

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
№133»

 Н.А. Авдеева

Приказ от 26.08.2025 № 7 7-оск

**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2024 по 31.05.2029**

Наставляемый:
Сулейменова Е.В.,
воспитатель
МБДОУ «Детский
сад №133»

Наставник:
Титова Л. Н.,
воспитатель
МБДОУ «Детский
сад №133»

Барнаул

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
№133»

_____ Н.А. Авдеева

Приказ от .08.2025 №

**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2024 по 31.05.2029**

Наставляемый:
Сулейменова Е.В.,
воспитатель
МБДОУ «Детский
сад №133»

Наставник:
Титова Л. Н.,
воспитатель
МБДОУ «Детский
сад №133»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2024 - 2029 год
Наставник:	Титова Любовь Николаевна
должность	воспитатель
образование	Высшее, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул, 04.03.2019, Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр, логопедия
квалификационная категория	первая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	ООО «Центр профессионального развития «Партнер» по дополнительной профессиональной программе: «Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС» г. Красноярск, 28.10.2019г – 26.12.2019г, 260ч. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. Т. Топорова» 17.06.2024 – 19.06.2024, «Актуальные вопросы обучения детей-мигрантов русскому языку как неродному», 24ч.
стаж в должности	7 лет
Наставляемый:	Сулейменова Елена Витальевна

должность	воспитатель
образование	ФГБОУ ВО «АлтГПУ», бакалавр, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Дошкольное и Дополнительное образование, 05.07.2025
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	нет
стаж в должности	2 год 8 месяцев

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;

- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.
- Обладает знаниями об особенностях построения индивидуального маршрута детям с ОВЗ.
- Обладает знаниями и практической подготовкой (во время обучения в АлтГПУ) по проецированию педагогического опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

7. Программа наставничества:

2024 / 2025 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений					
	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					

1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников	<p>I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: 1. file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20Майер%20А.А.%20Как%20эффективно%20использовать%20технологии%20фасилитации%20на%20родительском%20собрании%20в%20ДООУ.pdf. 2. http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii</p> <p>II. Совместное планирование родительского собрания III. Консультация по работе с родителями IV. Посещение мероприятий с родителями (зак.представ.) у наставляемого.</p>	<p>01.10.2024 – 30.11.2024</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь, май</p>	Титова Л. Н., воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
2	Трудности в организации РППС	<p>I. «Построение РППС с учетом требований ФГОС» II. Оформление центров с учетом требований ФГОС III. Мониторинг эффективности использования игровых и учебных</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь - май</p> <p>май</p>	Титова Л.Н., воспитатель	Определить наиболее популярные центры путем фиксации числа посещений и продолжительности

		центров			пребывания детей
2. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников	Собеседование	Октябрь	Титова Л.Н., воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций во взаимодействии с семьями воспитанников
2	Трудности в организации РППС	Наблюдение	С ноября по май	Титова Л.Н., воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций в организации РППС
3	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников, в организации РППС	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель; Титова Л.Н., воспитатель	Рефлексия по итогам работы

2025/2026 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3. Выявление профессиональных затруднений					
	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	Сентябрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	Сентябрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования

					Персонализированной программы наставничества
4. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников	<p>I. Изучение и анализ документов, литературы по теме: взаимодействие с семьями воспитанников. Развитие речи у детей дошкольного возраста</p> <p>II. Консультация по работе с родителями</p> <p>III. Посещение открытых мероприятий коллег. Педсовет.</p>	<p>Октябрь/ ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь, май</p>	Титова Л. Н., воспитатель	<p>Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для взаимодействия с семьями воспитанников;</p> <p>Организация образовательного процесса.</p>
2	Трудности в организации РППС	<p>I. Изучение и анализ документов, литературы по теме: организация РППС в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>II. Оформление центров с учетом требований ФГОС. Разработка дидактических пособий по включению регионального компонента в работу с детьми среднего возраста.</p> <p>III. Мониторинг эффективности использования</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь - май</p> <p>май</p>	Титова Л.Н., воспитатель	<p>Организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;</p> <p>Организация образовательного процесса.</p>

		игровых и учебных центров			
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников	Собеседование	Октябрь	Титова Л.Н., воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций во взаимодействии с семьями воспитанников
2	Трудности в организации РППС	Организация центров Наблюдение	С ноября по май	Титова Л.Н., воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций в организации РППС
3	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников, в организации РППС	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Красовская Е.Ю., старший воспитатель; Титова Л.Н., воспитатель	Рефлексия по итогам работы