

Технологическая карта по организации и проведению сюжетно-ролевой игры «Прачечная»

Разработала старший воспитатель Красовская Е.Ю.

Цель: Ознакомление детей с профессией прачки.

Задачи (в том числе и игровые):

1. Воспитывать уважение к профессии прачки, стремление чисто мыть руки и лицо, не пачкать полотенца, салфетки.
2. Познакомить детей с помещением прачечной, приборами бытовой техники (стиральная машина, утюг).
3. Познакомить с трудовыми процессами прачки (стирает и гладит бельё, аккуратно складывает его и раздаёт в группы).
4. Обогащать словарь детей (прачечная, прачка, выстиранное бельё, гладильная доска, выгладить, центрифуга).
5. Познакомить с правилами безопасного поведения при работе стиральной машины и использовании утюга.
6. Воспитывать интерес к новым игровым сюжетам.
7. Развивать умение получать удовольствие от трудовых действий.
8. Развивать умение передавать свои впечатления в художественной творческой деятельности (в рисунках, играх, рассказах и др.).
9. Познакомить с литературным произведением на тему.
10. Способствовать развитию умения пересказывать литературный текст.

ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)	Взаимодействие с родителями
Рисование «Украсим коврик для кота»	Чтение рассказа Л.Пантелеева «Большая стирка», беседа с детьми по содержанию.		Задание на дом: - Спросить у бабушки, что такое корыто? Удобно ли стирать в корыте? Легко ли? Не было ли на руках мозолей?

<p>Рассматривание игрушечной стиральной машины.</p>	<p>Рассказ детей по содержанию выполненного домашнего задания. Показ имитирующих стирку в корыте движений (как научила бабушка), знакомство с ребристой доской для стирки.</p> <p>Беседа с детьми: «Для чего нужна стиральная машина?».</p> <p>Просмотр мультимедийного фильма «Фиксики. Стиральная машина».</p> <p>Ручной труд: изготовление макетов стиральных машин, используя коробки из-под офисной бумаги.</p>	<p>Стирка кукольного белья в тазу на ребристой доске.</p> <p>Обыгрывание новой игрушки стиральной машины в игровом уголке.</p>	<p>- Спросить у мамы, что можно добавлять в воду для стирки? Сфотографировать или принести картинки стиральных моющих средств, рассказать о них.</p> <p>- Спросить папу, откуда берётся горячая вода в стиральной машине?</p> <p>Слова благодарности родителям за проделанную совместно с детьми домашнюю работу.</p> <p>Наблюдение за стиркой белья дома.</p>
---	--	--	--

<p>Рассматривание гладильной доски и утюга.</p>	<p>Беседа по ОБЖ: «Бытовые приборы и правила безопасного обращения с ними».</p> <p>Рассматривание предметов труда прачки. Рассматривание старых репродукций и фотографий с прачками.</p> <p>Знакомство с приспособлениями для сушки белья.</p> <p>Игра «Кто аккуратнее развесит бельё».</p>	<p>Внесение в с.р.и. «Семья» игровых действий со стиркой и глажкой белья.</p> <p>Внесение в с.р.и. «Магазин» атрибутов, необходимых для стирки (пачка порошка, мыло, кондиционер).</p> <p>Внесение в с.р.и. «Семья» атрибутов для сушки кукольного белья.</p>	<p>Наблюдение за процессом глажки белья дома.</p>
<p>Экскурсия в прачечную детского сада: знакомство с прачкой детского сада; осмотр помещения прачечной; наблюдение за работой стиральной машины; наблюдение за сдачей грязного белья и выдачей чистого.</p>	<p>Беседа о впечатлениях, полученных на экскурсии: Для чего нужна прачечная в д/с? Что делает прачка? Что помогает ей в работе? Как мы можем помочь прачке в её работе?</p>		

ТВОРЧЕСКИЙ ЭТАП

Задачи:

1. Развивать умение воспроизводить в игре трудовые процессы взрослых.
2. Формировать способность детей к смене роли во время игры для развития сюжета, обозначать словом новую роль во время игры.
3. Создавать условия для развития ролевых диалогов с партнёрами по игре.
4. Способствовать стремлению использовать действия с предметами – заместителями.
5. Поощрять способности детей к придумыванию игровых событий, проявлять творчество в создании игровой обстановки.
6. Развивать способности к игровой коммуникации: доброжелательное общение с партнёрами по игре, инициативность в игровом взаимодействии со сверстниками.

Мотивация: Куклы во время обеда запачкали свою скатерть. У кукол нет стиральной машины. Куклы маленькие. Они сами не смогут сдать бельё в стирку. Кто будет их мамой, папой? А тётя, сестра у них будет?

Приемы руководства: обращение к личному опыту детей, вопросы к детям по ходу игры.

Сюжеты	Роли	Предметно-игровая среда	Игровые действия	Партнёрское взаимодействие
Стирка белья	Приемщик	Фартук, ноутбук, стол, корзина для грязного белья	Принимает бельё, выдает квитанцию (талончик), делает запись в ноутбуке, складывает в корзину для грязного белья, выдает чистое бельё, забирает талон.	«Здравствуйте, что у вас для стирки? Кладите на стол». «На платье много пятен, придется отбеливать. Сейчас я вас запишу. Возьмите талончик, приходите завтра за чистым бельем. До свидания». Общение с гладильщиком: «Положите чистое бельё на полку»
	Прачка 1. Прачка 2.	Стиральная машина автомат, тазы для ручной стирки, полоскания, фартук,	Сортирует бельё, закладывает в машину, заправляет моющими средствами, нажимает	Общение между прачкой 1 и прачкой 2. «Это бельё нужно стирать руками, а это для стирки в машинке». «Поддай, пожалуйста, порошок». «Отнеси на сушку».

	Прачка 3. Прачка 4.	порошок, мыло, кондиционер.	кнопки, вынимает белье. «Набирает» воду в таз, стирает, отжимает, полощет, складывает в пустой таз, несет работнику сушильной установки	
	Гладильщик	Гладильная доска, утюг, стеллаж для хранения белья	Раскладывает белье на гладильной доске, проводит по нему утюгом, складывает, убирает в стеллаж	Общение с работником сушильной установки: «Положите сухое белье на полку». Общение с приемщиком: «Примите чистое белье (перечисление)»
	Работник сушильной установки	Сушилка, прищепки	Встряхивает белье, развешивает с помощью прищепок, определяет степень влажности белья на ощупь, снимает белье с прищепок, убирает прищепки в специально отведенное место, складывает белье, уносит в гладильную.	Общение с гладильщиком: «Примите сухое белье (перечисление)»
	Клиент	Кукольное белье, пакеты	Приносит белье в прачечную, проверяет чистоту выстиранного белья, отдает квитанцию, забирает чистое белье	Здравствуйте, примите, пожалуйста, белье в стирку. У меня... (перечисляет). У меня мало времени, завтра мне нужно чистое белье. До свидания.

Сопутствующие сюжеты

«Семья» «Магазин»	Мама, дети, родственники	Маркеры игрового пространства	Сбор белья для стирки, уборка, одевание кукол,	Взаимодействие по теме генеральная уборка, сбор белья для стирки, переодевание кукол и
----------------------	-----------------------------	----------------------------------	---	---

	(воспитатель один из родствен-в). Продавец.		смена постельного белья и т.д. Торговля моющими средствами.	т.д.
--	--	--	--	------

Завершение игры: Прачечной пора закрываться до завтра. Время её работы подходит к концу. Вам понравилась игра? Чем понравилась игра? Какая роль вам больше всего понравилась? Завтра ещё поиграем?