

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №133»

Конспект открытого занятия в первой младшей группе  
«Дидактическое упражнение «Так или не так?» Чтение стихотворения А.  
Барто «Кораблик»

Воспитатели: Господаренко А.А.  
Яглинская Н.В.

2023/2024

## Конспект занятия по развитию речи

«Дидактическое упражнение «Так или не так?» Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»

### Задачи:

- Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи.
- Повторить знакомые стихи А. Барто.
- Познакомить со стихотворением «Кораблик».

**Оборудование и материалы:** Иллюстрации «Правильно или неправильно».

### Ход занятия:

#### 1. Организационный момент:

С добрым утром, глазки!	<i>Указательными пальцами поглаживать глаза.</i>
Вы проснулись?	<i>Сделать из пальцев «бинокль» посмотреть в него.</i>
С добрым утром, ушки!	<i>Ладонями поглаживать уши.</i>
Вы проснулись?	<i>Приложить ладони к ушам как «Чебурашки».</i>
С добрым утром, ручки!	<i>Поглаживать то одну, то другую руку.</i>
Вы проснулись?	<i>Хлопки в ладоши.</i>
С добрым утром, ножки!	<i>Поглаживание коленок.</i>
Вы проснулись?	<i>Потопать ногами.</i>
С добрым утром, детки!	<i>Поднять руки вверх, посмотреть вверх</i>
Мы проснулись!	

Посмотрите, а у нас сегодня гости. Давайте и с ними поздороваемся? Что нужно сказать? Молодцы!

Ребята, у меня проблема, я никак не могу разобраться, правильно ли поступают дети или неправильно, помогите мне, пожалуйста. Поможете?

Сегодня мы с вами рассмотрим картинки с разными ситуациями, на которых изображены дети. Есть картинки, где одни дети поступают хорошо, а есть картинки – на которых дети поступают плохо. И сейчас я хочу показать вам несколько таких изображений. А после вы скажете, ко из детей поступает правильно, а кто нет.

Посмотрите, на этой картинке изображен мальчик, который тянет кошку за хвост, и девочка, ставящая перед котенком мисочку с молоком.

Как вы думаете, больно ли кошке, которую тянет за хвост мальчик?

Ева, как ты думаешь, больно кошке?

Конечно, ребята. Ей больно. А нравится ли вам это мальчик? Почему он вам не нравится? Потому что он обижает кошку – вы правильно сказали. Женя, правильно поступает мальчик? Можно тянуть кошку за хвост?

А что мы можем сказать этому мальчику? Верно, мы можем ему сказать, что животных обижать нельзя. За ними нужно ухаживать и жалеть их.

А девочка вам нравится? Ваня, нравится тебе девочка? Почему тебе понравилась девочка? Даня, а тебе нравится девочка? Почему? Потому что она добрая. Заботится о котенке, хочет напоить его молоком. Она очень любит своего маленького котенка.

Теперь мы можем сделать вывод, что девочка поступает (как?) хорошо, а мальчик ведет себя (как?) очень плохо.

Давайте, посмотрим, на другую картинку. Посмотрите, ребята, что делает этот мальчик? Здесь мальчик запускает в ручеек кораблик, но также на мостике стоит другой мальчик. Что он делает? Он из рогатки целится в птичек.

Как поступает мальчик, который целится в птичек? Женя, правильно поступает мальчик, который стреляет в птиц? Правильно, очень плохо.

А почему он поступает плохо? Саша, почему мальчику поступает плохо? Конечно, он обижает птиц. А животных и птиц обижать нельзя.

А теперь посмотрите на другого мальчика, который запускает в ручеек кораблик. Нравится вам это мальчик? Анята, нравится тебе мальчик? И мне он очень нравится.

А почему он вам понравился? Потому что он никого не обижает, а играет с корабликом, который сделал сам. А давайте попросим, этого мальчика сделать еще один кораблик, чтобы другой мальчик не стрелял в птиц, а играл с другим мальчиком в капитанов.

Многие мальчики хотят стать капитанами и управлять настоящими кораблями, и об одном таком мальчике уже написали стихотворение. Хотите послушать стихотворение о кораблике?

Матросская шапка,  
Верёвка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке.  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
- Прокати, капитан!

Вам понравилось стихотворение? И мне оно очень нравится. Ребята посмотрите, что изображено на рисунке? (**Кораблик**) Кто управляет корабликом? (**мальчик**) А в какую одежду одет мальчик? (**матросская шапка**) Алина, покажи нам матросскую шапку? Где она одета у мальчика? (**на голове**). Ребята, какого цвета вода в ручейке? (**синего**) Как называется наше стихотворение? (**Кораблик**). Давайте послушаем с вами стихотворение еще раз!

Посмотрите, пока мы с вами занимались, к нам в гости приплыл кораблик. (Обратить внимание детей на тазик с водой).

Где плавает кораблик? (На воде). Посмотрите, кораблик не двигается. Что нужно, чтобы он поплыл? (**ветер**) Правильно, давайте на него подуем. (Дети дуют на кораблик).

**Дыхательное упражнение «Ветерок»**

### **Рефлексия**

Ребята, что мы с вами сегодня делали? Что мы сегодня читали? А как называется стихотворение? А вам понравилось это стихотворение? А играть понравилось с корабликами? Молодцы, теперь ребята давайте попрощаемся с нашими гостями!





