

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

Родительская встреча по теме:

«Исторические памятные события 1941-1945 годов в стратегии воспитательно-образовательной деятельности с детьми в современном Российском обществе»
в младшей группе №7

Воспитатели:
Господаренко А.А.
Пешкова А.И

2024/2025

Форма проведения встречи: «Круглый стол»

Цель: поиск путей совместного решения проблемы передачи неискаженной информации детям дошкольного возраста об историческом и культурном прошлом и настоящем нашей страны.

Предварительная работа: оформление инсталляции в групповом пространстве «Стена памяти».

Изготовление памяток с краткой информацией по теме.

Изготовление приглашений для родителей.

Задачи:

- Привлечь к патриотическому воспитанию родителей, убедить их в важности сохранения семейных традиций;
- Способствовать пробуждению интереса родителей к прошлому нашей страны и города;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- Повышение воспитательного потенциала семьи.

Сценарий родительской встречи:

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы обсудить проблему и найти поиск решения - как донести правду о событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, и о современных событиях, чтобы дети это поняли.

Говорить с детьми о войне, сражениях можно уже примерно с трёх-четырёх лет, и чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему. Готовиться специально к этому не нужно, бывает, что ребенок сам начинает задавать вопросы. Потому что, даже читая сказки, можно столкнуться с тем, что герой воюет с врагами. Гуляя по парку, наткнутся на военный памятник: танк, пушку, военную технику. Встретить людей в форме. И, конечно, многим родителям сложно подобрать нужные слова, чтобы дать ответ. Что такое война? И почему она бывает? Рассказ о Великой Отечественной войне будет важным шагом к воспитанию в детях любви к Родине и уважения к великому подвигу предков. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Но нужно соблюдать определённые рамки, говоря на данную тему с детьми, чтобы не навредить и без того хрупкой детской психике.

Мы рады, что вы откликнулись и пришли навстречу. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определенных результатов.

И, хотя, давно закончилась Великая Отечественная война, но, и сейчас, в современном мире, как мы знаем, фашизм вновь поднял голову.

Как вы помните, работу по патриотическому воспитанию мы ведем уже не первый год. В том году мы использовали региональный компонент, связанный с культурой Алтайского края. В этом году решили расширить тематику. Ведь наши детки растут, и тема становится актуальной.

Сейчас возраст наших детей 3-4 года. Как вы думаете, на этом возрасте актуально ли знакомить с темой патриотического воспитания? (ответы родителей)

Как считают специалисты дошкольного образования, данная тема актуальна уже с детьми младшего возраста.

Можно им рассказывать о своих прадедах, о героических поступках, как отстаивали защитники нашу Родину, можно знакомить с родами войск, с военной техникой. Знакомить с понятием защитник Отечества. Защитник Отечества начинается с защитника семьи - это защитник мамы, бабушки, младших сестреночек или братишек, защитник тех, кто слабее. Вот с этого мы и начинаем свою работу по формированию элементарных патриотических представлений у детей. Затем для детей уже проводим параллель, что защитник бывает семьи, а из защитника семьи уже вырастает защитник всего Отечества, всей страны.

А как вы думаете, через какие виды детской деятельности все это можно делать? (ответы родителей)

Через игру, через сюжетно-ролевые игры, через чтение детских книжек, через дидактические игры. Например, лото «Собери военную технику», «Собери виды войск».

IV. Практическая часть.

Игра КВН

Родители делятся на две команды. Воспитатель предлагает командам придумать названия.

Конкурс №1 «Викторина»

Воспитатель:

- Давайте проведем викторину (вопросы письменные в конвертах, на которые команды записывают свои ответы). Соблюдаем регламент времени.

1. Какой памятник погибшим в Великой Отечественной войне есть в нашем городе? (*Мемориал Славы*)

2. Назовите города-герои (*Москва, Волгоград, Севастополь, Ленинград и т.д.*)

3. Какие произведения о Великой Отечественной войне вы знаете? (*Е. Благунина «Шинель»; А. Митяев «Мешок овсянки»; Л. Касиль «Твои защитники»*)

4. Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? (*День Победы*)

5. Какое оружие называется женским именем? (*«Катюша»*)

6. Сколько лет продолжалась Великая Отечественная война (*Война продолжалась 4 года*)

Конкурс № 2 «Решение кроссворда»

Воспитатель:

- Предлагаю вам разгадать кроссворд и прочитайте какое слово получилось по вертикали.

1. Огнестрельное оружие, которым пользовались солдаты во время войны (*винтовка*)
2. Столица Советского союза (*Москва*)
3. Средство для обработки ран и ссадин (*йод*)
4. Человек, который жил в лесу в землянке, разведывал расположение войск и орудий врага, подрывал немецкие поезда и заводы (*партизан*)
5. Страна, с которой воевал Советский Союз с 1941 по 1945 годы (*Германия*)

По вертикали получается слово ВОЙНА.

1. Исписанный лист бумаги в конверте (*письмо*)
2. Высшая награда за достижения во время войны (*орден*)
3. Несчастье, неприятность, ужасное происшествие (*беда*)
4. Народ, который напал на СССР 22 июня 1941 года (*немцы*)
5. Кто помогал взрослым во время войны в тылу (работал на заводах, в госпиталях, писал солдатам письма, вязал носки и варежки) (*дети*)
6. Наступление на врага (*атака*)

По вертикали получается очень значимое для русского народа во время войны слово ПОБЕДА.

Спасибо, уважаемы родители. Мы предлагаем вам поучаствовать в совместной образовательной деятельности с вашими детьми по теме «Исторические памятные события 1941-1945 годов в стратегии воспитательно-образовательной деятельности с детьми в современном Российском обществе». Направления образовательной деятельности вы можете выбрать из предложенных нами, или предложить свое направление.

ТЕМЫ:

1. Проект по ознакомлению детей дошкольного возраста с историческими событиями 1941-1945 годов.
2. Презентация дидактической игры, или игры «Лото», сделанную своими силами с показом мастер-класс как в неё играть.
3. Рассказ о посещении памятных мест.
4. Рассказ о семейных реликвиях, связанных с событиями Вов 1941-1945 годов.
5. Презентация семейной военной династии.
6. Мастер-класс по изготовлению оригинальной георгиевской ленточки, или фронтового письма, или что-то другое.
7. Мастер-класс по проведению социальной акции ко дню Победы в Вов 1941 – 1945 годов, ко Дню защитника Отечества.
8. Лэпбук (показ, презентация как с ним работать) детьми по теме исторических событий ВОВ 1941 - 1945 годов и событий современного мира.

9. Семейные фотографии военных лет.
10. Роль животных на войне.
11. Вечер военных песен / Полдень военных песен.

Ещё мы предлагаем вам принять участие в городском семинаре с участием родительской общественности «Живая книга памяти». Семинар состоится 20 марта с 13:00 до 15:00. Согласованно с комитетом по образованию. На семинаре вы сможете поделиться своим опытом семейного воспитания с родителями и педагогами города Барнаула.

Нам бы хотелось, чтобы вы приняли участие в данном мероприятии. О своем решении, пожалуйста, сообщите нам.