

МБДОУ «Детский сад №133»

**Открытое занятие
в первой младшей группе №12
на тему нравственно-патриотического воспитания
«Ушастый гость »**

Воспитатели: Титова Л.Н.
Крылова А.С.

Барнаул – 2025

Актуальность – от двух до четырех лет- важный период в нравственном развитии детей. На данном возрастном этапе у малышей активно формируются первые элементарные представления о хорошем и плохом, навыки поведения, добрые чувства к окружающим. Формируется и развивается эмоциональный интеллект. Всё это является предпосылками к нравственно-патриотического воспитания. Для того чтобы ребенок любил свою Родину нужно чтобы он любил себя и своё окружение.

Цель - формирование у детей нравственно-патриотических представлений посредством

социально-коммуникативного развития

Задачи:

Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей

Развивать эмоциональную отзывчивость

Воспитывать вежливое отношение к окружающим

Продолжать учить детей элементарным представлениям о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть, страх, злость)

Продолжать учить детей отличать хорошее поведение от плохого

Предварительная организация детей (Танцевальная разминка «Я и солнышко»)

Вводная часть

Организационно мотивационный момент

Воспитатель – У нас сегодня в группе гости. Давайте покажем им какие мы вежливые ребята и какие мы с вами молодцы. Поздороваемся с гостями

-А теперь 1-2-3 тишину ловиии

-Это что за старички?

Изогнулись как крючки

Ну-ка, выпрямите плечи

Сразу станет всем вам легче

- Спинку держим ровно, ножки вместе, а ручки на коленочках

Воспитатель- Посмотрите, кто это? (зайчик) Какое у него настроение? (весёлый/радостный/счастливый). А давайте и мы с вами улыбнёмся.

Ребята, а на этой картинке зайка какой? (злой/раздражительный/он в гневе).
А как мы с вами злимся? А вот тут зайка какой? (ему страшно/он испугался).
А покажите, как мы боимся?

Какой же зайка на этой картинке? (грустный/он плачет/он расстроился).

Ребята, слышите? Кажется и у нас в группе кто-то плачет.

Основная часть

Сюрпризный момент

Выходит зайка (Любовь Николаевна)

Воспитатель- Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Зайка- (плачет) здравствуйте, ребята

Дети – здравствуй, зайка

Воспитатель- давайте узнаем, что его так расстроило?

Что случилось зайка, почему ты плачешь?

Зайка – спасибо вам, что спросили. А плачу я потому что волк забрал у меня все морковки.

Воспитатель – но почему же он это сделал?

Зайка – он сказал, что я плохо себя веду. Но я знаю, как нужно себя вести вот смотрите. (садится неправильно на стульчик) вот так нужно сидеть на стуле

Воспитатель и дети – Неправильно зайка. Ребята, а как нужно сидеть на стульчиках? Молодцы. Так наша спинка и ножки не будут болеть.

Возьми, зайка морковку.

Зайка – (выхватывает морковку) Отдай

Воспитатель – эх, Зайка. Что нужно сказать, ребята? (спасибо) Ты правда не умеешь себя хорошо вести. Ты совсем не дружный и не культурный.

Воспитатель – а мы с ребятами знаем, как хорошо себя вести, а как плохо. Хочешь мы тебя научим?

Зайка – Очень хочу. Я буду очень рад.

Воспитатель - Ребята, научим зайку хорошо себя вести?

Поиграем в игру «Хорошо и плохо»

Если это хорошо – мы хлопаем

Если это плохо – мы топаем.

Любят дети утром рано

Глазки мыть водой из крана

Воду на пол расплескать

Поскользнуться и упасть

Моют детки носик чисто

Ну и зубы любят чистить

В группе бегать и кричать

А игрушки собирать

Лечь в ботинках на кровать

Любят собирать игрушки

Прыгать на своей подушке

Книжки красивые читать

Листики у книжки рвать

Драться с детками щипаться

Обзываться

Обниматься

Разбросать игрушки на пол

Поливать цветочки рядом с шкафом

Сказать: «Спасибо» и «люблю»

Сказать: «Тебя благодарю»

За столом болтать кричать

И с посудой играть

Сильно прыгать в грязной луже

Убегать от взрослых нужно?

Воспитатель- Ой какие же вы молодцы. Зайка, вот видишь наши ребята знают, как вести себя хорошо. Они умеют быть добрыми культурными и вежливыми. Иногда они это забывают, но мы вместе вспоминаем, как быть добрыми и дружными

А давайте вместе с зайкой попрыгаем на нашей полянке. Ведь вместе с воспитателем аккуратно прыгать как зайки - это хорошо

Физкультпауза

Скачут зайки на лужайке прыг-скок –прыг-скок. Левой ножкой правой ножкой прыг-скок прыг-скок

Прыгай прыгай вместе ножки прыг-скок прыг-скок. И похлопали в ладошки
хлоп хлоп хлоп хлоп

Зайка – Мне так понравилось с вами играть. Вы научили меня вести себя хорошо. Спасибо вам.

Воспитатель и дети – пожалуйста

Заключительная часть

Воспитатель – Присаживайтесь на стульчики, ребята. Сейчас мы подарим зайке подарок. Ручки на коленочках. Спинку держим ровно.

Воспитатель – Зайка, а у нас для тебя есть подарок. Посмотри, какие вкусные морковки.

Зайка- спасибо вам большое. Теперь я не грустный. У меня такое хорошее настроение. Я даже захотел вам тоже что-нибудь подарить. Вот. Это семена. У вас вырастет настоящая морковка.

Воспитатель и дети – спасибо большое тебе, зайка. Мы обязательно посадим эти семена и у нас вырастит морковка.

Рефлексия

Зайка- Ребята, а вам понравилось со мной играть? Мне пора в лес к маме и папе. До свидания

Воспитатель и дети – до свидания, зайка

Ребята, а что мы сейчас делали?

А зачем мы в это играли?

А что вам очень понравилось делать сейчас?

А вы сейчас грустные или весёлые?

Давайте скажем нашим гостям до-свидания

И тихонечко поиграем где? (на паласе/за столом)