



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский  
сад №133»

\_\_\_\_\_ Н.А. Авдеева

приказ от \_\_\_\_.08.2025 № \_\_\_\_-осн

**Персонализированная программа  
наставничества**

**на период с 2024 до 2027 годы**

Наставляемый:

Алиева Т.И.,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 133»

Наставник:

Осиновская Е.М.,

воспитатель

МБДОУ «Детский  
сад №133»

Барнаул

## Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

**1. Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

**2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

### 3. Паспорт программы

<b>Сроки реализации</b>	с 2024 до 2027 годы
<b>Наставник:</b>	Осиновская Елена Михайловна
должность	воспитатель
образование	Средне специальное, НПУ №4, г. Новосибирск, 1997, Воспитатель, Дошкольное образование.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	8 лет
<b>Наставляемый:</b>	Алиева Татьяна Ивановна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное образование, КГБПОУ «Барнаулский государственный

	педагогический колледж имени В. К. Штильке, 2024, Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	
стаж в должности	

#### **4. Задачи программы**

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

#### **5. Ожидаемые результаты**

##### **Наставляемый педагог:**

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;

- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

## 6. Программа наставничества:

2024/2025 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Выявление профессиональных затруднений наставляемого</b>					
1	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
<b>1. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)</b>					
1	Имеются трудности во взаимодействии с	I.Изучение и анализ документов и литературы по работе с родителями.	сентябрь – октябрь	Осиновская Е.М.	Овладение знаниями, умениями и

	семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия).	<p>2. Консультация «Формы общения педагогов с родителями воспитанников»</p> <p>3. Памятка «Правила педагогической этики при взаимодействии с родителями»</p> <p>4. Консультация «Технология организации контакта педагогов с родителями в новых социальных условиях»</p> <p>5. Консультация «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь – февраль</p> <p>Апрель - май</p>		<p>навыками по работе с родителями. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.</p>
2	Имеются трудности в развитии математических представлений у дошкольников	<p>1. Изучение и анализ документов, литературы: «Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4 - 5 лет. Помораева И.А, В.А. Позина» изд. Мозаика</p> <p>2. Посещение занятия, беседа – обсуждение.</p> <p>3. Консультация «Математический уголок»</p> <p>4. Подготовка консультации для родителей: «Развитие математических представлений у детей 4-5 лет».</p> <p>5. Консультация «Методы и приёмы обучения в средней группе»</p> <p>6. Консультация «Формирование элементарных</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь – февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Осиновская Е.М.	<p>Овладение знаниями, умениями и навыками работы по развитию математических представлений у дошкольников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.</p>

		математических представлений» 7. Посещение открытого занятия	Май		
<b>2. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества</b>					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия).	Собеседование, анализ	Май	Осиновская Е.М.	Выявление уровня знаний или затруднений.
1	Трудности в развитии математических представлений у дошкольников	Собеседование, анализ	Май	Осиновская Е.М.	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам		Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

### 2025/2026 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого</b>					
1	Трудности в подборе игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	1. Консультация «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников».	Сентябрь	Осиновская Е.М. воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы по развитию математических представлений у дошкольников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе. Качественная реализация образовательной программы с детьми старшей группы.
2	Вовлечение детей старшего дошкольного возраста в образовательный процесс.	2. Совместная разработка конспектов образовательной деятельности с детьми 5-6 лет. 3. Посещение занятия, беседа – обсуждение.	Октябрь  Ноябрь,		

3	Оформление и пополнение центра познавательного развития	<p>3. Консультация «Игровые приемы при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» Консультация «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте».</p> <p>4. Подготовка консультации для родителей: «Развитие математических представлений у детей 5-6 лет», «Оформлении игрового пространства воспитанников».</p> <p>5. Посещение открытого занятия</p> <p>1. Консультация «Как оформить игровое пространство «Центр познавательного развития».</p>	<p>Январь</p> <p>Ноябрь, Январь</p> <p>Май</p> <p>Декабрь</p>		
2. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации РППС группы. Реализация образовательной программы, подбор игровых приемов при формировании элементарных математических	Собеседование, анализ	Апрель	Осиновская Е.М., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.

	представлений у детей старшей группы				
2	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Осиновская Е.М., воспитатель	Рефлексивная деятельность