

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №133»

 Н.А. Авдеева

приказ от 26 08.2025 № 77-оел



**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 2023 по 2027 годы

Наставляемый:

Хаустова Н.В.,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №133»

Наставник:

Красовская Е.Ю.,

старший воспитатель

МБДОУ «Детский

сад №133»

Барнаул

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №133»

_____ Н.А. Авдеева

приказ от _____ 08.2025 № _____

**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 2023 по 2027 годы

Наставляемый:

Хаустова Н.В.,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №133»

Наставник:

Красовская Е.Ю.,

старший воспитатель

МБДОУ «Детский
сад №133»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. Паспорт программы

Сроки реализации	с 2023 по 2027 годы
Наставник:	Красовская Елена Юрьевна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, АлтГПУ, 2016, Педагогическое образование, Дошкольное образование, бакалавриат. АлтГПУ, 2018, Педагогическое образование, Управление дошкольным образованием, магистратура.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 10.04.2023-13.04.2023, «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 32 ч.
стаж в должности	6 лет
Наставляемый:	Хаустова Наталья Викторовна
должность	воспитатель
образование	ФГБПОУ ВПО АлтГПУ, г.Барнаул, Дошкольное образование, воспитатель дошкольного образования, 2023
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023

	- 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
квалификационная категория	Первая, воспитатель; Приказ Министерства образования и науки Алтайского края №414 от 08.04.2025
стаж в должности	3 года, 6 месяцев

4. Задачи программы

Задачи программы:

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;

- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества:

2023 / 2024 учебный год

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений наставляемого					
1	Выявление уровня профессиональной компетентности педагога	Собеседование.	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования индивидуального образовательного маршрута наставляемого.
3	Трудности во включении регионального компонента в работу с детьми раннего возраста	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования индивидуального образовательного маршрута наставляемого.
4	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выстраивание траектории планирования индивидуального образовательного маршрута наставляемого.

2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого					
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: 1. file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20Майер%20А.А.%20Как%20эффективно%20использовать%20технологии%20фасилитации%20на%20родительском%20собрании%20в%20ДООУ.pdf. 2. http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii II. Совместная разработка консультаций, родительских собраний с наставляемым. Посещение мероприятий с родителями у наставляемого.	01.10.2023 – 30.10.2023 Декабрь, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте	I. Консультация (очная) по организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте.	Октябрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий по

		II. Совместное проектирование занятия. III. Совместное проектирование. Посещение занятия наставляемого.	Ноябрь Ноябрь, Декабрь, Май		подгруппам на раннем возрасте.
3	Трудности во включении регионального компонента в работу с детьми раннего возраста	I. Консультация: «Региональный компонент в работе с детьми раннего возраста». II. Совместное проектирование РППС в группе по региональному компоненту. III. Разработка дидактических пособий по включению регионального компонента в работу с детьми раннего возраста. IV. Корректировка пополнения РППС по региональному компоненту.	Октябрь Ноябрь Декабрь В течении года	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями по включению регионального компонента в работу с детьми раннего возраста. Повышение уровня профессиональной.
4	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста	1. Консультация «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста». 2. Рекомендация по планированию темы по самообразованию и саморазвитию «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».	Сентябрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций в работе с детьми над развитием мелкой моторики рук
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в	Собеседование,	Декабрь,	Красовская	Выявление уровня

	организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте.	посещение занятий	май	Е.Ю., старший воспитатель	знаний или затруднений.
3	Трудности во включении регионального компонента в работу с детьми раннего возраста	Собеседование, анализ	май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Анализ индивидуального образовательного маршрута	Май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность

2025 / 2026 учебный год

	Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций наставляемого				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Совместная разработка сценариев мероприятий с семьями воспитанников: Родительские собрания. Встречи с родителями. Совместная образовательная деятельность с родителями.	Сентябрь, декабрь, май. Март. Апрель.	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетентности и уверенности в себе.
2	Трудности в организации и проведении занятий	Консультация «Особенности проведения занятий с детьми среднего возраста». Совместное проектирование занятий.	Сентябрь Ноябрь, март, май.	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведения занятий на среднем возрасте.

4	Трудности в организации видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.	Консультация «Возможности для развития игрового пространства». Консультация «Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста».	Октябрь.	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций в организации детских видов деятельности
Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Овладение профессиональными компетенциями по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.	Собеседование, анализ	Апрель	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня динамики профессиональных компетенций.
2	Овладение профессиональными компетенциями в организации и проведении занятий.	Собеседование, посещение занятий	Апрель	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня динамики профессиональных компетенций.
4	Овладение профессиональными компетенциями в организации детских видов деятельности.	Собеседование, наблюдение	Апрель	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня динамики профессиональных компетенций.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2026	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность