

Консультация для родителей на тему:

«Пальчиковая гимнастика и ее значение в развитии речи ребенка»

Подготовил: воспитатель Сулейменова Е.В.

Развитие речи - одна из главных задач, которая стоит перед ребенком в дошкольном возрасте.

Речь играет основную роль в умственном и эмоциональном развитии, является основой социального взаимодействия, регулятором поведения.

Известно, что между речевой и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

В последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты своими делами и работой. Дети и сами меньше говорят, т. к. поминутно используют различные гаджеты, больше смотрят и слушают, редко делают что-то своими руками, ведь современные игрушки и вещи устроены максимально удобно.

Рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Речевые области мозга ребенка формируются под влиянием импульсов, поступающих от кистей, а точнее, от ладоней и пальцев рук. Поскольку здесь находится огромное количество рецепторов, биологически активных точек, активизирующих деятельность мозга. Важно, чтобы движения рук, мелкие движения пальцев были разнообразными и энергичными.

Существует большое количество способов развития мелкой моторики ребенка. Одной из самых доступных и эффективных является пальчиковая гимнастика.

Что же такое пальчиковая гимнастика - это комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук. Большой ценностью пальчиковой гимнастики является то, что интеллект ребенка развивается здоровым и естественным путем.

Практически у каждого взрослого есть воспоминания из детства, в которых их мамы и бабушки играли с ними в «Ладушки» и «Сороку-белобоку». Такие простые игры - это один из видов пальчиковой гимнастики. На сегодняшний день существует огромное количество подобных упражнений.

Это уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие всех психических процессов. Ребенок хорошо запоминает стихотворные тексты, сопровождающиеся движением рук и пальцев. Пальчиковые игры стимулируют внимание и воображение ребенка, учат сопоставлять речь и движения рук. Использование пальчиковой гимнастики делает речь ребенка более точной и выразительной.

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Пальчиковые игры влияют на пластику пальцев, руки становятся более послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых при рисовании, а затем и при письме.

У детей, которые отстают в речевом развитии, пальчики малоподвижны, движения их не точны и не согласованы, поэтому тренировка движений пальцев рук способствует развитию речи малышей.

Советы по проведению пальчиковой гимнастики:

- пальчиковые игры необходимо проводить регулярно

- игры проводятся поэтапно, от простого к сложному, уровень сложности упражнений должен соответствовать уровню развития ребенка
- движения рук обязательно должны сопровождаться соответствующим стихотворным текстом
- не стоит слишком перегружать ребенка (2-3 пальчиковых игр за раз достаточно)
- не торопитесь обновлять репертуар, позвольте ребенку запомнить текст и движения гимнастики. Постепенно вводите новые игры, иногда возвращаясь к уже заученным.

Тексты пальчиковых игр должны произноситься выразительно: то повышая, то понижая голос, с паузами, выделяя отдельные слова, а движения выполняются синхронно с текстом или в паузах.

Начинать пальчиковую гимнастику рекомендуется с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.

Все детки за редким исключением очень любят игры, их проведение основывается на том, что ребенок любит повторять все за взрослым. Малыш с интересом будет наблюдать за всем, что вы делаете, и попытается повторить то, что будет слышать во время таких игр.

При регулярных занятиях ребенок выучит все стишки наизусть, что, безусловно, натренирует и улучшит его память.

Дети с 4 до 5 лет:

- показывают небольшие сказки и рассказы с участием двух рук.

Рассказ.

Кот Васька увидел на дереве гнездо (изобразить кота: средний и безымянный пальцы упираются в большой, указательный и мизинец подняты вверх).

В гнезде жили птенчики (изобразить гнездо с птенчиками: все пальцы правой руки обхватить левой ладонью; шевелить пальцами правой руки - это «птенцы»).

Кот Васька захотел съесть птенцов и полез на дерево (изобразить дерево: пальчики широко раздвинуть на каждой руке и скрестить ладошки). Но тут прилетела птичка-мама, которая стала защищать своих птенцов (изобразить птичку: большой и указательный пальцы соединить в «клюв», другие пальцы прижаты к ладони; открывать и закрывать «клюв»). Кот испугался и убежал (изобразить кота).

Во время занятий необходимо следить за тем, чтобы ребенок не отвлекался, не переключался на другую деятельность.

Помните, что нельзя силой заставлять либо принуждать ребенка выполнять упражнения, в противном случае, игры будут ассоциироваться с негативными эмоциями и плохими воспоминаниями, и он вовсе откажется играть в подобного рода игры.

В первую очередь, взрослый должен показать игру на своем примере, посадив ребенка рядом. После этого нужно взять ручку ребенка, и помогая ему, показать игру еще раз, самому при этом проводя манипуляции с пальчиками.

Теперь можно перейти к следующему этапу, и вместе, одновременно сыграть в выбранную игру. При этом взрослый должен четко проговаривать текст.

Далее, ребенок уже сам выполняет упражнение (если необходима помощь - вы ее оказываете, и произносите текст).

И последний этап, самый интересный для ребенка. Малыш сам делает пальчиковую гимнастику и проговаривает стишок, по необходимости вы подсказываете ребенку, и помогаете, если он запутался или сбился.

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способность сосредотачиваться.

Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.