

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

Родительская встреча по теме:
«История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края»
во второй группе раннего возраста №12

Воспитатели:
Господаренко А.А.
Яглинская Н.В.

2023/2024

Форма проведения встречи: «Круглый стол»

Цель: Построение партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи:

- Обеспечение педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- Повышение воспитательного потенциала семьи;
- Знакомство с семейными ценностями, увлечениями семей воспитанников;
- Предоставление возможности родителям презентовать свои воспитательно-образовательные способности через представление исторического прошлого старожилов и переселенцев Алтайского края.

Сценарий родительской встречи:

Воспитатель 1: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, обсудить роль семейных традиций в воспитании детей, поделиться опытом, поговорить о том, как важно знакомить детей с культурным наследием нашей большой и малой Родины уже с раннего возраста.

А что же такое, по вашему мнению, семья?

По определению В.И. Даля «Семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми».

Важную роль в передаче информации о культурном наследии семьи и русского народа играет устное народное творчество: это колыбельные, сказки, потешки и прибаутки. А рассказывание сказок – это еще и один из важнейших педагогических, воспитательных моментов. Часто недооценивают развивающую и воспитательную роль сказок, забывая, что сказка — многовековая народная мудрость.

Воспитатель 2: С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить.

Я начинаю, а вы – заканчиваете. • В гостях хорошо, а ... (дома лучше). • Не красна изба углами, а ... (красна пирогами). • Каково на дому, таково и.. (самому). • Дети не в тягость, а ... (в радость). • Когда семья вместе, и ... (сердце на месте). • Всякой матери свое ... (дитя мило). • Нет для человека добрее ... (отца с матерью). • Семья – это ... (семь я).

Как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка – семье или детскому саду? (ответы родителей) Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье.

«Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребенка» (Закон РФ «Об образовании»).

В современном мире очень важно сохранять семейные традиции, культурные традиции наших предков и передавать их по наследству подрастающему поколению.

Воспитатель 1: Вот, что говорил А.С. Макаренко про семью: «Чем счастливее были традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у малыша и в дальнейшей жизни».

Во многих семьях существует традиция рассказывать на ночь сказки, которые родители узнали от своих родителей, или от бабушек.

В каждом доме, у каждой семьи есть много фотографий, на которых запечатлены моменты традиции семьи или любимых занятий. Предлагаем вам подумать, вспомнить о традициях своей семьи.

Кто хочет рассказать о своих увлечениях, традициях и любимых занятиях?

Воспитатель 2: У нас в детском саду тоже есть традиции – например, устраивать праздники для детей и их родителей. Это «День матери», «Концерт к дню пожилого человека», «Новый год» и другое. Еще одна из любимейших традиций - это чтение сказок. В раннем возрасте мы занимаемся этим часто: мы читаем перед обедом, перед сном, на занятиях. Из русских народных сказок всегда дети извлекают какой-то урок: «Не открывай незнакомцу», «Не разговаривай с незнакомцем», «Не обижай друзей», «Будь добрым и добро к тебе вернется».

Воспитатель 1: Все русские народные сказки, без исключения способствуют развитию эстетических и нравственных чувств, без которых невозможно представить и сердечную чуткость к человеческому несчастью, страданию, а также и благородство души.

Важный смысл, который несёт сказка для младшего дошкольника — это сближение взрослого с ребенком и развитие внутреннего мира ребенка.

Воспитатель 2: Итак, предлагаем вам проверить, как Вы хорошо знаете сказки.

Из какой посуды угощала Лиса Журавля?

Кто нёс пирожки бабушке и дедушке?

Что использовал волк для ловли рыбы?

Куда упала стрела младшего сына?

Чьи желания исполняла щука?

Кто поселился в теремок третьим? (заяц)

Во что превратилась Снегурочка, перепрыгнув через костер?

В каком государстве живут герои русских народных сказок?

Сестрица Иванушки?

Сказочный корнеплод? (репа)

Какая нога у Бабы-Яги?

С чем справилась мышка, а дед с бабкой не смогли?

Воспитатель 1:

Ну а теперь вернемся к главному вопросу нашей встречи. 21 марта в нашем детском саду состоится семинар, на котором мы были бы рады встретиться и послушать вас, уважаемые родители. На семинаре мы обсудим то, как можно знакомить детей дошкольного возраста с историческим прошлым семьи, о том, какой был раньше быт жителей Алтайского края, какие существовали традиции у старожилов или у переселенцев в Алтайском крае. Поговорим о многообразии видов и форм представления такой информации детям нашей группы. В современном мире очень важно передать культурное наследие своей семьи, своего народа – нашим детям в неискаженном виде. Вложить в их головы подлинную историю не только малой родины, но и своей семьи. Иначе, может случиться, что свою, но искаженную историю кто-то захочет вложить в детские головки вместо вас.

Предлагаю вам варианты совместной образовательной деятельности с нашими детьми, которую вы могли бы провести:

- показ детям инсценировок русских народных сказок, потешек, кукольного театра;

- проведение с детьми совместной творческой деятельности по лепке из соленого теста «Ладушки, ладушки – делаем оладушки», «Мы слепили колобок – у него румяный бок!».

А можете предложить какие-то свои идеи, мы их обязательно обсудим.

Продолжительность любой из выбранной деятельности в возрасте наших детей не должна превышать 10 минут.

Есть желающие? (предложения родителей, обсуждение)

Воспитатель 2: Семья – это основа всего доброго, положительного, что есть в ребенке. В семье закладывается уважение и любовь к семейным традициям!

Любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же!
Дружите с детьми.

Воспитатель 1: Добрые семейные традиции, культурное наследие семьи оказывают огромное влияние на детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью, позволяют сберечь те зерна разумного и доброго, которые старшими членами семьи были найдены раньше и, сделать их достоянием подрастающего поколения.

Спасибо вам за встречу!