

## Технологическая карта по организации и проведению сюжетно-ролевой игры «Прачечная»

Разработала старший воспитатель Красовская Е.Ю.

**Цель:** Ознакомление детей с профессией прачки.

**Задачи (в том числе и игровые):**

1. Воспитывать уважение к профессии прачки, стремление чисто мыть руки и лицо, не пачкать полотенца, салфетки.
2. Познакомить детей с помещением прачечной, приборами бытовой техники (стиральная машина, утюг).
3. Познакомить с трудовыми процессами прачки (стирает и гладит бельё, аккуратно складывает его и раздаёт в группы).
4. Обогащать словарь детей (прачечная, прачка, выстиранное бельё, гладильная доска, выгладить, центрифуга).
5. Познакомить с правилами безопасного поведения при работе стиральной машины и использовании утюга.
6. Воспитывать интерес к новым игровым сюжетам.
7. Развивать умение получать удовольствие от трудовых действий.
8. Развивать умение передавать свои впечатления в художественной творческой деятельности (в рисунках, играх, рассказах и др.).
9. Познакомить с литературным произведением на тему.
10. Способствовать развитию умения пересказывать литературный текст.

### ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

<b>Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
Рисование «Украсим коврик для кота»	Чтение рассказа Л.Пантелеева «Большая стирка», беседа с детьми по содержанию.		Задание на дом: - Спросить у бабушки, что такое корыто? Удобно ли стирать в корыте? Легко ли? Не было ли на руках мозолей?

<p>Рассматривание игрушечной стиральной машины.</p>	<p>Рассказ детей по содержанию выполненного домашнего задания. Показ имитирующих стирку в корыте движений (как научила бабушка), знакомство с ребристой доской для стирки.</p> <p>Беседа с детьми: «Для чего нужна стиральная машина?».</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма «Фиксики. Стиральная машина».</p> <p>Ручной труд: изготовление макетов стиральных машин, используя коробки из-под офисной бумаги.</p>	<p>Стирка кукольного белья в тазу на ребристой доске.</p> <p>Обыгрывание новой игрушки стиральной машины в игровом уголке.</p>	<p>- Спросить у мамы, что можно добавлять в воду для стирки? Сфотографировать или принести картинки стиральных моющих средств, рассказать о них.</p> <p>- Спросить папу, откуда берётся горячая вода в стиральной машине?</p> <p>Слова благодарности родителям за проделанную совместно с детьми домашнюю работу.</p> <p>Наблюдение за стиркой белья дома.</p>
---	--	--	--

<p>Рассматривание гладильной доски и утюга.</p>	<p>Беседа по ОБЖ: «Бытовые приборы и правила безопасного обращения с ними».</p> <p>Рассматривание предметов труда прачки. Рассматривание старых репродукций и фотографий с прачками.</p> <p>Знакомство с приспособлениями для сушки белья.</p> <p>Игра «Кто аккуратнее развесит бельё».</p>	<p>Внесение в с.р.и. «Семья» игровых действий со стиркой и глажкой белья.</p> <p>Внесение в с.р.и. «Магазин» атрибутов, необходимых для стирки (пачка порошка, мыло, кондиционер).</p> <p>Внесение в с.р.и. «Семья» атрибутов для сушки кукольного белья.</p>	<p>Наблюдение за процессом глажки белья дома.</p>
<p>Экскурсия в прачечную детского сада: знакомство с прачкой детского сада; осмотр помещения прачечной; наблюдение за работой стиральной машины; наблюдение за сдачей грязного белья и выдачей чистого.</p>	<p>Беседа о впечатлениях, полученных на экскурсии: Для чего нужна прачечная в д/с? Что делает прачка? Что помогает ей в работе? Как мы можем помочь прачке в её работе?</p>		

## ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП

### Задачи:

1. Развивать умение воспроизводить в игре трудовые процессы взрослых.
2. Формировать способность детей к смене роли во время игры для развития сюжета, обозначать словом новую роль во время игры.
3. Создавать условия для развития ролевых диалогов с партнёрами по игре.
4. Способствовать стремлению использовать действия с предметами – заместителями.
5. Поощрять способности детей к придумыванию игровых событий, проявлять творчество в создании игровой обстановки.
6. Развивать способности к игровой коммуникации: доброжелательное общение с партнёрами по игре, инициативность в игровом взаимодействии со сверстниками.

**Мотивация:** Куклы во время обеда запачкали свою скатерть. У кукол нет стиральной машины. Куклы маленькие. Они сами не смогут сдать бельё в стирку. Кто будет их мамой, папой? А тётя, сестра у них будет?

**Приемы руководства:** обращение к личному опыту детей, вопросы к детям по ходу игры.

Сюжеты	Роли	Предметно-игровая среда	Игровые действия	Партнёрское взаимодействие
Стирка белья	Приемщик	Фартук, ноутбук, стол, корзина для грязного белья	Принимает бельё, выдает квитанцию (талончик), делает запись в ноутбуке, складывает в корзину для грязного белья, выдает чистое бельё, забирает талон.	«Здравствуйте, что у вас для стирки? Кладите на стол». «На платье много пятен, придется отбеливать. Сейчас я вас запишу. Возьмите талончик, приходите завтра за чистым бельем. До свидания». Общение с гладильщиком: «Положите чистое бельё на полку»
	Прачка 1. Прачка 2.	Стиральная машина автомат, тазы для ручной стирки, полоскания, фартук,	Сортирует бельё, закладывает в машину, заправляет моющими средствами, нажимает	Общение между прачкой 1 и прачкой 2. «Это бельё нужно стирать руками, а это для стирки в машинке». «Подай, пожалуйста, порошок». «Отнеси на сушку».

	Прачка 3. Прачка 4.	порошок, мыло, кондиционер.	кнопки, вынимает белье. «Набирает» воду в таз, стирает, отжимает, полощет, складывает в пустой таз, несет работнику сушильной установки	
	Гладильщик	Гладильная доска, утюг, стеллаж для хранения белья	Раскладывает белье на гладильной доске, проводит по нему утюгом, складывает, убирает в стеллаж	Общение с работником сушильной установки: «Положите сухое белье на полку». Общение с приемщиком: «Примите чистое белье (перечисление)»
	Работник сушильной установки	Сушилка, прищепки	Встряхивает белье, развешивает с помощью прищепок, определяет степень влажности белья на ощупь, снимает белье с прищепок, убирает прищепки в специально отведенное место, складывает белье, уносит в гладильную.	Общение с гладильщиком: «Примите сухое белье (перечисление)»
	Клиент	Кукольное белье, пакеты	Приносит белье в прачечную, проверяет чистоту выстиранного белья, отдает квитанцию, забирает чистое белье	Здравствуйте, примите, пожалуйста, белье в стирку. У меня... (перечисляет). У меня мало времени, завтра мне нужно чистое белье. До свидания.

#### Сопутствующие сюжеты

«Семья» «Магазин»	Мама, дети, родственники	Маркеры игрового пространства	Сбор белья для стирки, уборка, одевание кукол,	Взаимодействие по теме генеральная уборка, сбор белья для стирки, переодевание кукол и
----------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	---

	(воспитатель один из родствен-в). Продавец.		смена постельного белья и т.д. Торговля моющими средствами.	т.д.
--	--	--	--	------

Завершение игры: Прачечной пора закрываться до завтра. Время её работы подходит к концу. Вам понравилась игра? Чем понравилась игра? Какая роль вам больше всего понравилась? Завтра ещё поиграем?