**Станционно-Ребрихинский филиал** МБДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка» Ребрихинского района Алтайского края

# Мастер-класс «Презентация тематического кейса по агроэкологическому образованию детей дошкольного возраста»



Дунченко Л.М.,

заведующий филиалом,

**Крюкова** В.В., старший воспитатель

### Задачи

Формирование первичных представлений о малой родине

Знакомство с культурами поля и агротехникой их выращивания



Становление позитивных установок к различным видам сельскохозяйственног о труда, прежде всего труда хлебороба

Знакомство с историей хлеборобного дела

Развитие
исследовательской
деятельности
дошкольников
аграрной
направленности

## Опытно-исследовательский участок ДОО включает центры краеведческого, и аграрного направления



#### Технология аграрного образования в ДОО



Подготовка дошкольников к конкурсам исследовательской направленности

#### На шаг впереди

В Алтайском крае реализуется концепция развития непрерывного аграрного образования.

остановление о создании координа-ционного совета по развитию непрерывного аграриого образования подписал врио губер-натора Алтайского края В. П. Томенко. А это уже предполагает внедрение системы ран-ней профориентации и повышения престижа сельскохозяйственных профессий.

не удивительно, что опыт и соответствующие разработки старшего воспитателя Станционно-Ребрихинского филиала Ребрихинского детского сада «Улыбка» В. В. Крюковой в очередной раз стали востребованы на краевом съезде педагогических работни-

Алтайский край - край аграрный. Нам есть чем гордиться и о чем поведать до-школьникам. Здесь действуют известные в стране научно-исследовательские учреждения, связанные с производством пш самая большая в России пашия. Только влумайтесь, каждая восьмая тонна муки и каж-дая пятая тонна крупы, которую производят в нашей стране, – алтайская. Мы всегда считали это направление актуальным, - расска-зывает Валентина Викторовна. - Уже двенад-цать лет на участке детского сада ежегодно засевается поле, которое сначала было размером с клумбу, но теперь, когда занялись севооборотом, исследованием технологии по-севов, поиском наилучших удобрений, зани-мает куда большую площадь.

В настоящее время педагогам прихо-



станавливающие почву и способствующие Это удивительно, но за 12 лет деятель- ванных министерством образования и науки

#### Юные исследователи, дети «Росинки»

проекты дошколят? Волонтеры, которым пять лет от роду? Не удивляйтесь. Все это воспитанники Станиионно-Ребрихинского детского сада «Росинка»

Поле для мальппей

колят. По словам председателя комитета по образованик одно из самых больших в районе дошкольных учреждений и уж точно самое продвинутое, работающее по оригинальным авторским методикам. На мини-поле – аккуратные таблички, на которых печат-ными буквами, чтобы малы-

ши могли прочесть, написано каная культура тут поспевает, когда и кем посажена. Детсадовцы ухаживают за делянками учебно-опытного участка, а вы ращенную рассаду с помощью в экологическом эксперименте цать восемь?» Десять из них поддержали взрослые - родите-ли, предприниматели, работкомбината, магазинов, медпун-кта, библиотеки, местной ад-ки. Как сказыла заведующая дет-ским садом Лидия Дунченко. Ребриха укращает множество влумб, а в прошлом году там азымять комплексной разви-был заложен сквер «Касмана» во плаве просветительского соцпальным окружением. С ее



Барнаульского пединститута отказать, когда видишь, как свои звездочки. Имена Веро 38 лет назад. Произнесла – и старается мальшия. Каждый ники Власовой, Алисы Клинос ям и учреждениям. Мальшей удивилась: «Неужели уже трид- созданный совместными ста- и их друзей, которые еще и в «В новой философии старший ики зервоперерабатывающего вательскими проектами здесь. ВОСПИТАТЕЛЬ - ТЬЮТОР, ПОМОГАЮЩИЙ КОЛЛЕГАМ ВЫСТРОИТЬ АВТОРСКУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ТРАЕКТОРИЮ. НАРАБОТАТЬ СОБСТВЕННЫЙ СТИЛЬ».

жолагического проекта стоит
организацией воспитательным рынном уголок водстетныет
шкортом водит, эте жизгист
найделеные на подоснавных правым простительным ранном русового водстетныет в настигательным ранном росская с без самый і этими простительным ранном росская с без самый ранном ранн

ла после окончания за Фосинке- нет. Невозможно водонтерского движения и крытиез и Л- истлементаль, под лехарственные травы, по за жуком планунцом. Получ



целый блок проектов. Сад кам- чтобы не спутнуть мести ней укращают настоящие веко-вые валуны. Полей на такой в жаркую погоду воду – и вот тебе доказательство сложившейс готовая иллюстрация к теме экосистемы водоема. Веси круговорота воды в природе.
На тропе туриста дети занима-ются геологоразведкой, чтобы
кувшинки. Ловлю чей-то настя в День геолога представить са-роженный взгляд из зелен мые ценные образцы пород.
найденные на подсыпанных пруда. Детский сад же, как зде

Личным примером

пруду подходим очень тих

рисункая на выстимом вефальное выраженам отромное чувство постав кашкиу учествую, односностимная, одновы выколь. Выпускницы 11 к.Ах изискае Ребрикинской срадней циколь со-нения. Если реботку использования или со-фа Шашкама, Одно Постностику, выстимы Курстини Курстино.

#### Наши девочки молодцы!

золотая речка» (руководитель ис-следования В. В. Крюкола, Л. М. Дунченко). В конкурсе Ксеняя за-няла второе место. К сожадению, на заключительном этипе не смотли

ниям.
Наиче краевой конкуре исследовательских работ проводился в довезациятий раз. Наин востигальных участвуют в вые ексетодности и с 2015 год. На доминай этап обхурса поступнаю 150 проекто админай и с за поменания с достигального в поменания с достигального в достигального в достигального в достигального по достигального в достигального по достигального по достигального по достигального с докладом по постигального по достигального по достигального с докладом по подаго достигального по достига пись выступления с докладом по своей работе, а также мультимедиа

Первый раз финал проходил в таком формате, и в подготовки к нему появились значительны грудности. Когда были получень



писыменной части ЕГЗ по иностран-ным языкам, 2 и и 3 челя пройдет устная часть ЕГЗ по иностранным языкам. Реавривые дии запланиро-вань на 24 июля (по всем учебным предметам кроме руского языка и иностранных языков) и 25 июля — по всем учебным предметам. Для тех, кто по уважительным для тех, кто по уважительным

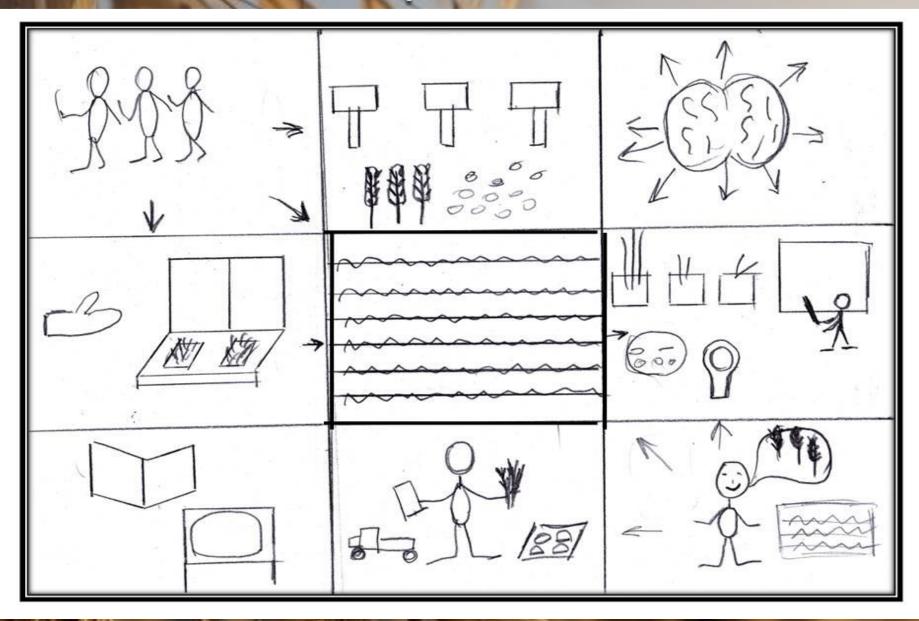
ного периодов ЕГЭ составлено та-ким образом, чтобы все участники смогли услеть подать документы в

2 стр.

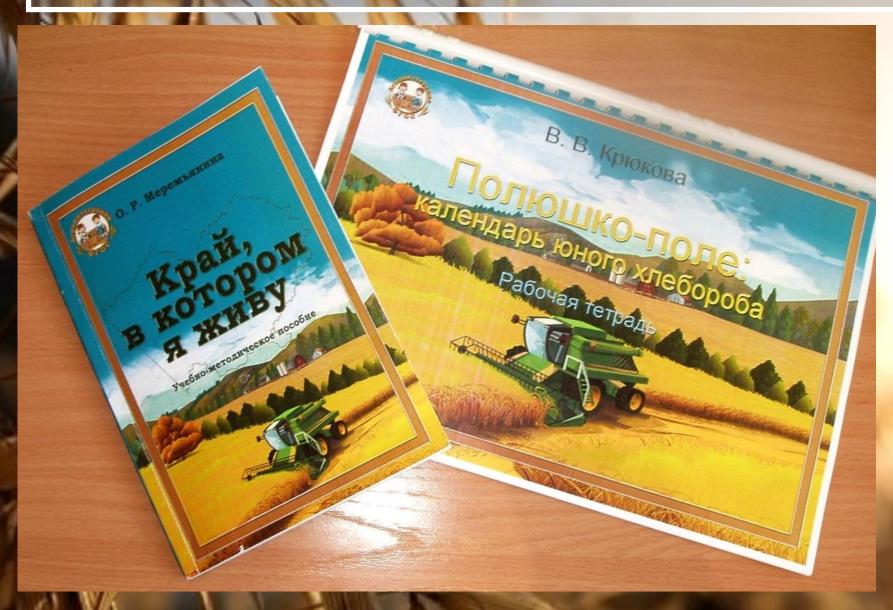
Знамя труда

30 мая 2020 г., №22

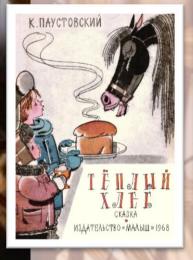
# КЕЙС «Агроэкология»



### Информационно - методическое сопровождение



#### Информационно - методическое сопровождение

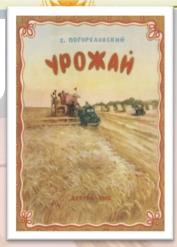






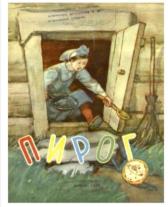


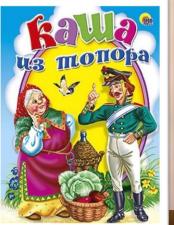


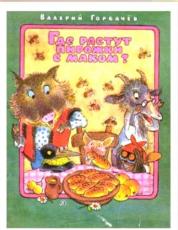












# Информационно - методическое сопровождение

#### Видеотека по агрообразованию

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ВИДЕО

- Детям о хлебе
- Детям о хлеборобах
- Раскраски-анимашки Otkuda\_beretsya\_hleb\_
- Как растет пшеница
- Мультфильм KAK DELAYUT HLEB (техника на поле)
- Путь хлеба
- Откуда берется хлеб
- История хлебопечения
- · Hleb. Istoriya o lenivom pekare.
- Пекарь

#### СКАЗКИ

- «Пирожок» мультфильм
- «Чудо-меленка» мультфильм
- «Колосок» мультфильм
- «Вершки и корешки» мультфильм
- «Горшочек каши» мультфильм
- «Девочка которая наступила на хлеб» сказка. Мультфильм
- «Колобок» мультфильм



#### «ПОЛЮШКО-ПОЛЕ» или Календарь ЮНОГО ХЛЕБОРОБА, игротека кейса»

Агроинтеграционная направленность пособия

Индивидуализаци я образовательного процесса



Включение материалов и пособий по всем образовательны м областям

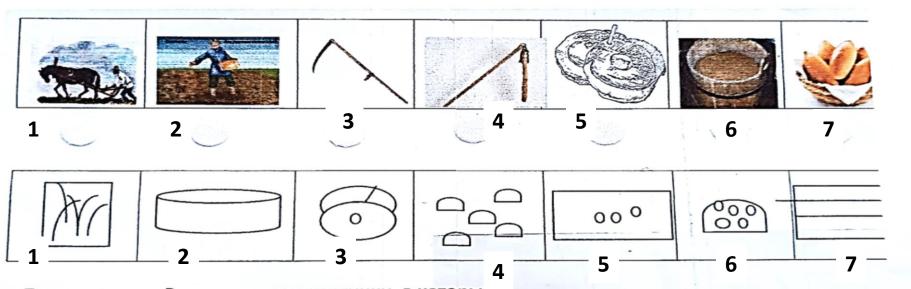
Учет мотивационного компонента

Ранняя профориентация дошкольников Поддержка инициативы детей

#### Игра-загадалка «Кто с нами пашенку пахать?»

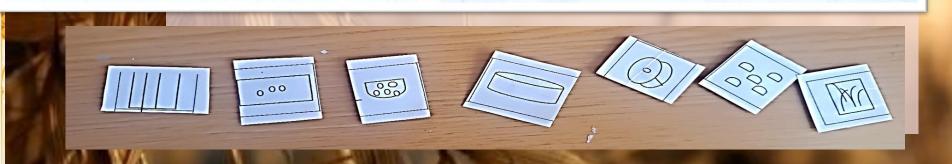
(Как появлялся хлеб на столе в старину)





Правила игры. Рассматриваем картинки, в которых показана очередность крестьянских работ. Ребята художник к каждой картинке нарисовал еще картинку-загадку и нам нужно из них составить парочки. Сможем? И, начиная с 1 картинки цветной, подбираем ей парочку, объясняя почему.

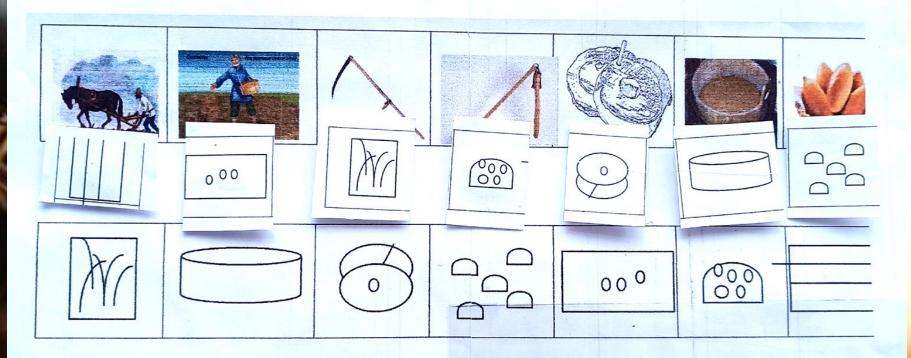
Заключение. Иммитационная игра. Пашем пашем, сеем, сеем, и косой махать умеем, молотили и мололи, заводили тесто трое, вместе пироги лепили, всех вас дружно угостили.



### Игра-загадалка «Кто с нами пашенку пахать?»

0

(Как появлялся хлеб на столе в старину)



Правила игры. Рассматриваем картинки, в которых показана очередность крестьянских работ. Ребята художник к каждой картинке нарисовал еще картинку-загадку и нам нужно из них составить парочки. Сможем? И, начиная с 1 картинки цветной, подбираем ей парочку, объясняя почему.

Заключение. Иммитационная игра. Пашем пашем, сеем, сеем, и косой махать умеем, молотили и мололи, заводили тесто трое, вместе пироги лепили ,всех вас дружно угостили.

### У МЫШОНКА В МЕШКЕ







# Игротека





Печуркиподдувалочки

(дыхательная гимнастика)



### Собери пиццу



### Игротека







# БУЛОЧНАЯ. Сюжетно-ролевая игра



### Профориентационные игры

#### Игра «Назови профессию сельского хозяйства»

Задание. Рассмотри внимательно цветные картинки и определи профессию людей, которые изображены на них. Соедини фломастером их с картинками-раскрасками, которые показывают то, чем люди этих профессий занимаются на работе. Обведи картинки-раскраски, где изображены профессии хлеборобов красным фломастером. Раскрась раскраску о том, кем бы ты хотел стать в будущем. Расскажи другу, почему ты выбрал именно эту профессию.



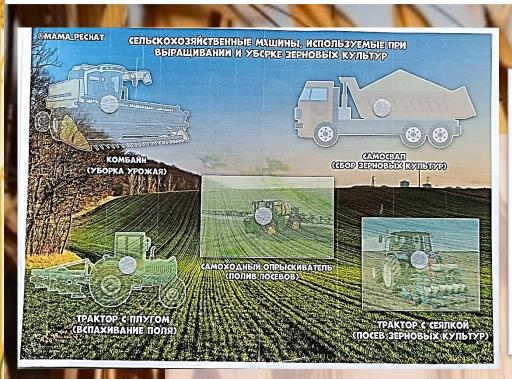
ным фломастером те, которые выращивают на целях нашего края. Выдели красным фломастером кул





Сахарная свекиа

### Профориентационные игры















# НЕЙРОИГРЫ





## КЕЙС «Агроэкология»



### Литература для реализации технологии аграрного образования

- 1. Меремьянина О.Р. Край, в котором я живу. Учебно-методическое пособие . КГБУ ДПО АКИПКРО, Барнаул 2018.
- 2. Крюкова В.В. Рабочая тетрадь «Полюшко-поле: календарь юного хлебороба. КГБУ ДПО АКИПКРО, Барнаул 2018.
- 3. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. М., ТЦ Сфера, 2016.
- 4. Шорыгина Т.А. Злаки. Какие они? М., Издательство ГНОМ и Д.,2007.

#### Статьи:

- 5. Крюкова В.В., Захарова Е.П. Методический материал «Как мы хлеб растили или поле на участке детского сада», сборник методических разработок педагогов Алтайского края, КГБУ ДО АКДЭЦ, Барнаул 2016.
- 6. Крюкова В.В. Растим юных хлеборобов. «Актуальные вопросы развития непрерывного аграрного образования» материалы межрегиональной научно-практической конференции г. Барнаул, 11-12 октября 2018 г.., Министерство образования и науки Алтайского края, Алтайский Краевой институт повышения квалификации работников образования. Барнаул 2018.

