08%

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/50%	16 человек/57,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/42,3%	16 человек/57,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 34,6 %	12 человек/ 42,9 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 34,6 %	12 человек/ 42,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/57,7%	25 человек/89,2%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 42,3%	13 человек/ 46,4%
1.8.2	Первая	7 человек/ 27%	11 человек/ 39,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	6 человек/23%	11 человек/39,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/15,3%	9 человека/32,1%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/34,6%	12 человек/42,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,8%	3 человека/10,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%	28 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 педагогических работников/320 воспитанников 1/12	28 педагогических работников/311 воспитанников 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1

1.15.3	Учителя-логопеда	0	0
1.15.4	Логопеда	0	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	0	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	829.7 м ² / 2,4 м ²	829.7 м ² / 2,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 м ²	20 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	0	0
2.4	Наличие музыкального зала	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12	12

Анализ показателей деятельности МБДОУ

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ имеет достаточно оснащенную оборудованную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в 2025 году на 96,6%, за отчетный год педагоги повысили квалификационные категории.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество и содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы. В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, дидактическими играми по физкультурно-оздоровительной деятельности и социально-коммуникативному развитию. За счет бюджетных средств был осуществлен ремонт полов в 1 корпусе, замена ограждения в 1 и 2 корпусах, замена асфальтового покрытия во 2 корпусе, приобретение компьютерной техники.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Достиженные коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2025 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников региональных и городских конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в МБДОУ.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами заведующего МБДОУ. Локальные акты разрабатываются или вносятся в них изменения, в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ.

В МБДОУ налажено тесное сотрудничество с семьями воспитанников, что позволяет повышать качество работы коллектива, делает деятельность МБДОУ открытой и доступной родительской общественности.

Организация работы по предоставлению льгот ведется в соответствии с действующим законодательством.

Система внутренней оценки качества образования действует в полном объеме, соответствует действующему законодательству.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами заведующего МБДОУ. Локальные акты разрабатываются или вносятся в них изменения, в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ.

В МБДОУ налажено тесное сотрудничество с семьями воспитанников, что позволяет повышать качество работы коллектива, делает деятельность МБДОУ открытой и доступной родительской общественности.

Организация работы по предоставлению льгот ведется в соответствии с действующим законодательством.

Система внутренней оценки качества образования действует в полном объеме, соответствует действующему законодательству.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

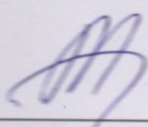
- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках;
- при организации РППС применять эффективные технологии: «Мягкая среда», «Говорящая среда», «Голос ребенка в образовательном пространстве»;
- привлекать к участию в конференциях, конкурсах, семинарах, методических объединениях специалистов со стажем работы до 5 лет;
- планировать и проводить мероприятия, объединяющие педагогов разного возраста и категорий в команду;
- выявлять лучшие практики семейного воспитания среди семей воспитанников, посещающих МБДОУ;
- содействовать просвещению родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и образования.

Мероприятия по устранению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования и находятся на постоянном контроле администрации.

Прогноз дальнейшего развития

1. Продолжение партнерских отношений с социальными институтами с целью обогащения социального опыта воспитанников, поднятия престижа МБДОУ, проецирование передового опыта.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности работников МБДОУ.
3. Повышение уровня сотрудничества с семьями воспитанников.
4. Реализация ФОП ДО.

Заведующий _____


Н.А. Авдеева

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

70 (шестьдесят) листов

цифрами прописью

Должность зав. муз. кабинетом

Подпись Н.А. Авдеева

« 27 » 20 26 г.

