

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №133»

Н.А. Авдеева  
приказ от 26.08.2025 № 7/000



**Персонализированная программа  
наставничества**

**на период с 2025 по 2030 годы**

Наставляемый:  
Симонова А.В.,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №133»

Наставник:  
Лысенко Н.А.,  
старший воспитатель  
МБДОУ «Детский  
сад №133»

Барнаул

## 1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

## 2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

## 3. Паспорт программы

<b>Сроки реализации</b>	с 2025 по 2030 годы
<b>Наставник:</b>	Лысенко Наталья Александровна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2023, филология, учитель русского языка и литературы АлтГПУ, 2024, Педагогическое образование, Управление дошкольным образованием, магистратура.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 23.09.2024 – 18.10.2024, Основные условия и направления реализации ФОП ДО», 72ч.
стаж в должности	5 лет
<b>Наставляемый:</b>	Симонова Алеся Витальевна
должность	воспитатель
образование	Обучение, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», «Дошкольное образование», 2025, 4 курс
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	-
стаж в должности	3 месяца, 13 дней (4 месяца) – на 02.10.2025

## 4. Задачи программы

### **Задачи программы:**

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

## **5. Ожидаемые результаты**

### **Наставляемый педагог:**

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

## **6. Программа наставничества:**

**2025/2026 учебный год**

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников</b>					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия)	Собеседование.	12.09.2025	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Трудности в планировании и проведении индивидуальной работы с воспитанниками	Собеседование	12.09.2025	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
<b>2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)</b>					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы)	<p>I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А.</p> <p>Интернет источники:  1. <a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20Майер%20А.А.%20Как%20эффективно%20использовать%20технологии%20фасилитации%20на%20">file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20Майер%20А.А.%20Как%20эффективно%20использовать%20технологии%20фасилитации%20на%20</a></p>	01.10.2025–30.10.2025	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.

		<p>родительском%20 собрании%20в%20ДОУ.pdf.  2.<a href="http://www.resobr.ru/article/59294-qge-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii">http://www.resobr.ru/article/59294-qge-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii</a>  II. Совместное планирование родительского собрания  III. Консультация по работе с родителями  IV. Посещение мероприятий с родителями (зак.представ.)у наставляемого.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь, май</p>		
2	Трудности в планировании и проведении индивидуальной работы с воспитанниками	<p>I. Консультация (очная) по планированию индивидуальной работы с воспитанниками.  II. Мастер-класс по проведению индивидуальной работы с воспитанниками  III. Совместное проектирование индивидуальной работы с воспитанниками у наставляемого.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь, Февраль, Май</p>	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Овладение умениями и навыками в планировании и организации индивидуальной работы с воспитанниками
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия)	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в планировании и проведении индивидуальной работы с воспитанниками	Собеседование, посещение занятий	Декабрь, май	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Лысенко Н.А., старший	Рефлексивная деятельность

				воспитатель	
--	--	--	--	-------------	--

### 2026/2027 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>4. Выявление профессиональных затруднений наставляемого</b>					
1	Выявление уровня профессиональной компетентности педагога	Собеседование.	24.08.2026	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте	Собеседование	24.08.2026	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования индивидуального образовательного маршрута наставляемого.
3	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Собеседование	24.08.2026	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования индивидуального образовательного маршрута наставляемого.
<b>5. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого</b>					
1	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте	I. Консультация (очная) по организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте. II. Совместное проектирование занятия. III. Совместное проектирование. Посещение занятия наставляемого.	Октябрь  Ноябрь  Ноябрь, Декабрь, Май	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте.
2	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у	1. Консультация «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста». 2. Рекомендация	Сентябрь	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций в работе с

	детей раннего возраста	по планированию темы по самообразованию и саморазвитию «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».			детьми над развитием мелкой моторики рук
6. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте.	Собеседование, посещение занятий	Декабрь, май	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Анализ индивидуального образовательного маршрута	Май	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2027	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность