

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский  
сад №133»

 Н.А. Авдеева

приказ от 26.08.2025 № 77-осн

**Персонализированная программа наставничества  
на период с 01.09.2024 до 31.05.2029**

Наставляемый:  
Комаровская А.В.  
воспитатель  
МБДОУ «Детский  
сад №133»

Наставник:  
Пономарева Н.С.,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский  
сад №133»

Барнаул

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский  
сад №133»

\_\_\_\_\_ Н.А. Авдеева

приказ от \_\_.08.2025 №\_\_-осн

**Персонализированная программа наставничества  
на период с 01.09.2024 до 31.05.2029**

Наставляемый:  
Комаровская А.В.  
воспитатель  
МБДОУ «Детский  
сад №133»

Наставник:  
Пономарева Н.С.,  
воспитатель  
МБДОУ «Детский  
сад №133»

Барнаул

## 1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

**2. Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

**3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

## 4. Паспорт программы

Сроки реализации	2024 – 2029 год
<b>Наставник:</b>	Пономарева Н.С.
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное, Барнаульское педагогическое училище №2, 1991. Воспитатель в дошкольных учреждениях. Воспитание в дошкольных учреждениях
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КПК: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч
стаж в должности	36 лет
<b>Наставляемый:</b>	Комаровская А.В.
должность	воспитатель
образование	Высшее, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г.Барнаул, 05.07.2024, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Дополнительное образование
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	Первая, воспитатель; Приказ Министерства образования и науки Алтайского края

### **5. Задачи программы**

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

### **6. Ожидаемые результаты**

#### **Наставляемый педагог:**

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

## 7. Программа наставничества:

2024 / 2025 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Выявление профессиональных затруднений</b>					
	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
<b>2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)</b>					
1	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарно математических представлений	<p>I. Совместное проектирование занятия по ФЭМП. Посещение занятия наставляемого.</p> <p>II. Мастер-класс «Организационные моменты».</p> <p>III. Посещение организации и проведения наставляемым различных видов деятельности.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	Пономарева Н. С. воспитатель.	
2	Трудности в организации и проведении занятий по изобразительной деятельности с детьми	<p>I. Консультация (очная) по организации и мотивированию детей на занятие по ИЗО</p> <p>II. Совместное проектирование</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Пономарева Н.С. воспитатель</p> <p>Пономарева Н.С.</p>	<p>Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятии.</p> <p>Повышение уровня профессионально</p>

		занятия по рисованию	Январь Февраль	воспитатель	й компетенции по методике
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы				организованной
	Посещение занятия по рисованию наставничества				
1	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарных математических представлений	Анкетирование	Декабрь, май	Пономарева Н.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении занятий по изобразительной деятельности с детьми	Собеседование	Декабрь, май	Пономарева Н.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
3	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарно математических представлений	Посещение занятия, анализ	Ноябрь, Март, май	Пономарева Н.С. воспитатель	
4	Трудности в организации и проведении занятий	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю., ст.воспит., Пономарева Н.С. воспитатель	Рефлексивная деятельность

### 2025 / 2026 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений					
	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного	12.09.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе

		маршрута			наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
--	--	----------	--	--	--

2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарно математических представлений с детьми ясельного возраста	I. Совместное проектирование занятия по ФЭМП. Посещение занятия наставляемого. II. Мастер-класс «Организационные моменты». III. Посещение организации и проведения наставляемым различных видов деятельности.	Октябрь  Ноябрь  Февраль	Пономарева Н. С. воспитатель.	
2	Трудности в организации и проведении занятий по изобразительной деятельности с детьми ясельного возраста	I. Консультация (очная) по организации и мотивированию детей на занятие по ИЗО II. Совместное проектирование занятия по рисованию Посещение занятия наставляемого.	Октябрь  Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Ноябрь, Март, май	Пономарева Н.С. воспитатель  Пономарева Н.С. воспитатель	Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятии. Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.
1. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарно математических представлений	Анкетирование	Декабрь, май	Пономарева Н.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении	Собеседование	Декабрь, май	Пономарева Н.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений

	занятий по изобразительной деятельности с детьми				
3	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарно математических представлений	Посещение занятия, анализ	Ноябрь, Март, май	Пономарева Н.С. воспитатель	
4	Трудности в организации и проведении занятий по изобразительной деятельности с детьми	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Пономарева Н.С. воспитатель	Рефлексивная деятельность