

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №133»  
(МБДОУ - «Детский сад №133»)

**Открытое занятие в старшей группе**

**Тема: «Моя малая Родина - Алтайский край».**

Разработали: Сулейменова Е. В.

Алиева Т. И.

г. Барнаул  
2025г

### Задачи:

- расширить знания детей о родном крае;
- прививать интерес к истории родного края;
- конкретизировать знания детей о растительном мире **Алтайского края**.

Оборудование: глобус, флаг и герб **Алтайского края**, фильм

"**Мой Алтайский край**", карта Алтайского края, Красная Книга Алтайского края, иллюстрации растений.

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент.**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

**Воспитатель:** Читает стихотворение Л. Дайнеко под музыку.

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете, есть Родина своя.

Для ивушки плакучей, нет реченьки милей.

Для беленькой берёзки, опушки нет родней.

Есть ветки у листочка, овражек у ручья.

У каждого на свете есть Родина своя.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим о нашем крае. Более 88 лет тому назад образовался Алтайский край. Алтай и Алтын – эти два слова похожи между собой. Алтыном в старину называли золото. Алтай – золотой край.

Я расскажу вам легенду о том, почему наш **край называли Алтайским**.

Было это давным-давно. Не было здесь ни городов, ни сел, ни фабрик, ни заводов, а только **бескрайние степи**, чистые реки и озера, вокруг которых

паслись многочисленные стада лошадей. И жили здесь народы, которые все время между собой воевали. Каждый раз народ – победитель давал свое название этому краю.

И вот однажды главные ханы решили устранить эту неразбериху. Они примирились на один день и стали думать, как же назвать эти земли. Ведь нельзя чтобы такая богатая и красивая земля не имела единого названия.

"Алтай" – вдруг сказал один хан, что в переводе на наш язык означало – золотой. "Алтай" – подтвердили все ханы, золотая земля, оттого и воюем. Много лет прошло с тех пор.

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите посмотреть и услышать фильм о создании Алтая? Тогда давайте внимательно посмотрим фильм.

Дети смотрят фильм «Алтайский край»

- Мы посмотрели, какой наш край богатый – всё это природные богатства. Но самое главное богатство – это люди, проживающие в этом крае. Наш край многонациональный.

•Почему мы так говорим?

В нём проживают украинцы, немцы, казахи, армяне, но основное население – это русские, со своей культурой, бытом, традициями.

С давних пор люди знали, что наш край очень богат.

- Чем же богат наш край? Об этом и пойдёт сегодня речь.

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, кто-то к нам стучится в дверь... Заходи, гость дорогой! ( входит Лесник).

**Лесник:** Здравствуйте, здравствуйте! А вы меня узнали? Да, я – Лесник.

Живу в лесу, в своём волшебном царстве. А сегодня решил прийти к вам в гости, т.к. мне птицы – царицы донесли, что вы сегодня беседуете о моём золотом крае – Алтае. А как же вы без меня? Ведь в моём царстве столько зверей, птиц. Вы ведь, наверное, и не знаете, какие животные обитают в алтайских лесах и полях?

**Воспитатель:** Вот ты Лесник и ошибаешься, детки хорошо знают животных

своего края, правда, ребята? Давайте с вами их назовём .

(волк, лиса, бобр, лось, заяц, косуля, марал, соболь, олень...)

Ну, что убедился?

**Лесник:** Молодцы, детишки! А давайте я с вами поиграю в игру «Кто лишний». Вы должны прослушав названия животных, определить, какое животное не живёт у нас на Алтае. Ну что, готовы? Тогда слушайте внимательно.

Волк, белка, обезьяна, барсук

Заяц, соболь, кенгуру, медведь

Олень, ёж, лиса, верблюд

Косуля, марал, лошадь, лось.

Молодцы, ребятки! А вы знаете, некоторые люди порой бывают так жестоки по отношению к животным. Очень часто они уничтожают их для своих целей: из шкур шьют шубы, шапки, из рогов делают украшения.

Постепенно животных остаётся всё меньше и меньше. Люди стали задумываться: как остановить это безобразие.

- Как вы думаете, что они придумали? (Правильно они создали Красную книгу).

- Почему именно красную? (это цвет тревоги, надвигающейся опасности. Внимание, остановись, не губи природу!)

- А каких животных заносят в Красную книгу? (редких, исчезающих).

В нашем алтайском крае тоже есть своя Красная книга. (показ иллюстраций: соболь, марал, лось, выдра, северный олень, дрофа, лебедь).

**Лесник дарит детям «Красную книгу Алтайского края».**

Ребята, а вы знаете, сколько у меня красивых деревьев в лесу растёт.

**Воспитатель:** А давай, лесник, у ребят спросим, может они знают, какие деревья растут на Алтае?

(берёза, дуб, клён, тополь, кедр, осина, сосна, ель, ива...)

**Лесник:** Мой дом не только красив, он ещё и кормит, и лечит. А что в лесу можно собирать? (грибы, ягоды, лекарственные травы).

А вот я сейчас и проверю, знаете ли вы лекарственные растения. В своём кузовке я припас для вас загадки. Слушайте внимательно.

1.Золотой и молодой

За неделю стал седой

А денёчка через два

Облысела голова.

Спрячу я в карманчик

Бывший... (одуванчик)

•А что вы знаете об одуванчике?

« в медицине на Руси его считали «жизненным эликсиром». Соком молодого одуванчика лечили и выводили тёмные пятна на коже и веснушки»

2.На лесной опушке

Стоят подружки

Платьица белены

Шапки зелены. ( берёзка)

•А кто сможет рассказать о пользе берёзки?

«Давным–давно берёза приносит пользу человеку. Это знаменитый берёзовый веник в бане и берёзовый дёготь, который лечит раны, язвы, ожоги и разные кожные заболевания».

3. Путника друг –

Скромный, невзрачный листок

Ты на пораненный палец

Влажной заплаткою лёг.

Многим у нас невдомёк,

Что отыскалось лекарство

Тут же на тропке у ног. (подорожник).

« Если на ранку положить листик подорожника, то ранка быстро заживёт».

4.Если случится тебе простудиться

Привяжется кашель, поднимется жар

Придвинь себе кружку, в которой дымится

Душистый отвар. (ромашка)

Ребята мы немного отдохнем

### **Физминутка «Цветы»**

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

**Лесник:** Ну, что ж молодцы, порадовали меня своими знаниями.

Ребята, на земле так мало остаётся мест, где растут такие удивительные растения. Давайте будем беречь, и охранять их!

Хороши леса в Алтайском крае! Да только много в нем и городов, сел и деревень.

- Почему этот город на карте обозначен крупнее других? *(это главный город края, столица)*

- Как называется столица **Алтайского края**? *(Барнаул)*

- Знаете, почему он так называется?

- А называется он так потому, что когда-то в этой местности находилось озеро и называлось оно Бороно-ур – "Волчье озеро".

- А может кто-то догадался, почему это озеро так называется? *(в этих местах водилось много волков).*

Воспитатель: Наша карта разного цвета. Как вы думаете, что означает каждый цвет? (*коричневый – горы, зеленый – леса, желтый – степи, голубой – реки*)

- Что означают синие извилистые линии? (*реки*)

- Обратите внимание на реки Бия и Катунь. Они берут свое начало в горах, и сливаются в одну могучую реку Обь.

– А как называется река которая протекает возле нашего города? (*Обь*)

- Кто знает, какая рыба водится в реках **Алтая**? А еще в них водится ценная рыба: семга, таймень, хариус, стерлядь.

- Что означает желтый цвет на карте? (*степи*)

- В **Алтайском крае много степей**. Это Кулундинские степи.

- Их название произошло от слова кулун – жеребенок, потому, что когда-то здесь в Кулундинских степях паслись стада лошадей.

- Что означает коричневый цвет на карте? (*горы*)

- На **Алтае** есть горы – это Горный **Алтай**.

- Да, ребята, у нас на **Алтае** находятся прекраснейшие горы, богатые полезными ископаемыми, золотом, медью, рудой.

- Здесь расположены рудники, известные во всем мире, где добывают золото и серебро; здесь расположены месторождения серого, белого, фиолетового, золотистого мрамора.

- Из него изготавливают красивые вазы, шкатулки для украшений. Их изготавливают специальные мастера – камнерезы.

- В горах растут деревья с длинной хвоей – это кедры. В каждой кедровой шишке пригоршня орешков, не простые они, а золотые.

- Кедровые орехи очень вкусные и полезные. (*Рассматривание кедровых орехов*)

- Что означает зеленый цвет на карте? (*леса*)

Наш **Алтайский край богат лесами**– А каких вы зверей знаете? (*Лисы, зайцы, волки, ежи, медведи, лоси, рыси*)

**Лесник:** Ну что, ребятки, у вас мне очень интересно, но мне пора домой возвращаться. Меня уже совсем заждались жители моего лесного царства. А вам большое спасибо за ваши знания. Я обязательно пришлю вам подарочек из леса, вы будете ждать?

Ну, тогда до свидания.( Лесник уходит).

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня много беседовали о нашей Родине.

- Что же такое для вас Родина? (Россия, **Алтайский край**, г. Барнаул, наш дом, наша улица, наш детский сад)

- Вспомните, почему наш **край называли Алтайским?**

Назовите столицу нашего края?

-Ребята, кто запомнил, какие реки текут в нашем крае?

- Чем богат наш край?

- Какие животные живут в лесах?

Что вам понравилось больше всего?

- Вот и закончилось наше путешествие. Но не закончилось изучение нашей Родины. Вы будете расти, и узнавать что-то новое. Потому что Родина не только то, что вокруг тебя, но и ты сам.