

КАРТОТЕКА ИГР И ИГРОВЫХ
УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ
ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ



Дидактическое игровое упражнение для агрессивных детей «Зеркало»

Цель: эмоциональное осознание своего поведения, снижение напряжения, формирование умения подчиняться требованиям другого, а также преодоление неуверенности.

Игровые правила: игроки делятся на две шеренги, только после сигнала ведущего игроки могут начинать показывать движения, в случае, если какая-то пара начала показывать движения не по сигналу, игровое упражнение начинается сначала.

Игровые действия: Участники группы становятся в две шеренги лицом друг к другу, таким образом, разбиваясь на пары. Один человек в паре водящий, другой – «зеркало». Водящий смотрится в «зеркало», а оно отражает его движения. По сигналу ведущего участники меняются ролями. А затем- напарниками.



Дидактическое игровое упражнение для детей, которые плохо разговаривают «Улавливай шепот»

Цель: развитие умения у детей владеть своим голосом;
развитие остроты слуха у детей.

Игровые правила: игроки встают полукругом, только после команды ведущего остальные дети выполняют их, если 2 и более ребенка начинают плохо слышать (или не слышать) команды, то игра завершается.

Игровые действия: Играющие встают полукругом. Ведущий отходит на определенное расстояние, становится напротив игроков и шепотом отдает команды («Руки вверх», «Руки в стороны» «Кругом» и другие, более сложные). Постепенно отходя все дальше, ведущий делает все менее уловимым и усложняет команды.



Этюд на выражение гнева

«Хмурый орёл»

Цель: способствование пониманию эмоционального состояния другого человека и умению адекватно выразить своё

Игровые правила: Изобразить орла, выполняя действия в соответствии с текстом стихотворения

Игровые действия:

Воспитатель читает стихотворение, ребенок изображает орла, который, медленно взмахивая крыльями, взбирается на камень (стул) и хмуро разглядывает детей из-за решетки (составленной из стульев).

Вот за решеткой хмур и зол сидит орел.

Могучих крыльев гордый взмах, внушает страх

Давно ль громады грозных скал Он облетал.

И камнем падал на врага С высока.

Он был свободный властелин своих вершин.

Теперь в неволе хмур и зол сидит орел.



Упражнение для детей с нарушением самооценки

«Путанка»

Цель-развитие самооценки. Эта игра поможет детям почувствовать свою принадлежность к группе, понять как не приятно быть вне ее.

Игровые правила: Водящему необходимо распутать детей

Игровые действия: Игра для группы детей. Выбирается водящий, который выходит из комнаты. Остальные дети берутся за руки и становятся в круг. Не разжимая круг, они начинают запутываться, кто как может. Когда образовалась путанка, водящий заходит в комнату и пытается распутать то, что получилось, также не разжимая рук.



Дидактическое упражнение для замкнутых детей

«На кого я похож»

Цель игры: Эта игра направлена на то, чтобы помочь ребенку лучше осознать себя и черты своего характера.

Игровые правила: Дети отвечают на вопросы воспитателя

Игровые действия: Дети садятся в круг. Выбирается один ребенок, а все остальные отвечают на вопросы взрослого: «На какое животное похож?», «На какую птицу?», «На какое дерево?», «На какой цветок?», и т.п. Свои варианты может предлагать и сам ребенок, и так далее по кругу.

Для лучшего понимания можно попросить детей ответить на вопрос, почему ребенок похож на то или иное животное, птицу, дерево и т.п.



Упражнение для конфликтных детей

«Комплименты»

Цель: Упражнение помогает ребенку увидеть свои положительные стороны, почувствовать что он принимаем и ценим другими детьми.

Игровые правила: Выбирается один игрок, который говорит детям фразу: «Мне нравится в тебе...»

Игровые действия: Игра начинается со слов: «Мне нравится в тебе...»

Ребенок говорит эту фразу всем участникам игры, детям и взрослым.

Другие участники также говорят комплименты всем остальным, стараясь, чтобы эти комплименты были разными.

После упр-я желательно обсудить, что чувствовали участники, что неожиданного они о себе узнали, понравилось ли им говорить комплименты.

