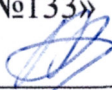


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №133»

 Н.А. Авдеева

Приказ от 26.08.2025 №77-осн

**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 01.09.2022 до 31.05.2027

Наставляемый:

Рыжкова В.С.,

воспитатель

МБДОУ «Детский

сад №133»

Наставник:

Тен О.А.

воспитатель

МБДОУ «Детский

сад №133»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2022/2027 учебный год
Наставник:	Тен Ольга Алексеевна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное, КГБПОУ «БГПК», г.Барнаул, 2016, Воспитатель детей дошкольного возраста, Дошкольное образование.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	11 лет
Наставляемый:	Рыжкова Валентина Сергеевна
должность	воспитатель
образование	Высшее, ФГБПОУ ВПО АлтГПУ, г.Барнаул, Дошкольное образование, воспитатель дошкольного образования, 31.08.2023

курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
квалификационная категория	Первая, воспитатель; Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 14 14 от 27.12.2024
стаж в должности	3 года, 9 мес. - на 01.09.2025 г.

5. Задачи программы:

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;

- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

7. Программа наставничества: 2025-2026 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
	Трудности в организации образовательного процесса с детьми старшего возраста	Собеседование	сентябрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в создании условий и оформлении пространства для сюжетно – ролевых игр, а также познавательно – исследовательских	Собеседование	сентябрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)				

1	Трудности в организации образовательного процесса с детьми старшего возраста	I. Консультация (очная) по образовательной работы с детьми старшего возраста. II. Совместная разработка консультаций, по образовательной работе с детьми старшего возраста. 3.Посещение занятий НОД наставляемого.	Октябрь Ноябрь Февраль Май	Тен О.А. воспитатель	Овладение умениями и навыками по образовательной работе с детьми среднего возраста. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
2	Трудности в создании условий и оформлении пространства для сюжетно – ролевых игр, а также познавательно - исследовательских	I. Изучение и анализ документов, литературы по теме: организация РППС в соответствии с ФГОС ДО II. Оформление центров с учетом требований ФГОС III. Мониторинг эффективности использования игровых и учебных центров	Октябрь Ноябрь, Май Май	Тен О.А., воспитатель	Овладение умениями и навыками по созданию и оформлению условий для сюжетно – ролевых и познавательно – исследовательских игр.
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности в организации образовательного процесса с детьми старшего возраста	Собеседование	Декабрь, май	Тен О.А. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в создании условий и оформлении пространства для сюжетно – ролевых игр, а также познавательно - исследовательских	Наблюдение	Декабрь, май	Тен О.А. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3		Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Красовская Е.Ю., старший воспитатель; Тен О.А. воспитатель	

