

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

**Конспект занятия
с детьми средней группы
«Волшебный сад»**

Подготовили:
Рыжкова В.С., воспитатель;
Красовская Е.Ю., наставник

2024/ 2025 учебный год

Цель: учить создавать коллективную композицию.

Задачи:

Образовательные:

- учить определять содержание изображения (волшебные деревья, цветы);
- учить правильно держать ножницы, пользоваться ими;
- учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника.

Развивающие:

- развивать творчество;
- развивать воображение.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и активность;
- воспитывать аккуратность.

Демонстрационный материал: кукла Маша

Раздаточный материал: клей, ножницы, клеёнки, кисточки, салфетки, цветная бумага зелёная, коричневая, золотая в форме разных по величине квадратов и прямоугольников.

Содержание организованной образовательной деятельности

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в группу пришла кукла Маша из разноцветных сказок, которые мы с вами недавно прочитали. Маша гуляла как обычно по волшебному саду, наслаждалась его красотой, но потом пришел ураган и унес всех волшебных насекомых и волшебные растения. И девочка просит нас ребята помочь ей украсить волшебный сад своими красивыми необычными предметами. Давайте на время станем волшебниками и сотворим волшебный сад с необычными деревьями, на которых растут необычные яблочки и обитают необычные животные. Поселим там необыкновенной красоты бабочек, жучков и птичек.

2. Основная часть

Методические приемы

Воспитатель: Сад у нас волшебный, значит, и яблочки будут волшебные, необычные. На тарелочках маленькие разноцветные квадраты, из которых вы можете вырезать волшебные яблочки, животных, насекомых, растения. Готовые конструкции наклеиваем на крону волшебного дерева или рядом с ним. У каждой команды будет свое дерево в саду.

А чтобы хорошо ножницы держать, можно немножко поиграть.

Пальчиковая гимнастика

Если ножницы достану,

То волшебником я стану:

Вырезаю из бумаги

Птиц, машины, башни, флаги

Их раскрашу, просушу

Всем знакомым покажу!

Воспитатель: Но перед тем как начать работу, давайте вспомним правила поведения с ножницами, с клеем.

1. Брать и резать ножницами можно только с разрешения и в присутствии взрослых.

Пожалуйста, все вместе повторим правило. *(Дети повторяют).*

2. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо. *(Дети повторяют).*

3. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко. *(Воспитатель показывает).*

4. Передавать ножницы друг другу можно только при закрытых клювиках-ножах, окошками-колечками вперед. *(Воспитатель показывает).*

5. Закончив работу надо поставить свои ножницы в стаканчик окошками-колечками вверх.

Чтобы пальчики были здоровы, будем правила мы соблюдать.

Проходим за столы и приступаем к работе.

Самостоятельная работа.

Ребята, кто выполнил задание, предлагаю вам украсить ваше волшебное дерево.

3.Заключительная часть

Рефлексия.

Вам понравилось занятие? *(Ответы детей)*

Что вам больше всего понравилось на занятии? *(Ответы детей)*

Что было сложным? *(Ответы детей)*

Кому мы помогли? *(ответы детей)*