

Выступление из опыта работы по теме «Взаимодействие в системе «Семья – дошкольная образовательная организация» в условиях реализации ФОП ДО.

Воспитатель Господаренко А.А.

слайд: пересменка – заставка.

слайд: Одной из главных целей, поставленной государственной политикой перед дошкольными образовательными организациями, является - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Свою работу с семьями воспитанников выстраиваю в соответствии с направлениями работы, прописанных в федеральной образовательной программе дошкольного образования. Данные направления уже были освещены выступающими выше коллегами. Я же остановлюсь на событиях, связанных с взаимодействием с семьями моих воспитанников.

Родители, особенно молодые, нуждаются в приобретении практических навыков воспитания, потому что отсутствие знаний по обучению и воспитанию детей ведут к ошибкам и непониманию, а значит – к безрезультативности воспитания. Поэтому основные усилия воспитателя детского сада должны быть направлены на повышения уровня педагогической культуры семей воспитанников. За нашим детским садом закреплен научный руководитель, доцент кафедры Алтайского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук Сазонова Наталья Павловна. И мне, как молодому специалисту, намного легче решать проблемные вопросы, связанные с сотрудничеством педагогов и родителей (законных представителей) моих воспитанников, когда имеется возможность «здесь и сейчас» обратиться за помощью к преподавателю. Стараюсь принимать участие во всех интересных формах сотрудничества с семьями воспитанников, которые нам предлагает научный руководитель. Такие мероприятия обязательно освещаются на официальных сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» комитета по образованию, АлтГПУ, Министерства образования.

слайд: Одной из интересных форм работы с семьями воспитанников в нашем детском саду, как уже говорилось, стали встречи с родителями. Отличительной особенностью встреч с родителями от традиционного родительского собрания является активность всех участников процесса, а не одного только воспитателя. Казалась бы – проще простого, ну подумаешь, встречи. Освещу вам весь процесс изнутри, его организацию.

Подготовка к родительским встречам начинается с анкетирования родителей (законных представителей) по теме встречи.

Например, при подготовке к встрече с родителями по теме «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края», нами были подготовлены следующие вопросы для семей воспитанников:

1. Как вы считаете, должны ли быть в семье свои традиции?
2. Какие семейные традиции вы соблюдаете?

3. Хотели бы вы поделиться историей вашей семьи, вашими традициями?

4. Желаете ли вы посетить групповую встречу с родителями по данной теме?

Для всех родителей наших воспитанников мы изготавливаем приглашения, и раздаём их за 3 – 5 дней до встречи.

Для самой встречи готовим памятки с целями, рекомендациями и советами. В памятку также записываем высказывания детей по теме встречи.

В день встречи с семьями воспитанников оформляем помещение по теме. На одну из родительских встреч приглашали эксперта (найти фото Юрченко), на другую сами переодевались в сказочного персонажа (фото в русских платках).

На встречах с родительской общественностью разрабатывали планы проведения образовательных мероприятий с детьми, обговаривали, какие нужны атрибуты, или другие материалы.

Целью встречи с родителями (законными представителями) воспитанников по теме «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края» было - найти пути построения партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников по передаче культурного наследия жителей Алтайского края.

Встреча проходила в неформальной обстановке, поговорили о семье, обсудили роль семейных традиций в воспитании детей, поделились личным опытом. За чашкой чая время пролетело быстро. Пришли к совместному решению о том, что важно знакомить детей с культурным наследием нашей большой и малой Родины начиная уже с младшего возраста. Родители (законные представители) детей выразили своё согласие и желание поучаствовать в совместной образовательной деятельности с детьми в детском саду.

слайд: У нас в стране, помимо государственных праздников, есть традиционные народные праздники, которые знакомят с бытом и культурой наших предков. Один из таких праздников – Пасха. Мы не знакомим детей с религиозной составляющей. Опираясь на возрастные особенности и интересы детей, в первой младшей группе педагогами совместно с семьями воспитанников была организована образовательная деятельность по передаче культурного наследия русского народа по теме «Украсим пасхальное яичко». К детям приходит герой – зайчик, родитель в маске зайчика. Пасхальный зайчик рассказал детям о приближающемся празднике, о пасхальных забавах, об украшении пасхальных яиц, чтобы вызвать интерес у детей к художественно-продуктивной деятельности. Продемонстрировал варианты украшения пасхальных яиц. Педагог в сотрудничестве с родителями осуществлял помощь детям в украшении яиц пальчиковыми красками. По окончании работы, готовые украшенные яички вывешивались на веточки вербы. Коллективная детская композиция украшала центр детской активности «Быт и культурное наследие жителей Алтайского края» на протяжении двух недель.

слайд: Работая с детьми старшего дошкольного возраста, нами также реализовывались мероприятия с родительской общественностью по направлению «Совместная образовательная деятельность». На сегодняшний день жизнь настоятельно требует, чтобы дети уже с дошкольного возраста знали, что такое потребности и возможность их удовлетворения; представляли назначение денег; что такое цена товара. Поэтому экономическое воспитание детей дошкольного возраста является актуальной социальной проблемой современности.

В рамках формирования ранней профессиональной ориентацией у детей старшего дошкольного возраста нами были организованы совместные образовательные мероприятия с представителями родительской общественности.

Мама одного из детей познакомила ребят подготовительной к школе группы со своей профессией «финансист». Закрепляли знания о финансовой грамотности через игровую деятельность. Интересная тема для познавательной игры — история появления денег. С детьми рассмотрели бумажные купюры и монеты, обсудили, чем они похожи и чем отличаются. Познакомились с Российскими денежными единицами, с понятием «Валюта».

Адекватно возрасту детей, сообщила, что любой товар имеет свою цену. Одни товары – дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Об этом дети узнавали в игре «Маленькие покупки», во время которых они производят и покупают товары и услуги, устанавливая цены на них, пользуются «деньгами» или банковскими картами. Рассказала об способах накопить деньги на свою мечту – откладывать их в копилку.

Ввела понятие «экономика в быту» - дети осваивали полезные привычки, которые помогают сохранять семейный бюджет (например, не оставлять включёнными свет и воду, бережно относиться к одежде и обуви, к своим игрушкам).

слайд: Еще один представитель родительской общественности познакомила детей с профессией «инженер-проектировщик». Рассказала о профессии, объяснила, в чем состоит работа инженера-проектировщика. Показала презентацию, в которой были запечатлены интересные моменты в работе.

Предложила детям по схеме построить дом из магнитного конструктора. Обсудили, какие бывают дома, из каких материалов они сделаны. После окончания задания, подвели итог, проверили правильность выполненной работы. Дети обменялись своими мнениями о постройках.

слайд: Одной из интерактивных форм работы с родителями (законными представителями) являются социальные акции, которые стали у нас традиционными. В ходе реализации акций решаются задачи семейного воспитания, трудового и патриотического воспитания, физического развития, формирования экологической культуры. В таких акциях участвуют наши воспитанники, их семьи и педагоги.

Организация каждой акции включает в себя предварительную подготовку: определение целей и задач, ожидаемый результат. Для привлечения внимания общественности, семей воспитанников, нами используются атрибуты, символизирующие тематику акции.

4 октября – Всемирный день защиты животных. Этот праздник призван обратить внимание человечества на проблемы остальных обитателей планеты.

Бывает, что дети обращают внимание на брошенных животных и какие разные чувства возникают у них к братьям нашим меньшим! Одни хотят погладить, другие пройдут мимо, но мало кто задумается о реальной помощи. В тесном взаимодействии с семьями воспитанников провели социальную акцию «Трудимся для братьев наших меньших».

В рамках реализации этого события, педагоги предложили детям вспомнить о бездомных животных и помочь городским приютам в их содержании. Дети узнали, что многие из них нуждаются в нашей помощи и внимании. Обсудили с детьми, как можем помочь им.

С целью погружения в мероприятие по защите животных, нами, совместно с семьями воспитанников, была осуществлена экскурсия в зоопарк. Там дети познакомились с содержанием животных в зоопарке, их рационом питания, трудовыми действиями сотрудников зоопарка.

слайд: При проведении социальной акции «Поможем братьям нашим меньшим», воспитанниками и их семьями были изготовлены агитационные листовки *«Животным нужна защита»*. Совместно с родителями организован «Благотворительный сбор корма для четвероногих друзей», которые были переданы в приют.

слайд: Одной из эффективных форм взаимодействия с родителями является **«мастер – класс»**. Эта форма работы позволяет реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве ДОУ, а также позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

Творческие и совместные с родителями (законными представителями) мастер-классы вызывают гораздо больший интерес, чем обычные родительские собрания.

В преддверии праздника «День пожилого человека» я предложила родителям изготовить подарки для бабушек и дедушек своими руками для того, чтобы дома вместе с детьми сделать подарок близким людям. Целью мастер-класса было: привлечение внимания к важности связи между поколениями. Мастер-класс назывался «Подарки для бабушек и дедушек: «Изготовление декоративных головных уборов».

С родителями обсудили роль аппликации в развитии детей дошкольного возраста, что это - одно из самых любимых видов детской деятельности. В совместной работе взрослого и ребенка, складываются партнёрские, доверительные отношения в семьях воспитанников. Для изготовления шляпок не требовалось много материалов. Для шляпки

бабушкам использовались заготовки из картона, шаблоны цветов и клей. Для изготовления пиратских треуголок дедушкам потребовались газеты.

Мероприятие пришлось по душе всем родителям и вызвало массу положительных эмоций. Атмосфера дружелюбия и сопричастности к общему делу объединила участников.

Взаимодействия детей со старшим поколением эмоционально обогащают и укрепляют семейные традиции. Формируются элементарные представления о связях между поколениями.

слайд - Таким образом, подводя итог нашей работы с семьями воспитанников, хочется добавить, что были освещены не все совместные мероприятия, мы выбрали наиболее интересные на наш взгляд. Работу по созданию условий для обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей младшего и дошкольного возрастов в системе «Семья – дошкольная образовательная организация» будем продолжать, планируем расширить формы взаимодействия с семьями, опираясь на передовой опыт коллег и собственные методические разработки.