

**Картотека дидактических
игр по теме
«Ориентировка во
времени»**



Младший возраст

Игровое упражнение-«Утром или вечером»

Дидактическая задача-научить детей различать утро и вечер

Игровая задача-показать карточку,соответствующую описанию вопроса

Оборудование – круглые карточки на палочках с картинками «утро» и «вечер»

Игровые действия- дети внимательно слушают вопрос воспитателя (Например «Когда мы умываемся?»), а затем поднимают вверх карточку с нужной картинкой (Например «Утро»)



Младший возраст

Игра-«Одевалка»

Дидактическая задача-научить детей различать времена года

Игровая задача- правильно подобрать одежду в соответствии с временем года

Оборудование –магнитики с разной одеждой, 4 картинки с фоном времён года, бумажная фигурка человечка

Игровые действия- дети по очереди достают магнитики с картинками разной одежды и крепят на человечков в соответствии с тем на каком времени года он изображён

Правила- доставать магнитики по очереди, проговаривать названия одежды и времени года



Средний возраст

Игра-«Назови следующий день»

Дидактическая задача-научить детей ориентироваться в днях недели

Игровая задача- правильно назвать день недели

Оборудование –мяч

Игровые действия- ребенок называет день недели, например, воскресенье, и бросает мяч другому. Тот, поймав мяч, называет следующий день и т. д.

Правила- кидать мяч другому игроку только после того как правильно назвал день недели(начинает воспитатель)

Усложнение-называть предыдущий день недели



Средний возраст

Игра-«Когда?»

Дидактическая задача-научить детей разбираться в понятиях - вчера, сегодня, завтра

Игровая задача- правильно назвать соответствующее время

Оборудование –мяч

Игровые действия- ребёнок ловит мяч и отвечает на вопрос воспитателя (Например «Когда мы с вами лепили?» и тд) ,затем возвращает мяч воспитателю

Правила- кидать мяч другому игроку только после того как правильно назвал время



Стрший возраста

Игра-«Живые месяцы»

Дидактическая задача-закреплять знания о месяцах

Игровая задача – построиться в правильной последовательности от января о декабря

Оборудование –карточки с названиями месяцев

Игровые действия-дети выбирают карточку и по сигналу воспитателе разбегаются, а по повторному сигналу им необходимо выстроиться в правильном порядке

Правила- строимся и разбегаемся по сигналу свистка



Стрший возраст

Дидактическая игра «Что было раньше, что потом»

Дидактическая задача-закрепить представления детей о настоящем, прошедшем, будущем времени.

Игровая задача- расположить и назвать карточки в правильном временном порядке

Оборудование – набор карточек (каждые 3 карточки объединены одной историей «яйцо-цыплёнок-курица» и др.)

Игровые действия- каждому ребёнку даётся карточка «сейчас», по сигналу воспитателя дети начинают искать недостающие картинки и выстраивать ряд

Правила-кто выполнил первым и правильно объяснил свой выбор – получает фишку.



Подготовительная к школе группа

Дидактическая игра «Часы и время»

Дидактическая задача-совершенствовать навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате

Игровая задача-правильно установить стрелочку на циферблате

Оборудование – циферблаты, изготовленные из дисков с наклеенными цифрами.

Игровые действия- после того как воспитатель показал карточку и назвал время, дети правильно и быстро устанавливают нужное время у себя на циферблате

Правила-кто выполнил первым – получает фишку.
В конце игры определяется победитель.



Подготовительная к школе группа

Дидактическая игра «Сортировка»

Дидактическая задача-закреплять умение классифицировать время по подгруппам (дни недели, времена года, части суток, месяцы, единицы измерения времени)

Игровая задача- правильно распределить время на подгруппы

Оборудование –корзинки, карточки с названиями подгрупп и с названиями дней недели, времён года, месяцев, частей суток, единиц измерения времени

Игровые действия- после того как воспитатель подал сигнал дети из одной корзинки выбирают карточки с названиями подгрупп, а затем из другой выбирают те, которые относятся к их подгруппе

Правила-фишку получает не тот кто первый выполнил, а тот кто правильно выполнил



Ход:

Подходит как для проведения игр между режимными моментами, так и проведения игр во время занятия

Воспитатель:

-  Предлагает детям поиграть в игру или упражнение (называет её(его))
-  Объясняет детям игровые действия и правила
-  Даёт указания во время игры и подсказывает, если это требуется
-  Использует считалочки, если это требуется
-  Издаёт сигналы, используя свисток, колокольчик, бубен (если необходимо)
-  Называет победителя, если он есть
-  Спрашивает у детей во что они играли и понравилось ли им

