

МБДОУ ЦРР-«Детский сад №133»

**Родительская встреча
в подготовительной группе №7
на тему «История, быт, культура и традиции жителей и
старожилов Алтайского края»**

г.Барнаул – 2024г

Форма проведения – кафе (гостиная с музыкой, чаем, конфетами, баранками и т.д.)

Место проведения – групповая комната

Цель встречи – беседа в рамках темы «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края»

Задачи:

- Повысить воспитательный потенциал семьи
- Построить партнерские отношения с родителями
- Создать возможность для родителей представить свои воспитательно-образовательные способности через участие в беседе
- Помочь осознать важность семейных традиций
- Мотивировать родителей на принятие участие в семинаре

Предварительная работа – анкетирование родителей, раздача памяток и приглашений, подготовка атрибутов для украшения группы

Материалы и оборудование: сарафаны, кокошники, самовар, бубны, каравай и соль, шапочка магистра/профессора, горшочек, мелкие игрушки животных или персонажей знакомых русских народных сказок и мультфильмов, фотографии знаменитых людей Алтайского края, ромашки из бумаги, ручки, листочки, персональные конверты со шпателькой по созданию новой семейной традиции и магнитик-сувенир.

Музыка: русско-народная «Кадриль», хороводная для игры с венком, мелодия для упражнения «И я когда-то был ребенком»

Вводная часть

Под мелодию «Кадриль» выходят воспитатели в сарафанах и кокошниках с бубнами в руках

В-Здравствуйте, гости дорогие, гости званые да желанные

В- «Всех гостей мы угощаем

Ароматным крепким чаем.

Тех, кто чай с охотой пьет,

Стол накрытый давно ждет».

В-Ждет вас здесь угощение знатное и времяпровождение приятное.

В- Есть В России вечные святыни.

В них надежда, вера и любовь.

С хлебом-солью слито воедино

Средоточье мудрости веков.

В-Наших предков дар неоценимый –

(С той поры прошло немало лет)!

Хлеб да соль, потомками хранимый,

И поныне излучает свет.

В-Символ дружбы, мира и согласия,

Хлеб да соль, столетия спустя,

Как залог и пожеланье счастья

Преподносят дорогим гостям.

Ставим на стол каравай с солью

В-дорогие наши гости, мы хотим начать нашу встречу незабываемо поэтому предлагаем вам поиграть

Игра «Ассоциация»

Ход- нужно с закрытыми глазами достать из горшочка героя из русской народной сказки и сказать, что вас с ним связывает, что у вас общего

Отлично! Это было интересно!

Вот эта маленькая игрушка предмет материальной культуры, а русская народная сказка относится к духовной культуре. Эти культуры тесно связаны

Основная часть

В- Сегодня мы поговорим об «Истории, быте, культуре и традициях жителей и старожилов Алтайского края»

Воспитатель меняет кокошник на шапочку магистра/профессора

В- А что бы мы с вами были на одной волне и были в контексте одной темы, давайте пробежимся по основным понятиям и освежим свою память

Мы на самом деле много раз в течении своей жизни слышали и слышим слово «культура» и при этом понимаем его все по-разному. У этого есть абсолютно разные причины: начиная с того, что вероятно у каждого из нас была какая-то определенная школьная программа и кто-то запомнил то самое определение из учебника, заканчивая тем, что существуют разные категории культуры и вы просто на просто можете ассоциировать культуру с конкретной категорией.

Нам очень любопытно и очень интересно узнать, как вы понимаете это слово?

(Родители (законные представители) высказывают своё мнение)

Культура-это совокупность всех видов и результатов деятельности человека, направленной как на внешнюю среду, так и на него

В целом всё что вы называли действительно относится к культуре, потому что в самом широком смысле этого слова: культура – это всё что создано человеком, а не природой

Причём как то, что можно потрогать

Это материальная культура (дублируем пример с игрушкой)

Так и то что потрогать нельзя

Это духовная культура (дублируем пример с русско-народной сказкой)

Что отнесем к материальной? (Техника, сооружения, одежда, материальные ценности, ювелирные украшения, архитектура и др)

Что отнесем к духовной? (наука, искусство, религия, образование, мораль, право)

(Родители (законные представители) высказывают своё мнение)

Обратите внимание на то, как много всего вы назвали

Вы молодцы

Очень приятно вести беседу с культурными людьми

В-Чаще всего говоря о многообразии культуры речь идет о трёх ее формах

Элитарная массовая, народная

Коротко о каждой

Элитарная

Не для всех, рассчитана на узкий круг

Что-то такое особенное, что не каждый поймёт. Да и творцу этого не нужно ему важно само самовыражение

Массовая

Для масс – рассчитана на широкий круг людей

Что-то доступное для всех и простое в понимании

Они граничат с элитарной так как элитарная со временем становится массовой

Народная – у нас россиян это слово вызывает следующие ассоциации: шапка ушанка, балалайка, медведи, солёные огурчики, былины, эпос...

Дополните!

(Родители (законные представители) дополняют словесный ряд своими ассоциациями)

Особенности:

Носит преимущественно устный коллективный характер – передаётся из поколения в поколение, не знаем конкретного автора

Что такое **история**?

(Родители (законные представители) высказывают своё мнение)

Обобщаем варианты ответов (по необходимости)

История:

-рассказ, повествование

-факторы и события, относящиеся к прошлой жизни

-наука, изучающая прошлое

-ход или последовательное развитие чего либо

Что такое **быт**?

(Родители (законные представители) высказывают своё мнение)

Обобщаем варианты ответов (по необходимости)

Быт – это уклад повседневной жизни, традиции и обычаи присущие народу

Плавно перетекаем к вопросу

Что такое традиции?

(Родители (законные представители) высказывают своё мнение)

Традиции – это исторически сложившиеся и передающиеся из поколения в поколение формы деятельности и поведения, правила, ценности

Воспитатель снова надевает кокошник

В- Что ж, вот мы и освежили память.

В- А сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете знаменитых людей Алтайского края, которые оставили свой след в его истории

Мы показываем вам фотографии, а вам нужно назвать кто это и в чём его заслуга (Золотухин, Евдокимов, Шукшин, Калашников, Рождественский, Титов)

В-А сейчас самое время подвигаться

Русская народно - обрядовая хороводная игра

«Венок заплетайся»

Ход: Участники игры встают в хоровод. Один участник – ведущий, у него в руках венок. Участники хоровода идут по кругу и говорят слова:

«Венок-веночек, плети заплетайся,

Хоровод-хоровод, веди разрастайся.

Кто венок нашёл – беги,

Место поскорей найди!»

Ведущий после слов «Место поскорей найди» надевает венок на голову участнику хоровода. После чего ведущий и участник хоровода бегут в противоположные стороны, оббегая хоровод.

Побеждает тот, кто быстрее займет место в хороводе. Участник который не успел занять место в хороводе становится ведущим.

В- Уважаемые родители, мы просили вас принести своё детское фото

Оно необходимо для одного интересного упражнения

Упражнение **«И я когда-то был ребенком»**

Спокойная мелодия

Ход – «Посмотрите на себя в детстве. Посмотрите, какими маленькими вы были, какое прекрасное и беззаботное время было, вспомните, какие люди вас окружали, вспомните, что вас радовало тогда, а что огорчало.

А сейчас прислушайтесь к своему голосу, выключите голоса ваших родственников, которые выражали своё мнение относительно других родственников и прислушайтесь к своему сердцу

Назовите человека из вашего детства может быть юности, которого вы очень хорошо запомнили (можно несколько)

Которого вы были рады видеть, от общения с которым было прям тепло и уютно, радостно

Если вы тихонечко про себя произнесете слово «детство» и посмотрите на себя, то наряду с любимыми людьми родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» - семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

Какие семейные традиции вы помните из вашего детства, как складывался ваш быт?

А какие из них сейчас есть в вашей семье, в которой вы уже в роли родителей?

Обсуждаем семейные традиции из детства. Родители делятся своими семейными реликвиями, которые они принесли на встречу

Есть такая традиция, сложившаяся когда-то давно «Гадать на ромашке»

У каждого из вас на столе лежит ромашка. В серединке напишите имя вашего ребёнка (внука/внучку)

А на лепестках напишите, какой он (качества, характеристика, особенности, слова ассоциации и тд)

Упражнение « Это моя любимая ромашка»

Родители (законные представители) пишут и озвучивают качества детей

В- Посмотрите, какие разносторонние замечательные у вас дети. И ведь вы приложили не мало усилий для того чтобы они были такими.

В-Уважаемые родители! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа-ваш дом, окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. И здесь не мало важную роль играют традиции, которые существуют в вашей семье.

Ведь дети запомнят не игрушки, которые вы им купили

Они запомнят моменты, проведенные вместе

Вы сами убедились в этом только что, когда назвали важных людей и события из своего детства

В-Часто ли вы задаётесь вопросом, что бы вы хотели оставить в наследство своим внукам? Этот вопрос очень важен, рано или поздно мы задумываемся о том, что останется после нас, что мы хотим оставить после себя

21 марта у нас состоится семинар, на котором мы были бы рады встретить и послушать вас, уважаемые родители. На семинаре мы обсудим то, как можно знакомить детей дошкольного возраста с историческим прошлым семьи, о том, какой был раньше быт жителей Алтайского края, какие существовали традиции у старожилов или у переселенцев в Алтайском крае. Поговорим о многообразии видов и форм представления такой информации детям нашей группы. В современном мире очень важно передать культурное наследие своей семьи, своего народа – нашим детям в неискаженном виде. Вложить в их головы подлинную историю не только малой родины, но и своей семьи. Иначе, может случиться, что свою, но искаженную историю кто-то захочет вложить в детские головки вместо вас.

Предлагаем вам варианты совместной образовательной деятельности с нашими детьми, которую вы могли бы провести:

Варианты:

- Проведение с детьми совместной творческой деятельности по лепке из соленого теста или из глины с дальнейшей росписью изделия «Барышня» «Конь» и прочее
- Проведение с детьми совместной творческой деятельности по рисованию «Рушник с народными узорами», «Нарядный платок для барышни»
- Плетение корзин или коробов из искусственной лозы или скрученных жгутов бумаги
- Проведение народных подвижных игр, хороводов, в которые играли старожилы или переселенцы Алтайского края
- Рассказ о предметах быта старины с показом экспонатов быта старожилов Алтайского края
- Беседа о старейших профессиях жителей Алтайского края с прослеживанием параллели современности, с наглядным сопровождением: истопник- работник отрасли энергетики, кузнец – металлург, гончар – работник стекольного завода, кучер-водитель, землепашец-хлебороб – комбайнер-тракторист и другая информация о людях труда Алтайского края
- Знакомство с народным календарем
- Рассказ с презентацией о семейных традициях
- Историческое прошлое семьи старожилов/переселенцев Алтайского края (фотографии, презентации, семейные реликвии)
- Презентация «Путешествие по историческим местам Алтайского края, Барнаула»
- Организация мастер-класса по изготовлению традиционных русских игрушек из природных материалов: соломки, шишек, листьев и др.
- Проведение урока народного танца, где дети смогут изучить танцевальные движения и поучаствовать в хореографической мини-постановке

- Организация эстафеты с традиционными играми, которые развивают координацию движений и ловкость рук: метание подковы, хождение с ложкой, прыжки в мешке и др.

В- Можете предложить какие-то свои идеи.

- Продолжительность любой из выбранной деятельности не должна превысить 30 минут (чтобы сохранить концентрацию и интерес детей)
- Важно учесть возраст детей
Это был бы очень интересный опыт для вас для нас и для детей. Это оставит их под большим впечатлением
Есть желающие?

Обсуждаем вопрос и выбираем желающих

Заключительная часть

В-Наша встреча подходит к завершению

Мы благодарим вас за то, что вы сегодня здесь с нами

Вам понравилась эта встреча?

Чем она запомнится?

Какие эмоции преобладают у вас сейчас?

Заполните пожалуйста анкеты они помогут оставить ваши эмоции от встречи для нас надолго

А ещё мы приготовили для вас подарочки

Это персональные конверты, которые получаете только вы поскольку вы пришли на эту замечательную встречу

Мы приготовили для вас шпартгалку «Как создать новую семейную традицию?» и красивый магнитик с изображением животного, которое давно уже стало неофициальным символом Алтайского края

Вручаем родителям (законным представителям) персональные конвертики)