

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 16.04.2025 №43-осн

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №133»

Н.А. Авдеева/



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №133»

(МБДОУ «Детский сад №133»)

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии: Н.А. Авдеева, заведующий

Члены комиссии:

Е.Ю. Красовская, старший воспитатель;  
Н.А. Лысенко, старший воспитатель;  
В.С. Рыжкова, воспитатель, председатель ППО;  
В.В. Мунтян, зам. зав. по АХР;  
Е.Н. Шульгина, заведующий хозяйством;  
И.А. Мухортова, музыкальный руководитель;  
Е.П. Коньшкіна, делопроизводитель;  
А.С. Павловская, председатель Общего  
родительского собрания.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №133», Протокол от 16.04.2025 №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Руководящие работники	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	8
2.	Оценка образовательной деятельности	10
3.	Оценка системы управления МБДОУ	18
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	30
5.	Оценка организации учебного процесса	32
6.	Востребованность выпускников	38
7.	Оценка кадрового обеспечения	39
8.	Оценка учебно-методического обеспечения	46
9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	48
10.	Оценка материально-технической базы	50
11.	Внутренняя система оценки качества образования	56
12.	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта	62
13.	Показатели деятельности МБДОУ	64

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной**

## **деятельности**

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №133» (МБДОУ «Детский сад №133») (далее - МБДОУ).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2024 календарный год.

В процессе самообследования МБДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования МБДОУ оформлены в виде аналитического отчета.

### ***1.1. Общие сведения об образовательной организации***

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №133» (МБДОУ «Детский сад №133»)
Руководитель	Заведующий Авдеева Наталья Александровна
Адрес организации	656038, Алтайский край, город Барнаул, улица Союза Республик, дом 32 (1 корпус); улица Молодежная, дом 18А (2 корпус)
Телефон, факс	8 (3852) 22-63-84, 22-63-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:133_mbdou_barnaul@mail.ru">133_mbdou_barnaul@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Дата создания	02.12.1965

МБДОУ построено в 1965 году и является звеном муниципальной системы образования города Барнаула Алтайского края. Проектная наполняемость на 350 мест.

Тип, статус МБДОУ: дошкольная образовательная организация, бюджетная.

Вид деятельности МБДОУ: реализация образовательных программ дошкольного образования.

Юридический адрес: 656038, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, 32, телефон 8 (3852) 226384.

Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Официальный сайт в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds133-barnaul.ru/>.

В 1 полугодии 2024 года в МБДОУ функционировало 12 групп для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 2 группы – 2-3 года (вторая группа раннего возраста), 3 группы для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет (младшая), 1 группа с 4 до 5 лет (средняя), 3 группы с 5 до 6 лет (старшая) и 3 группы с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Во 2 полугодии 2024 года в МБДОУ функционировало 12 групп: 1 группа 1,6 – 2 лет (группа раннего возраста); 2 группы 2 – 3 лет (первая младшая); 2 группы 3 – 4 лет (вторая младшая); 3 группы 4 – 5 лет (средняя); 1 группа 5 – 6 лет (старшая); 3 группы 6 – 7 лет (подготовительная к школе).

В соответствии с Программой развития на 2020-2024 гг. миссией МБДОУ является:

- по отношению к воспитанникам и их родителям (законным представителям) МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей воспитанников для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;

- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикаций, методической деятельности.

*Основная цель деятельности педагогического коллектива:*

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО): совершенствование воспитательно-образовательной системы, реализующей право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование.

В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО): является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

*Основными задачами деятельности коллектива являются:*

- создать условия для построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование потребности к здоровому образу жизни у воспитанников;

- создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

- способствовать становлению духовно-нравственной культуры воспитанников через формирование ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края;

- способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

- оказывать помощь родителям (законным представителям) в воспитании, охране, укреплении физического и психического здоровья воспитанников, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

*Приоритетные направления деятельности МБДОУ:*

«Становление духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста».

Задача:

- развитие устойчивого интереса к познанию культурного наследия через ознакомление воспитанников с разными видами и жанрами искусств родного края.

### 1.2. Руководящие работники

Таблица 2

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (последнее -при наличии)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
					Адм ин.	Педаг.	
1	Заведующий	Авдеева Наталья Александровна	Непосредственное управление деятельностью	Высшее, БГПУ «Барнаульский государственная педагогический университет», 2006 год, специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Педагогика и психология», квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и педагог-психолог; высшее, «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», 2012 год, специальность: «Юриспруденция», квалификация: юрист.	5 лет	18 лет	Соответствие занимаемой должности

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав МБДОУ: утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 25.11.2024 №1645-осн.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 №003521835 дата регистрации 18.10.2012. ОГРН 1022201538919.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003190437 дата регистрации 19.02.1997. ИНН 4043773 /КПП222401001

- Свидетельство о землепользовании: серия 22АА №375823 дата регистрации 22.03.2006.

- Акт о приемке собственности в оперативное управление: Название документа Свидетельство о государственной регистрации права серия 22АГ №560473 дата 29.12.2012.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 692 от «19» августа 2011г. Серия А № 0000716. Приложение к лицензии: серия 22ПОЛ №0004020. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371809. Дата предоставления лицензии: 19.08.2011.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 22.01.05.000.М.000198.04.18 от 10.04.2018

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ: Принята на заседании Педагогического совета МБДОУ Протокол от 22.08.2024 №01, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 23.08.2024 №69-осн.

МБДОУ реализует Рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Календарный план воспитательной работы является единым на всей территории РФ.

#### *Наличие локальных актов в МБДОУ:*

Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода внутри МБДОУ, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ;

Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и порядке и условиях осуществления перевода в МБДОУ из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о режиме организованной образовательной деятельности МБДОУ;

Положение об официальном сайте МБДОУ;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;

Положение о проведении самообследования МБДОУ;

Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ;

Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ;

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ;

Положение о порядке привлечения и расходования благотворительных пожертвований физических и (или) юридических лиц МБДОУ;

Положение о поощрении воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ;

Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ;

Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками, обучение правилам безопасного поведения, гигиеническим нормам и правилам в МБДОУ;

Программа развития на 2020/2024 гг.;

Годовой план работы МБДОУ.

*Наличие локальных актов МБДОУ в части трудовых отношений:*

-Коллективный договор МБДОУ на 2024 – 2027 годы;

-Книги учёта личного состава, книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

-Приказы заведующего по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

-Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

-Трудовые книжки работников.

*Наличие локальных актов МБДОУ по учету воспитанников:*

-Личные дела воспитанников;

-Книга учета движения детей в МБДОУ;

-Книга приказов о движении воспитанников;

-Журнал регистрации приема заявлений о приеме в МБДОУ;

-Журнал регистрации выдачи путевок (направлений) в МБДОУ.

*Сведения о документах на право пользования зданием, помещениями, площадями:*

Детский сад, назначение: нежилое, 2-х этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 1003,2 кв. м., адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, д. 32.

Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2012, кадастровый номер 22:63:02 06 30:0028:01:401:600:000126730:0100.

Детский сад, назначение: нежилое, общая площадь 832,7 кв. м., адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 18А.

Свидетельство о государственной регистрации права от 13.07.2016, кадастровый номер 22:63:020639:1016.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5110 кв. м., вид разрешенного использования: для эксплуатации здания детского сада. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, д. 32.

Свидетельство о землепользовании: кадастровый номер 22:63:02 06 30:0028, дата регистрации 22.03.2006.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 5375 кв. м., вид разрешенного использования: для эксплуатации здания детского сада. Адрес объекта: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, д. 18А.

Свидетельство о землепользовании: кадастровый номер 22:63:02 06 39:0022, дата регистрации 10.05.2006.

### ***Выводы по разделу:***

Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ и Устава МБДОУ, локальные нормативные акты регламентируют организацию управленческой, методической, образовательной и воспитательной работы.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### *Информация о реализуемых образовательных программах с учетом введения новых ФГОС и ФОП ДО*

Программа развития МБДОУ (далее - Программа) - это система действий для достижения желаемого результата, как развития МБДОУ, так и всех участников данного процесса.

В МБДОУ успешно закончила реализацию Программа на 2020-2024 гг. Программа определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2020-2024 годы.

Цель Программы на 2020-2024 годы:

Совершенствование воспитательно-образовательной системы в соответствии с ФГОС ДО, реализующей право каждого воспитанника на качественное дошкольное образование.

Задачи Программы:

- создать условия для построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой МБДОУ

для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;

- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ при организации профилактических и оздоровительных мероприятий, формирование потребности к здоровому образу жизни у воспитанников;

- создать условия для роста профессиональной компетентности педагогов, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»;

- способствовать становлению духовно-нравственной культуры воспитанников через формирование ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края;

- способствовать формированию активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

- Для достижения целевых показателей, касающихся развития профессиональных компетенций педагогического состава, **реализовывали проект «Кадры».**

К 2024 году 100% педагогов повысили уровень профессиональной квалификации в рамках государственного задания на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Педагоги аттестовались на высшую и первую квалификационные категории. К первому полугодю 2024 года высшую квалификационную категорию имеют 43% педагогов, первую квалификационную категорию - 22% педагогов.

В рассматриваемый период получили высшее образование 2 педагога, 6 специалистов получают образование в АлтГПУ по очной и заочной форме, 1 педагог закончил магистратуру.

На высоком уровне ежегодно проходит транслирование опыта педагогов на научно-практических конференциях, муниципальных методических объединениях. В просмотре открытых мероприятий принимают участие большинство педагогических работников МБДОУ.

В МБДОУ развита система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, реализуются персонализированные программы наставничества и индивидуальные маршруты наставляемого.

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей, реализовывался **проект «Качество образования».**

В 2024 году педагогами использовались технологии и методы развивающего обучения: триз-технологии, проблемные ситуации, проблемные вопросы, «голос ребенка в развивающем пространстве», проектно-

исследовательскую деятельность, терренкуры, целевые экскурсии, рефлексивно-аналитические беседы и другое.

Проводились внутриучрежденческие конкурсы «Маленький мастер», конкурс чтецов «Подарим радость людям!».

Привлекались воспитанники к участию в детских конкурсах, рекомендованных учредителем.

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, формирования потребности к здоровому образу жизни у воспитанников, реализовывался **проект «Здоровый малыш».**

Были проведены **мероприятия:**

**В 2024 году с педагогами:**

Даны консультации педагогам: «Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду»; «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками».

«SWOT-анализ» использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня воспитанников в детском саду».

Разработка кейса с педагогами «Выходные – с семьёй. ЗОЖ».

**В 2024 году мероприятия с семьями:**

Физкультурный праздник, посвящённый Дню отца в России «Супер - папа!».

**В 2024 году мероприятия с детьми:**

Музыкально-спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!», спортивный досуг «Осенние старты», спортивное развлечение «Зимние забавы», спортивное развлечение «К солнцу в гости мы пойдём», музыкально-спортивный досуг «Соревнования сильных и ловких», оздоровительные мероприятия «День здоровья».

Фотовыставка «Моё спортивное лето».

«Неделя здоровья»: спортивный праздник «Я – здоровый, сильный, смелый»; выставка детских рисунков «Здоровое питание».

Неделя физкультурника: беседы «Кто такие физкультурники?», «Виды спорта»; рассматривание картин «Чемпионы»; свободное рисование «Я дружу со спортом»; выставка фотографий «Моё спортивное лето»; развлечение «День физкультурника».

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся становления духовно-нравственной культуры воспитанников, формирования ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края, реализовывался **проект «Становление духовно-нравственной культуры средствами искусства родного края».**

В 2024 году были проведены **мероприятия:**

Годовая задача: формирование ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

### **Мероприятия с педагогами:**

Смотр-конкурс центров детской активности «Создание условий для развития стремления дошкольников к познанию культурных традиций».

Презентация опыта педагогов МБДОУ по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

### **Мероприятия с детьми:**

Тематические выставки: ко Дню города «Барнаул – глазами детей» (выставка рисунков); «О милой мамочке» - передача образа матери в рисунках воспитанников.

Развлечения (региональный компонент): «Осенины», «Кузьминки», конкурс чтецов с включением регионального компонента «Подарим радость людям».

Фольклорный праздник (региональный компонент) «Широкая Масленица».

Участие в конкурсах, рекомендованные учредителем. Призовые места: «Золотые ворота», «Солнцеворот», «Битва хоров», «Поклонимся великим тем годам», «Дорогою добра», «Весёлые нотки», «Барнаульская свирель» и пр.

Проведение для детей образовательных мероприятий совместно с семьями воспитанников по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся формирования активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса, в МБДОУ реализовывался **проект «Успешный родитель»**.

В 2024 году были проведены **мероприятия:**

### **Мероприятия с семьями:**

Теоретический семинар с участием родительской общественности: «О родных истоках» (история и быт старожилов Алтайского края в жизнеописании семей воспитанников).

Встречи с родительской общественностью за круглым столом «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края».

Детско-родительские акции «Природные дары для поделок и игры» (поделки из природного материала); «Кормушка для пичужки»; «Огород у нас хорош, все, что хочешь в нем найдешь».

Совместные детско-родительские выставки: «Новогодняя игрушка», «Космические дали», «Военная техника».

Детско-родительские конкурсы «Природные дары для поделок и игры», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Юные ГТОшники».

Информация на официальном сайте МБДОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет», на госпабликах, новые рубрики «Говорят дети», «Новые лица», «Интересные люди».

Дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности) в марте 2024 и в ноябре 2024.

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», в рамках реализации проекта «Семья – планета детства».

Анкетирование: «Удовлетворенность проводимыми физкультурно-оздоровительными мероприятиями в детском саду»; «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг»; «Культурное наследие семьи».

Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО) МБДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

В МБДОУ в 2024 году реализовывалась ОП ДО в 1 полугодии 2024 года сроки освоения ОП ДО МБДОУ - 5 лет, во 2 полугодии – 6 лет. Количество групп 12. Количество воспитанников на конец 2024 года - 305.

ОП ДО МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочей программы воспитания.

Обязательная часть образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития воспитанника для успешного освоения им основных общеобразовательных Программ начального общего образования.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть разработана на основе ФОП ДО.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста и представлено по возрастным группам.

На основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) педагогами разработаны и утверждены на заседании Педагогического совета перспективные планы воспитательно-образовательной работы. Результаты освоения Программы представлены в виде

целевых ориентиров дошкольного образования. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников от 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы, расширяющей и дополняющей основное образовательное содержание: «Солнцеворот» этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края (образовательная программа)/ под ред. О.И. Давыдовой. – Барнаул : АлтГПУ.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Региональный компонент представлен в Программе в форме тематического планирования мероприятий, направленных на развитие нравственно-патриотических чувств дошкольников 3-7 лет.

Содержание ориентировано на отечественные культурные традиции и вместе с тем учитывает традиции народной культуры Алтая. В основу положены краеведческие материалы о природе, литературе, музыке, живописи, о быте, жилище, одежде, народных промыслах и ремеслах, фольклоре.

Расписание занятий составлено с учетом образовательной нагрузки, что позволяет обеспечить баланс свободного времени и времени на организованную образовательную деятельность.

В 2024 году педагогами использовались такие формы организации образовательного процесса как:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников в ходе режимных моментов;
- проектная деятельность;
- культурные практики;
- самостоятельная деятельность воспитанников и другие формы.

Кроме того, для организации деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности осуществляется индивидуальное сопровождение через реализацию плана индивидуального образовательного маршрута.

*Анализ выполнения календарного графика воспитательных мероприятий*

Календарный план воспитательных мероприятий опирается на основные государственные и народные праздники, памятные даты, которые были реализованы в полном объеме. При реализации календарного плана

воспитательных мероприятий использовались следующие формы: развлечения, музыкальные концерты, тематические выставки, детско-родительские конкурсы, спортивные досуги и праздники, детские внутриучрежденные конкурсы, социальные акции, фольклорные праздники и развлечения, проекты, сотрудничество с социальными партнерами.

В рамках государственной политики РФ, направленной на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодежи, в июне 2024 года наш МБДОУ принимал участие в мероприятии - Фестиваль «Движение Первых» в парке культуры и отдыха «Центральный» в День защиты детей 1 июня. МБДОУ представил мастер-класс по ранней профориентации «Знакомство с профессией «Дизайнер головных уборов». В декабре 2024 года МБДОУ вступил в большое Всероссийское движение, которое объединяет все детские и молодежные организации страны – «Движение первых». На базе МБДОУ впервые в Октябрьском районе состоялось торжественное открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых».

Для ребят подготовительной группы в декабре 2024 года, волонтерами, учащимися МБОУ «Гимназия №40» в рамках проекта «Добросад» был организован творческий мастер-класс «Ждем Деда Мороза».

*Информация о реализации дополнительных общеразвивающих программ*

Количество воспитанников МБДОУ в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования всего – 63.

Наибольший охват по количеству детей – это физкультурно-спортивное направление, а наименьший – это туристско-краеведческое.

В МБДОУ заключён договор на правах аренды помещений МБДОУ с современной образовательной платформой «Рост». Осуществляется дополнительная образовательная деятельность по направлениям: художественная, естественно-научная. Охват детей – 31 воспитанник.

*Мониторинг РППС, мероприятия по формированию безопасной информационной среды*

Организация внутренней инфраструктуры групп МБДОУ оформляется в виде центров детской активности.

В группах **раннего возраста** созданы 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок).

6. Центр экспериментирования и труда.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 11 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности.

2. Центр безопасности.

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетноролевых детских игр, предметы-заместители.

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков.

5. Центр логики и математики.

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия.

7. Центр познания и коммуникации детей.

8. Книжный уголок.

9. Центр театрализации и музицирования.

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр творчества детей.

В августе 2024 года все центры детской активности пополнились новыми дидактическими играми, пособиями.

В сентябре 2024 года была открыта группа раннего возраста детей от 1.6 лет. В спальню приобрели 15 кроватей, так как прежние пришли в негодность. Оснастили группу новыми игрушками.

На территории 2 корпуса были заменены 2 песочницы. На территории 1 корпуса приобрели малую игровую форму «Грузовик»-песочница.

При использовании информационных ресурсов соблюдались правила отбора и использования информации, защите прав детей в информационной среде, сохранению здоровья и нормальному развитию, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Использовали ресурсы образовательного онлайн-кинотеатра «Платформа 0+».

В 2024 году в МБДОУ функционировало 12 групп. Все группы наполнены в соответствии с санитарно-эпидемиологических требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Муниципальное задание выполняется.

#### *Оценка обеспечения координации деятельности специалистов*

Условием развития МБДОУ является взаимодействие всех специалистов. Старший воспитатель принимает активное участие в определении форм и методов взаимодействия педагогов друг с другом и учетом возрастных

возможностей детей, форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями организуют досуговую и конкурсную деятельность дошкольников.

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе ОП ДО МБДОУ, перспективно-календарных планов, циклограмм деятельности. При возникновении трудностей в усвоении ОП ДО осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в системе согласно с коллегиальными заключениями психолого-педагогического консилиума.

***Выводы:***

Запланированные мероприятия программы развития МБДОУ на 2020 – 2024 годы были реализованы в полном объеме.

Не удалось достичь некоторых поставленных целей и результатов проектов, по причине неэффективности используемых технологий и форм деятельности.

Опираясь на результаты реализации программы развития МБДОУ на 2020-2024 годы, можно констатировать, что необходимо продолжить развивать профессиональные компетенции сотрудников МБДОУ, что в свою очередь, также позволит улучшить качество дошкольного образования в МБДОУ.

Содержание ОП ДО МБДОУ выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Календарный план воспитательной работы реализован в полном объеме.

РППС МБДОУ пополнилась дидактическими играми и игрушками, мебелью и малыми архитектурными формами.

### **3. Оценка системы управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, образовательной программой дошкольного образования, другими нормативно-правовыми документами в области образования.

В ноябре 2024 года принят Устав МБДОУ в новой редакции. Внесены изменения: в название МБДОУ; в количественный состав Управляющего совета МБДОУ; формы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа города Барнаула Алтайского края исполняет Комитет по образованию города Барнаула.

Приоритетная цель развития системы управления:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций для формирования субъектной позиции педагога и родителя (законного представителя) в управлении МБДОУ.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественность.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и заведующего, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющая планировать методическую помощь (консультации, рекомендации, семинары и пр.), мастер-классы по проецированию опыта коллегам МБДОУ, выступления на методических объединениях города с передовым опытом. Также позволяет своевременно выявить проблемы в системе образования МБДОУ и выстроить коррекционную траекторию развития.

Обмен информацией по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях.

Документы предоставляются в установленные сроки. В МБДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

В течение 2024 года, для оптимизации процесса управления, в МБДОУ использовались средства вычислительной техники, информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», мультимедийные средства. В мае 2024 года проводился анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ОП ДО и Программы развития МБДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

***I блок - общественное управление:***

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет – коллегиальные органы управления;

Общее родительское собрание - орган самоуправления.

***II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:***

I уровень – заведующий МБДОУ. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности МБДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления

жизнедеятельностью и образовательным процессом, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования, Программу развития и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив МБДОУ.

II уровень – зам. зав. по АХР, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой МБДОУ, мобилизует педагогов на решение поставленных задач, взаимодействует с родителями (законными представителями) и общественностью с целью повышения качества образования. Зам. зав. по АХР, заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания и имущества МБДОУ, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

Объект управления третьего уровня – воспитанники и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Таким образом, в МБДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре, система управления представляет собой единый слаженный механизм.

В МБДОУ организована система контроля. Контрольная деятельность регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле.

В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия.

Административный контроль включает в себя: контроль заведующего за делопроизводством, контроль заведующего за охраной жизни и здоровья воспитанников, контроль заведующего за организацией питания, контроль заведующего за охраной труда и соблюдением техники безопасности, контроль заведующего за ГО ЧС, противопожарной безопасностью, контроль заведующего за финансово-хозяйственной деятельностью, контроль заведующего за деятельностью старшего воспитателя.

По результатам контрольных мероприятий оформлены справки. Результаты рассмотрены на административных совещаниях при заведующем,

Педагогических советах, Общих собраниях трудового коллектива, приняты управленческие решения.

В управлении МБДОУ применяются следующие методы: организационно-распорядительные (административные), организационно-педагогические, социально-психологические, экономические, метод общественного воздействия.

Организационно-распорядительные (административные) методы управления реализуются при разработке и утверждении годовых планов, программы развития МБДОУ, решений Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Организационно-педагогические методы направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, семинары-практикумы, тренинги, мозговой штурм, мастер-класс, открытые занятия и т.д. При помощи этих методов заведующий создает условия для профессионального роста сотрудников, для повышения качества их работы.

Экономические методы управления предполагают использование в управлении материального стимулирования, установление экономических норм и нормативов, составление смет и т.д.

Педагоги активно участвуют в общественном управлении МБДОУ – являются членами Управляющего совета, активно участвуют в работе Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива.

Высшим органом общественного управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ.

В 2024 году было проведено три собрания:

В апреле рассматривались вопросы:

1. О выполнении требований к охране труда сотрудников, о выполнении требований к соблюдению правил противопожарной безопасности.
2. О сохранности имущества МБДОУ и о соблюдении требований.
3. О рассмотрении отчета о самообследовании за 2023 год.
4. О распределении компенсации и средств ППО на санаторно-курортное лечение.
5. Об организации ремонта.
6. О принятии локальных нормативных актов.

В сентябре были рассмотрены вопросы:

1. Мониторинг проведения ремонтных работ.
2. О проведении летней оздоровительной работы в МБДОУ.

3. О привлечении внебюджетных средств.

В декабре были рассмотрены вопросы:

1. Отчет о выполнении санитарных требований и норм при организации питания.

2. О посещаемости и заболеваемости.

3. Об организации новогодних праздников в МБДОУ.

4. О привлечении внебюджетных средств.

На Общих собраниях трудового коллектива присутствуют все сотрудники МБДОУ, рассматриваются и решаются актуальные вопросы, касающиеся всех работников. В 2024 году на Общем собрании трудового коллектива были рассмотрены и приняты: коллективный договор МБДОУ на 2024 – 2027 годы; Положение об официальном сайте МБДОУ. Оперативно решались вопросы подготовки к Новогодним утренникам, график отпусков сотрудников.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ.

В 2024 году прошло 12 заседаний Управляющего совета. Помимо вопросов о выплате стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам и обслуживающему персоналу, рассматривались вопросы:

- О принятии локальных актов МБДОУ;

- Об организации безопасности воспитанников;

- О конкурсной деятельности;

- Об организации контроля по обеспечению качества питания в МБДОУ.

В 2024 году на Управляющем совете была рассмотрена и согласована Программа развития МБДОУ на 2025 – 2029 годы.

Благодаря деятельности членов Управляющего совета, работа по охране и укреплению здоровья воспитанников приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Вопрос «О конкурсной деятельности» освещается ежеквартально.

Для обсуждения и принятия решений по любым вопросам, касающимся содержания образования, созывается Педагогический совет. Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МБДОУ.

В 2024 году прошло четыре заседания Педагогического совета:

В марте:

Педагогический совет: Внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В мае:

Педагогический совет: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023/2024 учебный год. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год».

В августе:

Педагогический совет: Установочный педагогический совет «Направления и перспективы развития МБДОУ в новом учебном году».

В ноябре:

Педагогический совет «Работа педагогического коллектива по реализации календарного плана воспитательной работы в проектной деятельности».

Рассматриваемые вопросы были направлены на решение актуальных задач, определенных годовым планом.

Проведена работа по реализации годовых задач, стоящих перед МБДОУ в 2024 году и проецированию личного педагогического опыта педагогов на уровне МБДОУ и педагогического сообщества города Барнаула.

На Педагогических советах принимались:

- план работы на учебный год,
- планируемые мероприятия с педагогами и с воспитанниками;
- график аттестации и повышения квалификации;
- кандидатуры наставников;
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (в новой редакции);
- реализация мероприятий в рамках подготовки к Педагогическому совету;
- анализ опыта работы по использованию сюжетно-ролевых игр в формировании ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста;
- презентация опыта педагогов МБДОУ по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

В 2024 году на Педагогическом совете было рассмотрено и принято Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов воспитанников МБДОУ.

Общее родительское собрание является органом самоуправления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ.

В 2024 году на Общих родительских собраниях решались вопросы:

- Об итогах работы за учебный год, перспективы развития;
- Об итогах работы МБДОУ за летний оздоровительный период 2024 года;
- Ознакомление родителей (законных представителей) с целями и задачами МБДОУ на новый 2024/2025 учебный год;

- Об организации питания в МБДОУ;
- Об отчете ревизионной комиссии.

В 2024 году на Общем родительском собрании были рассмотрены и приняты: Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода внутри МБДОУ, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МБДОУ; Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования «...».

#### *Система взаимодействия с организациями и партнерами*

Стратегия управления МБДОУ включает в себя и заключение договоров о сотрудничестве.

Системное взаимодействие с ФГБОУ ВО «АлтГПУ». В 2024 году в рамках организации разных видов практики студентов организовано: показ открытых мероприятий, консультирование, мастер-класс (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся).

Системное взаимодействие с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке». В 2024 году в рамках организации разных видов практики студентов осуществляется: показ открытых мероприятий, консультирование (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся).

Системное взаимодействие с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова». В рамках содействия развития образования и науки в регионах, подготовки кадров высшей квалификации для образования в регионах, представление опыта работы ДОО в рамках курсов повышения квалификации (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от «09» октября 2023 № б/н, бесплатно).

Взаимодействие с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». В рамках перспективно-календарного плана взаимодействия: диагностико-аналитическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, деятельность по психолого-педагогическому просвещению, консультативная деятельность (в соответствии с договором о взаимодействии).

Взаимодействие ДОО с МБОУ «Гимназия №45» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОО к школе, отслеживанию их адаптации, состояния здоровья, успеваемости (в соответствии с Планом взаимодействия).

Сотрудничество с детской поликлиникой КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаула» - осмотр детей врачом педиатром, диспансеризация детей (осмотр детей узкими специалистами).

В декабре 2024 года на заседании Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края решено создать первичное отделение Движения с присвоением порядкового номера сертификата об открытии первичного отделения в МБДОУ, сертификат №22917. Были проведены партнерские мероприятия: мастер-класс для детей подготовительной к школе группы от учеников – участников первичного отделения «Движение первых» гимназии №40; патриотический концерт для лидеров «Движения первых» Алтайского отделения от детей подготовительной к школе группы.

#### *Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ*

Взаимодействие МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере образования.

Заседания Управляющего совета МБДОУ, Общего родительского собрания и групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества.

Используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- анкетирование;
- наглядная информация, информация на официальном сайте МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение совместных досуговых мероприятий;
- выставки совместных работ;
- семинары;
- показ деятельности для воспитанников;
- смотры-конкурсы;
- участие в праздниках и развлечениях.

Вопросы взаимодействия семьи и МБДОУ включены в годовой план работы раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». Темы мероприятий актуальны и содержательны. Сотрудничество с семьей отражено в перспективно-календарном планировании, воспитательно-образовательном

плане педагогов. Мероприятия, запланированные в 2024 году проведены, материалы по работе с родителями (законными представителями) имеются.

2024 год был объявлен президентом Российской Федерации «Годом семьи». В связи с этим, мы углубленно работали в данном направлении, применяли нетрадиционные, но эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Одна из задач, реализованная коллективом в 2024 году – «Внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников».

В 2024 году МБДОУ выстроил свою работу с семьями воспитанников по следующим направлениям:

1) Диагностико-аналитическое направление. В 2024 году в МБДОУ проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по определению их уровня удовлетворенности работой МБДОУ, по выявлению запросов, на определенную тематику. Анкеты размещались на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», по материалам анализа анкет выстраивалась дальнейшая траектория развития отношений с семьями воспитанников. Анкетирование организуется посредством электронных форм и в печатном виде для тех представителей родительской общественности, кто слабо владеет компьютерными технологиями.

Анкетирование родительской общественности по узко направленной теме строится на основе годовых задач на 1 и 2 полугодие 2024 года, которые МБДОУ ставит перед собой на учебный год. Делается это с целью выявления уровня психолого-педагогических компетенций семей воспитанников, их запросов, отношения и ожиданий.

В 2024 году имеем следующие результаты анкетирования родительской общественности «Удовлетворенностью деятельностью детского сада» (в опросе приняли участие 117 человек):

99% опрошенных респондентов довольны, что посещают наше МБДОУ, 91% опрошенных ответили, что ребенку нравится ходить в его группу.

98% опрошенных считают, что в МБДОУ созданы санитарно-гигиенические условия для пребывания детей.

98% осведомлены об организации питания воспитанников.

96% полностью устраивает стиль общения воспитателей с ребенком, 95% считают, что образовательная деятельность в группе способствует положительной социализации ребенка.

18% родителей (законных представителей) не всегда охотно посещают мероприятия, проводимые в МБДОУ и группе.

#### Вывод:

В целом, средний процент удовлетворенности составил – 91%.

2) Просветительское направление. В 2024 году - теоретический семинар с участием родительской общественности «О родных истоках»;

Встречи с родителями (законными представителями) по теме: «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края» (отличительной особенностью встреч с родителями (законными представителями) от традиционного родительского собрания является активность всех участников процесса, а не одного только воспитателя).

3) Консультационное направление. В 2024 году - применялись такие формы работы, как консультационная и рекомендательная информация на информационных стендах, это индивидуальные и групповые встречи как удаленного, так и очного формата с педагогами и специалистами МБДОУ, сбор кейса с приложением ресурсной карты; использование видеороликов, направленных на осуществление обратной связи между МБДОУ и семьями воспитанников. С помощью видеотехнологий семьи воспитанников могут изучить или закрепить учебный материал, повысить мотивацию к самостоятельной деятельности у детей в условиях семьи.

4) Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. В 2024 году - в совместной образовательной деятельности с детьми и их семьями по передаче культурного наследия использовали: показ детям инсценировок русских народных сказок, потешек, кукольного театра; проведение народных подвижных игр, хороводов; беседа о предметах быта старины с показом экспонатов быта старожилов Алтайского края; погружение в историческое прошлое семьи воспитанников (фотографии, презентация, семейные реликвии); проведение с детьми совместной творческой деятельности по лепке из солёного теста, рисование изделий с народными узорами; ко дню космонавтики отец одного из воспитанников, сотрудник научно-исследовательского института, провел познавательные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2024 году в рамках реализации государственной политики в области «Образование» в рамках реализации федерального проекта «Образование», проекта «Семья – планета детства» нами было дано 200 консультаций (групповых и индивидуальных) родительской общественности, имеющим детей от 0 до 18 лет по вопросам развития, воспитания и образования детей.

На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Сведения об образовательной организации» родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с нормативными документами, локальными актами, могут задать вопрос, оставить отзыв. В разделе «Новости» ежедневно сменяется информация о событиях в МБДОУ или государственной политике в дошкольном образовании. Госпаблики в официальных группах «Одноклассники», «Вконтакте», «Телеграм» обновляются ежедневно.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей

(законных представителей) в сфере образования осуществляется на родительских собраниях, средствами информации, размещенной в родительских уголках групп.

В 2024 году приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 02.12.2024 № 1209 МБДОУ включили в региональную пилотную площадку по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации. На официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан новый раздел «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников».

Программа Просвещения родителей (законных представителей) (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей (законных представителей).

Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.).

Наполнение Программы просвещения осуществляется с учетом выявления наиболее актуальной тематики для родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также значимых для освещения педагогами тем, касающихся различных аспектов развития, воспитания, обучения детей.

#### *Оценка организации работы по предоставлению льгот в МБДОУ*

Оплата за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ производится на основании:

Закона Алтайского края от 29.03.2024 №16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае»;

Постановления Правительства Алтайского края от 11.06.2024 №184 «О внесении изменений в некоторые постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края»;

Приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Административного регламента по предоставлению государственной услуги, утвержденный приказом Министерства образования и науки Алтайского края 01.12.2023 №67-П «Об утверждении Административного

регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Приказа комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

Освободить от родительской платы:

-родителей (законных представителей) детей с туберкулезной интоксикацией (на основании заключения медицинской организации);

-законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на основании документа об установлении над несовершеннолетним опеки, попечительства или акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзорный орган в организацию для детей-сирот);

-родителей (законных представителей) детей-инвалидов (на основании документа, подтверждающего факт установления инвалидности);

-родителей (законных представителей), проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту, родителей (законных представителей), заключивших контракт (имевших иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, родителей (законных представителей), находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в п.6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», родителей (законных представителей), призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации, родителей (законных представителей), заключивших в соответствии с пунктами 3,5,7 статьи 38 Федерального Закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, родителей (законных представителей), непосредственно выполняющих (выполнявших) задачи по охране государственной границы Российской Федерации на участках, примыкающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины (далее-соответственно военнослужащие, военная служба), в том числе военнослужащих, уволенных с военной службы в связи с получением ранения (контузия, травма, увечье) или заболевания,

погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции (на основании документа, подтверждающего факт прохождения военнотружущим военной службы).

Компенсация предоставляется следующим категориям семей:

Малоимущим и нуждающимся в государственной социальной помощи и иных видах социальной поддержки – 0 человек.

Многодетным – 36 человек.

Контроль за соблюдением законодательных норм в МБДОУ осуществляет заведующий.

#### **Вывод:**

В управлении МБДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МБДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МБДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях заведующего.

Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Мероприятия с партнерами способствуют укреплению положительного имиджа МБДОУ.

В течение 2024 года комплексно решались задачи воспитания, образования, охраны и укрепления жизни и здоровья воспитанников в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями), что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка, участвовать в жизнедеятельности МБДОУ.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В соответствии ФОП ДО, уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в соответствии с результатами освоения образовательной программы. Периодичность оценки уровня развития воспитанников - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В 2024 году на Педагогическом совете было принято Положение о педагогической диагностике достижения планируемых результатов воспитанников МБДОУ.

В сентябре диагностика помогла выявить уровень индивидуального развития, а в мае его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые

воспитателями и специалистами). В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В диагностическом обследовании приняли участие все 12 групп.

Результаты анализа мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Набольших результатов в качестве освоения образовательной программы дошкольного образования показали воспитанники младшего возраста.

Воспитанники 3 – 7 лет добились наибольших успехов по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Уровень готовности выпускников МБДОУ к школе понизился на 1,5% по сравнению с 2023 годом.

Полученные результаты позволили оценить качество реализации образовательной программы, эффективность используемых педагогами методов, форм и средств обучения и воспитания дошкольников, выделить достижения и проблемы у каждого воспитанника и группы воспитанников в целом. Все эти выводы учитываются при планировании дальнейшей образовательной работы с воспитанниками.

По результатам адаптационного периода воспитанников к МБДОУ можно констатировать следующую степень адаптации детей 1.6 – 2 лет:

*Оценка уровня адаптации вновь поступивших воспитанников*

*Таблица 3*

№ п/п	Степень адаптации	Количество воспитанников %
1	Легкая степень	58%
2	Средняя степень	36%
3	Тяжелая степень	6%

Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей.

В 2024 году в МБДОУ проходила тематическая проверка «Организация работы по наставничеству педагогических работников в МДОО». Вывод – в МБДОУ эффективна система деятельности по организации работы по наставничеству педагогических работников. Нарушений не выявлено.

**Вывод:** приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников.

### 5. Оценка организации учебного процесса

Форма получения образования в МБДОУ – очная. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 12 групп. Наполняемость групп в 2024 году составляла 350 воспитанников, из них:

- 3 группы (ясли) с 1,6 до 2 и с 2 лет до 3 лет – 75 воспитанников;
- 9 групп (сад) с 3 до 7 лет - 230 воспитанников.

*Анализ контингента воспитанников*

*Таблица 4*

Календарный год	План	Фактическая наполняемость
2023	340	340
2024	350	350

*Распределение групп по возрастам*

*Таблица 5*

Наименование группы	Возраст воспитанников	Кол-во групп
Группа раннего возраста	1,6-2 года	1
Первая младшая группа	2-3 года	2
Вторая младшая группа	3-4 года	2
Средняя группа	4-5 лет	3
Старшая группа	5-6 лет	1
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	3
Итого:		12

Организация учебного процесса в МБДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком.

В учебном плане, устанавливается перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая.

Календарное планирование осуществляется в соответствии с циклограммой, перспективным планом. Планированию подлежат содержание образовательной работы и формы ее организации. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарный учебный график обсуждается и принимается на установочном Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые МБДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель, без учета каникулярного времени. Основной формой организации обучения является организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников дошкольного возраста составляет:

от 1,6 до 2 лет – 20 мин.,

от 2 до 3 лет – 20 мин.,

от 3 до 4 лет - 30 мин.,

от 4 до 5 лет – 40 минут,

от 5 до 6 лет – 50 мин, или – 75 мин., при организации одного занятия после дневного сна,

от 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,6 до 2 лет – 10 мин.,

от 2 до 3 лет – 10 мин.,

от 3 до 4 лет - 15 минут,

от 4 до 5 лет - 20 минут,

от 5 до 6 лет - 25 минут,

от 6 до 7 лет - 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья воспитанников, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей воспитанников.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом использовались современные образовательные технологии,

которые не нарушали целостности педагогического процесса, а обеспечивали создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Активное использование педагогической технологии «метод развивающих проектов» наилучшим образом обеспечивает психосоматическое, познавательное, эмоционально-личностное и нравственное развитие дошкольников. В основу ее структуры заложена интеграция разных образовательных областей вокруг единой темы развивающего проекта, над которым в течение определенного времени работает та или иная возрастная группа. Привлечение родителей (законных представителей) в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства и позволяет обеспечить преемственность между МБДОУ и семьей в интересах развития ребенка, расширить родительскую компетентность, создать условия для сотворчества всех участников учебно-воспитательного процесса.

Педагоги активно использовали в работе с детьми: экспериментирование, коллекционирование, здоровьесберегающие технологии, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), технологии предметно-развивающей среды.

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников были созданы сообщества для родителей (законных представителей) на платформах социальных сетей, где размещалась информация: <https://vk.com/public209261096>; <https://ok.ru/group/70000001586150>.

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с 2023 годом в 2024 году по результатам анкетирования:

- на 14 % увеличилось удовлетворение методической работой старшего воспитателя в нашем МБДОУ;
- на 4% повысилось мнение педагогов о том, что в МБДОУ существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности в работе;
- 98% считают, что сложились с коллегами неконфликтные отношения.

Для более качественного усвоения материала воспитанниками в 2024 году в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели всех возрастных групп: работа строится на основании календарного планирования; в форме организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно - экспериментальная деятельность.

В 2024 году использовались современные и традиционные формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, подгрупповые, совместные образовательные мероприятия с родителями (законными представителями); создавались условия для взаимодействия воспитанников разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки); реализуется принцип взаимопроникновения

различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных воспитанников и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия). В МБДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: при организации ООД по физической культуре учитывается состояние здоровья воспитанников. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку.

В 2024 году один раз в неделю для воспитанников 3 – 7 лет организовывались спортивные развлечения и досуги.

При благоприятных условиях 1 раз в неделю спортивные мероприятия проводятся на улице.

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года

Таблица 6

Климатическая зона	Возраст	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 - 10 м/с
Средняя полоса РФ (Алтайский край)	до 12 лет	-9	-6	-3

В МБДОУ обеспечивается баланс между ООД, регламентированной деятельностью и свободным временем воспитанника: режим пребывания воспитанников в МБДОУ определяется в договоре с родителями (законными представителями) и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей (законных представителей) в адаптационном периоде. Соблюдается баланс между разными видами активности воспитанников (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Пребывание воспитанников в МБДОУ организуются в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды ООД - в соответствии с расписанием.

Одним из важных направлений работы МБДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни. Для того чтобы качественно организовать образовательный процесс в данном направлении, в 2024 году педагоги успешно применяли физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии:

- подвижные и спортивные игры;
- релаксационные упражнения;
- различные виды гимнастики;
- физкультурные занятия;
- самомассаж;
- оздоровительные терренкуры по территории МБДОУ;
- аквагимнастика;

- Су-Джок терапия.

В 2024 году был представлен опыт работы педагогов по здоровьезберегающим технологиям слушателям курсов программы повышения квалификации «Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», организованные АлтГПУ.

Воспитательная работа в МБДОУ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа воспитания).

Цель Программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная деятельность в МБДОУ осуществляется во всех видах детской деятельности

Основные направления Программы воспитания:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Проведенный анализ реализуемых модулей показал, что реализация программы воспитания идет по всем направлениям.

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарным планом воспитательной работы, едином на всей территории РФ.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024 год в МБДОУ проводились события:

«День знаний», музыкально-спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!», тематическая выставка к Дню города «Барнаул – глазами детей», детско-родительская акция «Природные дары для поделок и

игры», музыкальное-тематическое развлечение «Согревая своим сердцем», музыкальное развлечение «Осенины», спортивный досуг «Осенние старты», музыкальное развлечение «Кузьминки», тематическое развлечение ко Дню матери «Мамы добрые глаза», тематическая выставка «О милой мамочке».

Воспитательная работа является составляющей частью Программы и включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю (законному представителю) в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В процессе воспитательной работы принимают участие и наши социальные партнеры. Особенности расположения МБДОУ позволили организовать сотрудничество с такими объектами как МБОУ «Гимназия №45», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». С этими социальными партнерами в 2024 году в полном объеме реализованы планы по взаимодействию.

Таблица 7

Направление воспитания	Социальный партнер	Что делаем вместе	В каких документах зафиксировано
Патриотическое	МБОУ Гимназия №45;	Экскурсия в гости к первоклассникам «Школьная линейка».	Договор о сотрудничестве, годовой план МБДОУ.
Социальное	МБОУ Гимназия №45; АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост».	Экскурсия в школьную библиотеку «Маленькие читатели». Участие в краевых хореографических конкурсах/фестивалях.	Договор о сотрудничестве, годовой план МБДОУ. Договор о сотрудничестве ежегодно.
Физическое и оздоровительное	Штаб ГО и ЧС Октябрьского района	Уроки безопасности: «Безопасная вода», «Правила дорожные детям знать положено», «Показная эвакуация при пожаре».	Годовой план МБДОУ, календарный план штаба ГО и ЧС Октябрьского района.
Трудовое	ФГБОУ ВО АлтГПУ Организации, в которых трудятся родители (законные представители) воспитанников.	Участие в конкурсе в формате «Маленький мастер» в ДОО в качестве волонтеров. Мастер-класс «Моя профессия».	Договор с ФГБОУ ВО «АлтГПУ», годовой план МБДОУ. Годовой план МБДОУ.
Познавательное	Организации, в которых трудятся родители воспитанников.	Мастер-класс «Моя профессия».	Годовой план МБДОУ.
Духовно-нравственное	ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	В рамках практики студентов показ инсценировок по русским народным	Договор с ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

		сказкам	
Эстетическое	ФГБОУ ВО АлтГПУ  АНО ДО «Современная образовательная платформа «Рост».	Участие в развлечениях, проводимых в ДОО. Участие в краевых хореографических конкурсах/фестивалях.  Участие в городских музыкальных конкурсах/фестивалях.	Договор с ФГБОУ ВО «АлтГПУ», ежегодно. Годовой план МБДОУ. Договор о сотрудничестве, ежегодно.  Годовой план МБДОУ.

Взаимодействие воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей) на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка - дошкольника, планомерное сочетание воспитательного процесса с оздоровительной работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста.

**Вывод:** Воспитательная работа в МБДОУ проводится систематически в соответствии с образовательной Программой, рабочей программой воспитания, Программой развития, годовым и перспективно-календарными планами работы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования обеспечивает полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогов в различных формах детской активности и инициативы.

### **6. Востребованность выпускников МБДОУ**

В мае 2024 года была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительных к школе групп.

В 2024 году в МБДОУ функционировали 3 подготовительных к школе групп. Общее количество выпускников – 93 человека. Количество детей, поступивших в школу в сентябре 2024 года, составило 93 человека.

В ходе диагностики в мае было выявлено, что дети подготовлены к обучению в школе на высоком и среднем уровне, а также 13% на низком уровне.

Низкий уровень показали воспитанники, находящиеся под сопровождением психолого-педагогического консилиума. С ними проводилась индивидуальная работа, дополнительно занимались узкие специалисты, давались рекомендации по работе с детьми в семьях.

В МБДОУ продолжается работа по взаимодействию с МБОУ «Гимназия №45» в соответствии с Планом взаимодействия.

МБДОУ отслеживает адаптацию выпускников к школьному обучению через связи со школой и с родителями (законными представителями) выпускников. Все выпускники успешно адаптировались к новым условиям. Положительную динамику показал выпускник, имевший низкий уровень готовности к школьному обучению.

**Вывод:** на этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют определенные личностные достижения, что предполагает сформированность предпосылок к учебной деятельности.

По мере обращения оказывалась консультативная помощь старшего воспитателя, воспитателей.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году МБДОУ было укомплектовано педагогическими кадрами на 96,2%.

На конец отчетного периода педагогическую работу с воспитанниками проводили 26 педагогов: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 старших воспитателя.

#### *Образовательный уровень педагогов*

Таблица 8

численный состав	высшее педагогическое	высшее не педагогическое	среднее профессиональное	Обучение на последних курсах по профилю
26	11	2	9	6

#### *Характеристика квалификационных категорий педагогов*

Таблица 9

2024 год	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
	11	7	0	8

#### *Возрастной аспект педагогов*

Таблица 10

2024 год	до 25 лет	26-29	30-34	35-39	40-54	55-59	60-64	65 и более
	9	0	2	2	12	0	0	1

*Педагогический стаж педагогов*

*Таблица 11*

Стаж работы педагогов	Количество педагогов		
	2022	2023	2024
До 3 –х лет	3	6	5
3-5 лет	2	4	1
5-10 лет	3	4	2
10-15 лет	4	1	2
15-20 лет	3	2	8
Более 20 лет	5	3	4
Более 30 лет	5	3	4

*Повышение квалификации*

*Таблица 12*

	2024 год	перспективы прохождения курсовой подготовки на 2025 год
Курсы повышения квалификации при КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова	1	2
Курсы повышения квалификации в АлтГПУ	3	0
Курсы профессиональной переподготовки	0	0

Стимулирование педагогов МБДОУ производится ежемесячно в соответствии с локальными актами.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты отмечены наградами:

*Таблица 13*

Награды	2021	2022	2023	2024
	Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края			1
Благодарственное письмо АКЗС			2	1
Почетная грамота администрации города Барнаула				
Почетная грамота АКЗС			1	
Почетная грамота администрации Октябрьского района				
Благодарность администрации Октябрьского района	3	4	2	1

*Участие коллектива и воспитанников в конкурсах, мероприятиях различного уровня*

*Таблица 14*

Дата	Мероприятие	Уровень	Достижение
Январь 2024	Заочный конкурс студентов, совмещающих обучение с работой в	Региональный	Диплом 2 степени

	общеобразовательных организациях Алтайского края «Наставник: мастер, друг и вдохновитель»		
Январь 2024	Заочный конкурс студентов, совмещающих обучение с работой в общеобразовательных организациях Алтайского края «Наставник: мастер, друг и вдохновитель»	Региональный	Диплом 2 степени
Январь 2024	Конкурс «Новогодняя открытка», посвященный празднованию Нового 2024 года	Муниципальный	Диплом 1,2,3 места
Январь 2024	Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда», номинация «Подиум»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Январь 2024	Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда», Номинация «Вокал»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Январь 2024	Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда», номинация «Хореография»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Январь 2024	Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда», номинация «Изобразительное творчество»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Февраль 2024	Городской дистанционный конкурс чтецов по басням И.А. Крылова «А вот о том, что в баснях говорят...»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Февраль 2024	Городской методической конкурс «Современная образовательная среда детского сада» Номинация «Авторский взгляд на моделирование развивающей предметно – пространственной среды группы детского сада»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
Март 2024	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2024»	Муниципальный	Диплом участника
Март 2024	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота» Номинация «Народное пение» (стилизация)	Муниципальный	Диплом 1 степени
Март 2024	XXIII открытая научно-практическая конференция «Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения»	Региональный	Сертификат участника
Март 2024	Открытый дистанционный Всероссийском конкурс-фестиваль	Федеральный	Диплом 1 степени

	педагогических идей «Методический калейдоскоп» Номинация «Воспитательное мероприятие»		
Апрель 2024	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса	Федеральный	Сертификат участника
Апрель 2024	Фестиваль художественного творчества «Созвездие» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Муниципальный	Диплом 3 степени
Апрель 2024	Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Барнаульская свирель» Номинация «Вокальное исполнительство» Направление «Эстрадный вокал» Форма «Ансамбль»	Муниципальный	Диплом лауреата 1, 2 степени
Апрель 2024	II открытый районный конкурс - фестиваль юных вокалистов «Весёлые нотки» среди воспитанников детских садов	Муниципальный	Диплом лауреата 1 степени
Апрель 2024	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» Выступление с докладом на секции «Образовательные технологии воспитания и развития личности ребенка дошкольного возраста»	Федеральный	Сертификат
Май 2024	Фестиваль музыкальных программ «Битва хоров», среди учащихся и воспитанников, родительской и педагогической общественности образовательных учреждений Октябрьского района города Барнаула	Муниципальный	Диплом за 1 место
Май 2024	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Юные ГТОшки»	Муниципальный	Грамота за 3 место
Август, 2024	Конкурс фотографий «Моё семейное спортивное лето»	Муниципальный	Диплом 2 место

Сентябрь, 2024	XIX Международный конкурс научных, методических, творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий)	Международный	Диплом 1 степени
Сентябрь, 2024	Региональный конкурс Алтайского края «Добрая осень»	Региональный	Диплом 1 степени
Октябрь, 2024	Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон- 2024»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Октябрь, 2024	Фестиваль национальных культур «ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ» Номинация «Национальные песни, поэзия, игры и танцы»	Муниципальный	Диплом лауреата
Ноябрь, 2024	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» За содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории Вашего региона	Федеральный	Благодарственное письмо
Декабрь, 2024	Муниципальный конкурс «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2024»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Декабрь, 2024	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Алтайского края	Муниципальный	Сертификат № 22917 Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
Декабрь, 2024	Всероссийское обучающее мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Взаимодействие в системе «Семья-дошкольная образовательная организация» в условиях реализации ФОП ДО»	Федеральный	Благодарственное письмо

Помимо участия в конкурсах педагоги МБДОУ повышают профессиональный уровень, участвуя в семинарах, конференциях, вебинарах, методических объединениях.

Специалисты МБДОУ осуществляют подготовку к участию в конкурсах своих воспитанников, за успехи которых награждены дипломами и грамотами.

Результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития воспитанников МБДОУ являются показатели их конкурсной деятельности. Вовлекая воспитанников в конкурсную деятельность, педагоги используют личный пример, пользуются методами словесной поддержки, похвалы, агитации, объяснения. Благодаря этому воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня, в различных номинациях и показывают высокие результаты.

Все педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации, 3 педагога обучаются в ВПО АлтГПУ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходя процедуру аттестации, участвуя в городских, региональных и Всероссийских конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МБДОУ.

В 2024 году на основании Регионального отраслевого соглашения по учреждениям образования Алтайского края на 2022-2024 годы вступила в силу упрощенная процедура аттестации педагогических работников (планово/бессрочно), новый порядок аттестации педагогических работников. Основными новациями нового порядка аттестации, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», являются:

- квалификационным категориям, устанавливаемым с 1 сентября 2023 года, срок действия не предусматривается;

- квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

Были аттестованы бессрочно – 11 педагогов, из них на высшую к.к. – 9 педагогов, на первую к.к. – 2.

Из них с применением льготы (награды в области образования) – 4 педагога.

В целях изучения нового порядка аттестации, проведены индивидуальные консультации с педагогами.

В МБДОУ система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строится на основе перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов МБДОУ в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам».

В 2024 году в МБДОУ были закреплены по приказу 9 наставнических пар.

Был сформирован «Банк данных молодых специалистов», разработаны персонализированные программы наставничества.

Старшими воспитателями и наставниками используются как индивидуальные, так и коллективные формы сопровождения наставляемых.

Индивидуальные формы наставничества:

- консультации, темы которых предлагают сами педагоги, исходя из своих затруднений;
- беседы;
- тренинги по проблемным вопросам;
- посещение мероприятий внутри ДОО, таких как занятия, праздники, развлечения, образовательные ситуации.

Коллективные формы наставничества:

- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- тренинги;
- взаимопосещения;
- дискуссии;
- «мозговой штурм»;
- рефлексивный прием «Диалог с наставником».

В мае 2024 года проходил семинар «Педагогический дуэт» с наставниками и наставляемыми, на котором рассматривались результаты анкетирования, обсуждалась проделанная работа, отчетная документация.

В июне 2024 года на базе МБДОУ в рамках реализации мероприятий сотрудничества с АлтГПУ, реализации плана работы инновационного кластера стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», была организована видеосъемка с участием молодого специалиста нашего МБДОУ, которого сопровождал его наставник и старшие воспитатели, по темам: «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста», «Индивидуальная работа с детьми раннего возраста с включением регионального компонента». Данный передовой опыт использовался для демонстрации на курсах повышения квалификации педагогических работников ДОО Российской Федерации.

В МБДОУ приняты на работу молодые специалисты, совмещающие учебу на последних курсах по профилю с работой в МБДОУ. Прежде, чем принять молодого специалиста проводился мониторинг успеваемости его в учебном заведении, запрашивалась характеристика на студента с места учебы, проводилось собеседование по выявлению уровня владения профессиональными компетенциями.

В декабре 2024 года были внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации», статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Педагогические работники МБДОУ были ознакомлены с изменениями на консультации у старшего воспитателя. Запланировано познакомить с изменениями

родительскую общественность в марте 2025 на групповых родительских собраниях.

**Выводы и рекомендации:** профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», и позволяет полноценно реализовать все разделы ОП ДО. Продолжать повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование.

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы в полном объеме, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Педагогами разработаны конспекты занятий, исследовательские и творческие проекты, сценарии развлечений, проведены открытые занятия к Педагогическим советам.

Содержание методической работы строится на основе годовых задач МБДОУ и в соответствии с ОП ДО. Основные формы методической работы МБДОУ: Педагогический совет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, кластер- консультация, открытые показы, «мозговой штурм», тренинги, взаимопосещения занятий и мероприятий, консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, индивидуальные маршруты педагогов, SWOT-анализ - метод стратегического планирования.

Педагоги МБДОУ регулярно принимали участие в городских методических объединениях и консультациях, проводимых МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» в очном формате.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, интерактивная доска.

Методический кабинет постоянно пополняется новыми методическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и включает в себя: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В 2024 году обновлен фонд учебно-методической литературы, что позволило реализовать ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

- подготовка к Педагогическому совету;
- по образовательным областям;
- новинки методической литературы;
- к праздничным датам.

2024 год был объявлен Годом семьи. В связи с этим проводилась активная работа по данному направлению: реализация эффективных

мероприятий с родительской общественностью, награждение поощрениями активных представителей родительской общественности наградами различных уровней, совместные выставки и проекты. Наряду с этим, педагоги приняли участие в конкурсах и научно-практических конференциях регионального и федерального уровня, где представили опыт работы по реализации программы просвещения родителей (законных представителей):

- обучающее мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: Вебинар «Взаимодействие в системе «Семья-дошкольная образовательная организация» в условиях реализации ФОП ДО»;

- стали участниками региональной пилотной площадки по внедрению программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Материалы, используемые при реализации работы по взаимодействию с семьями, мы рекомендовали использовать воспитателям, старшим воспитателям, руководителям ДОО.

В 2024 году велась работа по обобщению и распространению передового опыта.

Публикации: «Современное образование в теории и на практике: актуальные вопросы и эффективные решения». Материалы XXIII открытой педагогической научно-практической конференции / Под ред. Т.Н. Богдановой. – Барнаул, 2024. – с. 195.

«Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС/материалы XXII открытой педагогической научно – практической конференции»/ под ред. Т.Н. Богдановой.– Барнаул, 2024., 138 с.

Проецирование опыта эффективности методической службы МБДОУ и победы в конкурсах:

Муниципальный конкурс «Лучшая практика старшего воспитателя по подготовке педагога к аттестации – 2024», номинация «Повышение продуктивной образовательной деятельности педагога».

Открытый городской конкурс-фестиваль педагогических идей «Методический марафон», тема: «Формы и методы организации педагогического коллектива».

Образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБДОУ не использует.

Программное обеспечение, происходящее из иностранных государств, МБДОУ не использует. У МБДОУ имеются официальные группы в «телеграм-канал», «ВКонтакте» - российской социальной сети, все сотрудники деловое общение и передачу информации по запросу осуществляют на платформе «Сферум» - закрытое безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

#### **Выводы и рекомендации:**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ как комфортную и благоприятную, способствующую

интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива. Методические условия, созданные в МБДОУ, позволяют качественно реализовать ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ по реализации программы дошкольного образования в 2024 году составила 100%.

Продолжать пополнение содержания дидактической базы в группах.

## **9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ стабильно функционирует официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds133barnaul.ru/>. Структура официального сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации (в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493):

Основные сведения;

Структура и органы управления образовательной организацией;

Документы;

Образование;

Руководство;

Педагогический состав;

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;

Платные образовательные услуги;

Финансово-хозяйственная деятельность;

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся;

Стипендии и меры поддержки обучающихся;

Международное сотрудничество;

Организация питания в образовательной организации;

Образовательные стандарты и требования.

Для официального общения сотрудников, а также взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников используется ВК Мессенджер «Сферум», в данной системе проходят семинары, консультации и др. Активно ведется работа по развитию инфраструктуры Госпабликов, официальная страница МБДОУ в ВК и «Одноклассники» имеет госметки, также у МБДОУ есть канал в Телеграм (ссылки на сообщества <https://vk.com/public209261096>; <https://ok.ru/group/700000015861504>; <https://t.me/mbdou133>). В данных сообществах освещаются основные и интересные моменты из жизни МБДОУ, на конец 2024 года число подписчиков – 227 человек.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот, ведется работа в системе «Сетевой город. Образование» в автоматизированной системе КИМЗ.

МБДОУ включен в государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», где, имея учетную запись, можно записаться в МБДОУ.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс, информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются, 1 интерактивная доска, 2 ноутбука, копировально-множительная техника, 2 проектора.

Информация о деятельности в МБДОУ размещается на информационных стендах в группах, в коридорах.

МБДОУ использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических занятий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями (законными представителями), презентации своей работы.

Методический кабинет МБДОУ укомплектован дидактическими, наглядными, демонстрационными пособиями, художественной литературой, справочниками, энциклопедиями и другим материалом, обеспечивающим организацию образовательной деятельности во всех возрастных группах. Материалы находятся в свободном доступе для использования педагогами при организации образовательной деятельности, при организации тематических мероприятий.

Библиотечный фонд был обновлен в 2024 году методической литературой по раннему возрасту.

Кроме информационного материала, имеется доступ к электронным ресурсам, необходимым базам данных. Электронной библиотеки в МБДОУ в отчетном периоде не создано.

**Выводы и рекомендации:** информационная система МБДОУ и созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ и решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и МБДОУ через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ.

Библиотечный фонд обеспечивает образовательный процесс в МБДОУ.

При анализе программно-информационного обеспечения выявлены следующие проблемы:

- требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ;

- изношенность компьютерной техники составляет более 30%.

## 10. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Количество групповых помещений: 12 групп.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Таблица 15

	Игровые (м2)	Муз зал (м2)	Итого (м2)
1 корпус	356.8	59.2	416 м2
2 корпус	350	63.7	413.7
			829.7

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.04.2018 № 22.01.05.000.М.000198.04.18 на здания и сооружения (бессрочно).

Акт проверки готовности МБДОУ к 2023/2024 учебному году, и к 2024/2025 учебному году.

*Заключение комиссии:* образовательное учреждение к учебному году готово.

Сведения о лицензионном нормативе по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями:

Комплектование осуществляется Учредителем совместно с заведующим МБДОУ при наличии свободных мест в соответствии с нормативами наполняемости возрастных групп и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: в группах раннего возраста – 2,5 м<sup>2</sup>/чел., в группах 3-7 лет – 2,0 м<sup>2</sup>/чел.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2024 году проведен частичный ремонт групповых комнат, подсобных помещений.

Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Каждая группа имеет групповое помещение, приемную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденные зоны, выдвижные кровати для дневного сна. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Для создания уюта и комфорта во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФГОС ДО. Мебель отвечает санитарным и эстетическим требованиям. Все групповые комнаты снабжены необходимым количеством игрушек, книг, настольных игр. В каждой группе организованы экологические центры с разрешенными комнатными растениями, поэтому воспитанники МБДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. За 2024 год каждая группа пополнилась игровым и дидактическим оборудованием. В группах имеется мягкая мебель, мягкие модули.

В группах младшего возраста в 2024 году были оформлены / пополнены:

Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по сенсорике, развитию речи, муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды (младшие группы). Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением домашних животных, овощей, фруктов, мебели. Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр ХПД. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Больница», «Строители». Центр экспериментирования. Конструкторы различных видов. Мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры. Различные виды театров. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

В группах дошкольного возраста в 2024 году были оформлены/ пополнены:

Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по формированию математических представлений, развитию речи, обучению грамоте. Географический глобус. Муляжи овощей и фруктов. Календарь погоды. Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. Аудиоколонка, аудиозаписи. Детская мебель для практической деятельности. Книжный центр. Центр ХПД. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Больница», «Школа», «Библиотека». Уголок природы, центр экспериментирования. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике. Различные виды театров. Физкультурное оборудование для

гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: ноутбуки, аудиоколонка, два проектора.

В 2024 году были приобретены два моноблока и два цветных струйных принтера.

#### *Социально – психологическая комфортность*

Моральный и психологический климат в МБДОУ положительный. Взаимоотношения между членами коллектива выстраиваются в соответствии с нормами, закрепленными в Положении «О кодексе профессиональной этики педагогических работников».

Стиль руководства МБДОУ – демократический. Заведующий имеет глубокие знания по психологии и управлению, высокий уровень профессиональной компетентности, пользуется авторитетом. Руководитель МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров, учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Ситуаций некорректного поведения в коллективе между участниками образовательных отношений в 2024 году не возникало.

В 2024 году с целью сплочения коллектива, поддержки благоприятного эмоционального климата в коллективе были проведены мероприятия: «Педагогическое гостевание», конкурс, посвященный Дню дошкольного работника «Супер-педагог-2024»; акция «Витаминизация – 2024»; акция, посвященная поддержке сотрудников МБДОУ, попавших в сложную жизненную ситуацию «Будь здоров!».

Показателями благоприятного морального климата в коллективе являются: стабильность основного кадрового состава в МБДОУ, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

Сплочению всех участников образовательного процесса способствует подготовка и проведение музыкальных и спортивных праздников, реализация совместных проектов, участие в конкурсах различного уровня.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления МБДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан и функционирует профсоюзный комитет. Председатель первичной профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы МБДОУ, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляет проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвует в формировании состава

комиссии по трудовым спорам. При поддержке Профсоюза были осуществлены путешествия сотрудников МБДОУ по Горному Алтаю.

*Обеспечение безопасности пребывания* детей организовано с учетом следующих средств:

круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;

автоматическая пожарная сигнализация;

запасные противопожарные выходы;

средства пожаротушения;

наличие домофонов, видеонаблюдения;

ограждение территории по всему периметру;

ночное освещение территории.

В 2024 году во втором корпусе был оборудован пункт охраны, сотрудник ЧОПа несет постоянное дежурство, делает обход территории.

В 2024 году были проведены четыре учебно-тренировочных мероприятия: «Порядок действия при возникновении ЧС с использованием «тревожной кнопки»; «Эвакуация в случае возникновения пожара»; «Действия в случае возникновения ЧС»; «Вооруженное нападение».

*Для обеспечения образовательного процесса*, а также для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности функционируют специальные помещения:

методический кабинет;

музыкально-спортивный зал;

кабинет музыкального руководителя;

оборудованные прогулочные площадки.

Музыкально-физкультурные залы оснащены современным оборудованием. В музыкальном зале имеется пианино, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры. В группах имеются музыкальные игрушки и музыкально-дидактические игры.

Зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Территория МБДОУ благоустроена, имеется металлическое ограждение. Имеется огород.

На территории МБДОУ расположены: спортивная площадка, Ёжкина деревня, метеоцентр.

Для обеспечения полноценного функционирования МБДОУ имеется:

Кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, медицинский блок, кухонный блок, прачечная.

Медицинский блок, состоит из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора.

*Организация питания.*

Для приготовления качественного питания пищеблок укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплита – 1, холодильники – 4, морозильники – 2, электромясорубка – 1, овощерезка – 1,

протирачная машина – 1, разделочные столы – 4, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, заведующим хозяйством, заведующим продовольственным складом и поваром.

Питание рациональное, 4-х разовое. Имеется основное (организованное) меню, обогащенное витаминами и минеральными веществами продуктов питания. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, соки, кисломолочные продукты. Количество и ассортимент завозимых продуктов зависит от финансирования. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом возраста и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню.

Порядок обеспечения питанием воспитанников регламентируется локальными актами МБДОУ. Заключены договоры в рамках организации питания с организациями:

ООО «Продцентр», ООО «Крайснаб», ООО «Молочные традиции», ООО «База мясопрома», ООО «Алтай-молоко», ООО «Вкусная жизнь», ИП «Предко», ООО «Варуна».

В МБДОУ имеются 2 лицензированных медицинских кабинета.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ в 2024 году осуществляло КГБУЗ «Детская городская больница №1» (далее - поликлиника №1) в рамках договора от 18.05.2020 №б/н. Медицинские работники поликлиники №1 совместно с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил.

В МБДОУ была разработана система оздоровительных мероприятий.

Медицинские работники поликлиники №1 оказывали необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, проводили плановые диагностические осмотры, в случае необходимости направляли к специалистам.

В МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия по профилактике простудных заболеваний: ежедневный мониторинг состояния здоровья воспитанников, проводились индивидуальные консультации с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, были представлены публикации материалов по профилактике гриппа и ОРВИ на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ежедневное проведение утренней гимнастики, проветривание по графику, кварцевание по графику, использование рециркуляторов воздуха и т.д.

С целью сохранения психического здоровья воспитанников, педагоги чередуют различные виды детской деятельности, создают эмоционально благополучный климат в коллективе.

С целью проектирования образовательной деятельности, планирования индивидуализации образования ведется мониторинг заболеваемости и посещаемости.

Рисунок 1

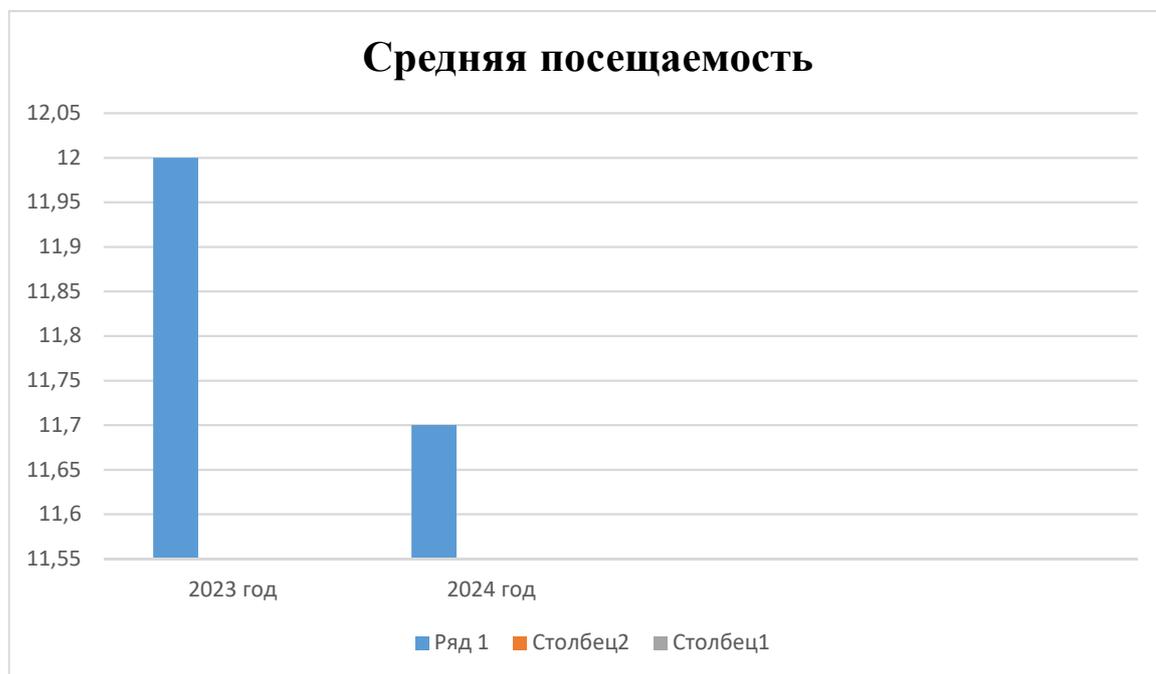


Рисунок 2



Средняя посещаемость за 2024 год составила 11,7, что на 0,3 меньше, чем в 2023 году. Это объясняется подъемом заболеваний в сентябре и ноябре 2024 года.

В 2024 году произошли 2 травмы в связи с несоблюдением требований к охране жизни и здоровья воспитанников.

В 2024 году входы в МБДОУ были оснащены системой для комфортного входа инвалидов и людей с ОВЗ – желтая кнопка вызова сотрудника.

Оснащение материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС в условиях реализации образовательной программы МБДОУ сделать образовательное учреждение востребованным среди родителей (законных представителей).

**Выводы и рекомендации:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо определить ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ необходимым оборудованием.

В МБДОУ создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей).

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Качество медицинского обеспечения соответствует законодательству, соблюдаются требования санитарно-гигиенических правил, требования к организации питания.

Путем сравнения показателей пропусков по болезни за три года выявлено, что в 2024 году самый низкий процент заболеваемости воспитанников. В большинстве случаев дети болеют ОРВИ и ОРЗ в период адаптации и пика сезонной заболеваемости.

В 2024 году из-за несоблюдения требований к охране жизни и здоровья воспитанников произошло 2 травмы.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение 2024 года осуществлялся контроль (оперативный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением.

По результатам контроля составлены аналитические справки.

Тематический контроль проводился по темам: «Эффективные формы и методы работы с семьями воспитанников» (март 2024г.), «Реализация календарного плана воспитательной работы через проектную деятельность» (ноябрь 2024г.)

Оперативный контроль направлен на мониторинг комфортных и безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, качества дошкольного образования.

План-график контроля образовательного процесса на 2024 год реализован. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности. При выявлении проблем сотрудникам даны

рекомендации по их устранению, проведены индивидуальные консультации, составлены мероприятия с последующим повторным контролем. Анализируя результаты оперативного контроля принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельностью во всех возрастных группах в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проводить индивидуальную консультативную помощь.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется на основании Положения о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ, которое было принято на заседании Общего собрания трудового коллектива Протокол от 20.09.2022 №6.

Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогических кадров, общественная экспертиза качества образования (анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ).

Результаты контрольных мероприятий зачитываются на административных совещаниях при заведующем ежемесячно.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 1. 1СП 2.4.3648-20.

На основании контрольных мероприятий были сделаны выводы, что РППС МБДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательной - исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС создается и пополняется педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти образовательным направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

По результатам контроля выявлено: в группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. РППС имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими

интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей.

Все возрастные группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. При создании РППС в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности. Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

В МБДОУ создана система внутренней оценки качества образования. Для осуществления оценки разработано Положение о внутренней системе качества образования (далее-ВСОКО) в МБДОУ (Приказ от 25.08.2022 №96-осн). Цель ВСОКО – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей (законных представителей) по удовлетворенности деятельностью МБДОУ.

Назначение ВСОКО - обеспечение МБДОУ информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО МБДОУ включает в себя оценку:

1. Развивающая предметно-пространственная среда, в том числе для реализации программы воспитания.

2. Материально-технические условия.
3. Кадровые условия.
4. Психолого-педагогические условия.
5. Финансовые условия.

Система оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- ОП ДО;
- рабочей программы воспитания;
- дополнительных общеразвивающих программ;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов;
- качества взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также сотрудничества с социальными партнерами.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- педагогического мониторинга индивидуальных достижений воспитанников;
- наблюдения;
- анкетирования и опросов участников образовательных отношений;
- отчетов педагогических и иных работников МБДОУ;
- организации и проведения внутриучрежденческого контроля;
- анализа статистических данных и др.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

В процессе оценки качества образования МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством отчета о результатах самообследования за 2024 год.

#### *Изучение мнения участников образовательных отношений*

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий год.

В 2024 году имеем следующие результаты анкетирования родительской общественности «Удовлетворенностью деятельностью детского сада» (в опросе приняли участие 117 человек):

99% опрошенных респондентов довольны, что посещают наше МБДОУ, 91% опрошенных ответили, что ребенку нравится ходить в его группу.

98% опрошенных считают, что в МБДОУ созданы санитарно-гигиенические условия для пребывания детей.

98% осведомлены об организации питания воспитанников.

96% полностью устраивает стиль общения воспитателей с ребенком, 95% считают, что образовательная деятельность в группе способствует положительной социализации ребенка.

Опрос родителей (законных представителей) выявил пожелания респондентов и проблемные направления:

Материально-техническое оснащение МБДОУ удовлетворило 80% опрошенных.

21% родителей (законных представителей) считают, что не имеют возможности вносить предложения по улучшению образовательной деятельности.

18% родителей (законных представителей) не всегда охотно посещают мероприятия, проводимые в МБДОУ и группе.

Средний процент удовлетворенности составил – 91%.

В 2024 году была проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ.

Итоговый показатель – 91,7.

Среднее значение итогового рейтинга по г. Барнаул составляет 90,3 балла. В 129 организациях (53,1%) данный показатель выше среднего, в 114 организациях (46,9%) – ниже среднего.

Рекомендации для МБДОУ:

На сайте образовательной организации разместить сведения о преподаваемых педагогическим работником организации дисциплинах.

На сайте образовательной организации обеспечить работу раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы».

На сайте образовательной организации обеспечить техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Организовать парковочную зону для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Начать работу по созданию условий по доступности услуг для инвалидов.

Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг.

Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги с потребителями услуг.

Поддерживать на высоком уровне доброжелательность и вежливость работников, обеспечивающих контакт с потребителями услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Поддерживать на прежнем уровне качество условий предоставления образовательных услуг для сохранения имиджа организации.

Поддерживать на прежнем уровне качество организационных условий предоставления услуг.

Поддерживать на прежнем уровне качество условий осуществления образовательной деятельности.

### **План устранения недостатков**

*Таблица 16*

Мероприятия по устранению недостатков	Плановый срок реализации
Привести информацию о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте в соответствие с установленным нормативными правовыми актами	30 апреля 2025 года
Онлайн анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях	30 апреля 2025 года
Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг	30 апреля 2025 года
Рассмотреть вопрос организации парковочной зоны для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотреть вопрос оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направить соответствующие предложения в комитет по образованию города Барнаула.	30 августа 2027 года
Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.	30 августа 2025 года
Позиционирование положительного опыта работы ДОО через: СМИ разного уровня, систему АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, социальные акции в микрорайоне ДОО.	30 августа 2025 года
Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг, при необходимости организация анкетирования получателей услуг	30 августа 2025 года

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ позволяет выявить уровень

профессиональной компетентности педагогов, прогнозировать результаты из профессиональной деятельности и планировать мероприятия, способствующие их дальнейшему профессиональному росту. Необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ для повышения качества образовательной деятельности и реализации Программы МБДОУ.

В целом, средний процент удовлетворенности родителей (законных представителей) составил – 91%, что на 2% выше в сравнении с предыдущим (2023) годом.

Неудовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников по таким вопросам, как «Имеют возможности вносить предложения по улучшению образовательной деятельности» и «Не всегда охотно посещают мероприятия, проводимые в детском саду и группе» говорит о недостаточной просвещенности и заинтересованности семей воспитанников. Необходимо установить более тесный взаимовыгодный контакт с семьями, используя активные и интерактивные формы и методы работы.

В качестве управленческих решений:

- продолжать привлекать к независимой оценке качества - социальных партнеров, компетентных в тех или иных вопросах дошкольного образования.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям действующих нормативно-правовых документов. В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования. Соблюдается разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, индивидуальных и совместных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

Процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ показала, что рейтинг МБДОУ находится на высоком уровне.

## **12. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта**

МБДОУ на условиях договора является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов Алтайского государственного педагогического университета, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

С 2022 года по 2024 год МБДОУ участвует в национальном проекте «Образование» федерального проекта «Современная школа», проекта «Семья – планета детства» услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в 2024 году было дано 200 консультаций родительской общественности.

С 2023 года по 2026 год МБДОУ включён в состав участников инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе

АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития». В рамках данного кластера были показаны мастер-классы, занятия, проведены лекционные занятия для студентов АлтГПУ.

С 2023 года по 2025 год подписано соглашение о сотрудничестве с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова». В рамках содействия развития образования и науки в регионах, подготовки кадров высшей квалификации для образования в регионах, представление опыта работы ДОО в рамках курсов повышения квалификации.

С 04 декабря 2023 года МБДОУ присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Сотрудничество продолжится по 31 декабря 2025 года.

### **Общие выводы и рекомендации**

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал, что МБДОУ находится в режиме развития:

- деятельность МБДОУ регламентируется документами в соответствии с законодательством;

- в 2024 году МБДОУ на 96,2% укомплектовано педагогическими кадрами, которые на достаточно высоком уровне организуют образовательный процесс и в полном объеме реализуют образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;

- повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, по внедрению регионального компонента, информационная компетентность педагогов;

- в МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для физического, эмоционального благополучия каждого воспитанника;

- на официальном сайте обеспечена открытость информации о деятельности МБДОУ;

- мероприятия по выявлению и устранению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки качества деятельности МБДОУ и находится на контроле администрации.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, которые требуют дополнительного обеспечения и оснащения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основными задачами считать:

- продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ;

- продолжать способствовать профессиональному росту педагогов через участие в конкурсах различного уровня и методических объединениях;

- обеспечить развитие кадрового потенциала с привлечением молодых специалистов;

- обеспечить безопасные условия для детей, сотрудников и родителей (законных представителей);
- продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базу в соответствии с образовательной программой МБДОУ;
- продолжать внедрение технологий развивающего обучения, повышать уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности;
- укреплять связи с социальными партнерами.

### 13. Показатели деятельности МБДОУ

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 человек	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	300 человек	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	1 человек/ 0,3%	0 человек/ 0 %

	воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 0.9%	3 человека/ 0.9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	0,8%	2,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/57%	13 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/48%	11 человек/42,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39 %	9 человек/ 34,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 39 %	9 человек/ 34,6 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, учащихся последних курсов по профилю, совмещающих учебу с работой	1 человек/ 4%	4 человека/ 15,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек/65%	15 человек/57,7%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	10 человек/ 43%	11 человек/ 42,3%
1.8.2	Первая	5 человек/ 22%	7 человек/ 27%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/ 4%	0 человек/ 0%
1.8.4	Без категории	7 человек/30%	8 человек/30,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10 человек/43%	6 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/13%	4 человека/15,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/30%	9 человек/34,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%	1 человек/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	26 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	26 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 педагогических работников/340 воспитанников 1/15	26 педагогических работников/350 воспитанников 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда	0	0
1.15.4	Логопеда	0	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	0	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	829.7 м <sup>2</sup> / 2,4 м <sup>2</sup>	829.7 м <sup>2</sup> / 2,4 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 м <sup>2</sup>	20 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	0	0
2.4	Наличие музыкального-спортивного зала	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12	12

### *Анализ показателей деятельности МБДОУ*

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ имеет достаточно оснащенную оборудованную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в 2024 году на 96,2%, за отчетный год педагоги повысили квалификационные категории.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Качество и содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы. В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, дидактическими играми по физкультурно-оздоровительной деятельности и социально-коммуникативному развитию. За счет бюджетных средств был осуществлен ремонт канализационной системы в 1 корпусе, капитальный ремонт туалетной комнаты группы, ремонт фасада, приобретение компьютерной техники, оборудования по Доступной среде.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Достиженные коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников региональных и городских конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в МБДОУ.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными актами: Уставом, Коллективным договором, Положениями, приказами заведующего МБДОУ. Локальные акты разрабатываются или вносятся в них изменения, в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ.

В МБДОУ налажено тесное сотрудничество с семьями воспитанников, что позволяет повышать качество работы коллектива, делает деятельность МБДОУ открытой и доступной родительской общественности.

Организация работы по предоставлению льгот ведется в соответствии с действующим законодательством.

Система внутренней оценки качества образования действует в полном объеме, соответствует действующему законодательству.

В ходе самообследования выявлены проблемы, для решения которых необходимо:

- совершенствование предметно-развивающего пространства в группах и на прогулочных участках.

Мероприятия по устранению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки качества образования и находятся на постоянном контроле администрации.

***Прогноз дальнейшего развития***

1. Продолжать партнерские отношения с социальными институтами с целью обогащения социального опыта воспитанников, поднятия престижа МБДОУ, проецирование передового опыта.
2. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность работников, создавая условия для развития.
3. Продолжать работу по налаживанию взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Создавать оптимальные условия для реализации ФОП ДО.

Заведующий



Н.А. Авдеева

скреплено печатью

69 (шестидесять девять) листов

цифрами прописью

Должность за подписью

Подпись /Н.А. Авдеева/

«16» апреля 2025 г. М.П.

