

МБДОУ ЦРР-«Детский сад №133»

**Родительская встреча в младшей группе №9
на тему «История, быт, культура и традиции жителей и
старожилов Алтайского края»**

Воспитатели:
Борисова Т.И
Сулейменова Е.В

2023/2024 учебный год

Форма проведения встречи: «Круглый стол»

Цель: Построение партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи:

Обеспечение педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

Повышение воспитательного потенциала семьи;

Знакомство с семейными ценностями, увлечениями семей воспитанников;

Предоставление возможности родителям презентовать свои воспитательно-образовательные способности через представление исторического прошлого старожилов и переселенцев Алтайского края.

Воспитатель 1: Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка дошкольника, об историческом прошлом и культурном наследии семей старожилов и переселенцев Алтайского края – то есть об историческом прошлом и культурном наследии Ваших семей.

Чтобы настроиться на нашу встречу, мы предлагаем вам отгадать загадки.

Воспитатель 2: Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Воспитатель 1: Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без... (папы)

Воспитатель 2: Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя... (мама)

Воспитатель 1: Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)

Воспитатель 2: Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (дед)

Воспитатель 1: Как вы думаете, что означает слово «семья»? (Ответы)

По определению Владимира Ивановича Даля, «семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми». С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас

дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить.

Воспитатель 2: В гостях хорошо, а ... (дома лучше).

Не красна изба углами, ... (красна пирогами).

Каково на дому, таково и ... (самому).

Дети не в тягость, а ... (в радость).

Когда семья вместе, и ... (сердце на месте).

Всякой матери свое ... (дитя мило).

На свете все найдешь, кроме ... (отца и матери).

Мать кормит детей, как ... (земля людей).

Нет человека добрее... (отца с матерью).

Нет дороже... (отца с матерью).

Воспитатель 1: Чешский психолог Зденек Матейчик отметил: «Семья – это среда, в которой удовлетворяется фундаментальная потребность маленького ребенка быть принятым всерьез и быть уважаемым в дальнейшем. В семье дети с первых дней жизни получают ценный опыт прощения, уступчивости, обожания, поддержки от близких, чувствуют внимание, восхищение и преданность со стороны близких людей».

А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка - семье или детскому саду? (Ответы родителей.)

Воспитатель 2: Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребенка» (Закон РФ «Об образовании»).

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Сколько бы мы не прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на «то, чему меня учили дома», «чему учила моя мать», «что мне показал отец». А вы знаете, какой цветок является символом семьи? (Ромашка)

Вот сейчас предлагаем вам передавать ромашку из рук в руки друг другу и сказать одним словом, какой бы вы хотели, чтобы была ваша семья.

Воспитатель 1: Давайте немного поговорим о семейных традициях. Как вы понимаете слово традиция? (ответы родителей).

Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) Культура каждой семьи отражается через ее традиции. А теперь я вас попрошу каждого вспомнить, какие же традиции существуют в вашей семье и поделится ими с остальными родителями. (Родители рассказывают о своих семейных традициях).

Воспитатель 2: Семейные традиции – это и праздники, которые отмечаются всеми членами семьи и, день рождения ребенка; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год украшать живую елку у дома. Это традиция вместе с ребенком посещать музеи, выставки, кинотеатры, интересные места. Это и совместные игры. Это сказка на ночь. Традиционные походы, прогулки и пикники

на природу. Составление своей родословной и семейных альбомов. Коллекционирование и проведение семейных концертов.

Воспитатель 2: А сейчас небольшая разминка. Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

Послушай, вот моя семья: Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невеста, дочка,

А самый младший – я,

Какая же у нас семья? (6 человек: брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка)

С помощью этой шуточной задачки мы коснулись интересной темы – темы родственных отношений. Вокруг каждого из нас много людей, родственников с которыми мы связаны в истории рода человеческого одной кровью. И каждый из нас – продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен, кто предков своих помнит и бережет.

Воспитатель 1: Тут не последнюю роль играют семейные архивы. Это не прошлое, это всегда завтрашнее. Семья должна иметь свой архив – почетные грамоты дедов и отцов, историю их заслуг, их труда, историю рода и фамилии. Ведь с годами и наши внуки захотят знать, как мы жили. А ведь жизнь, отпущенная нам, по природе своей коротка, но в наших силах оставить память о ней.

Скажите, что может помочь нам сохранить историю семейного рода? (Семейный альбом).

Воспитатель 2: Есть ли в вашем доме семейный альбом? Это огромное осмысленное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное.

Когда листали семейный альбом в последний раз?

Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома – именно то общение, которое необходимо дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его запоминание.

Воспитатель 2: Скажите пожалуйста, есть ли у вас в семье традиция – совместное посещение музея или выставки? (Ответы)

Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Алтайский край славится своим историческим прошлым, своими природными ресурсами. Необходимо передавать детям знания о культурном достоянии и историческом прошлом своего народа.

Воспитатель 1: В наших с вами руках – вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей, знающими свою родословную.

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.
Берегите друг друга,
Обижать не давайте.
Берегите друг друга,
Ссоры все позабудьте
И в свободную минуту
Рядом друг с другом побудьте.
(О. Высотская)

Воспитатель 2: А теперь предлагаем вернуться к цели нашей встречи: построение партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.

21 марта в нашем детском саду состоится семинар с родительской общественностью, на котором мы будем рады послушать вас, уважаемые родители.

На семинаре мы обсудим то, как можно знакомить детей дошкольного возраста с историческим прошлым семьи, о том, какой был раньше быт жителей Алтайского края, какие существовали традиции у старожилов или у переселенцев в Алтайском крае. Поговорим о многообразии видов и форм представления такой информации детям нашей группы. В современном мире очень важно передать культурное наследие своей семьи, своего народа – нашим детям в неискаженном виде. Вложить в их головы подлинную историю не только малой родины, но и своей семьи. Иначе, может случиться, что свою, но искаженную историю кто-то захочет вложить в детские головки вместо вас.

Предлагаем вам варианты совместной образовательной деятельности с нашими детьми, которую вы могли бы провести:

- показ детям инсценировок русских народных сказок, потешек, кукольного театра;
- проведение с детьми совместной творческой деятельности по лепке из солёного теста или из глины: «Горшочек для каши», «Крендель и бублик»;
- проведение с детьми совместной творческой деятельности по рисованию «Украсим сарафан или рубашку народными узорами»;
- проведение народных подвижных игр, хороводов, в которые играли старожилы или переселенцы Алтайского края в прошлом.

А можете предложить какие-то свои идеи, мы их обязательно обсудим.

Продолжительность любой из выбранной деятельности в возрасте наших детей не должна превысить 15 минут.

Есть желающие? Давайте это обсудим с вами (предложения родителей, обсуждение).

Воспитатель 1: Спасибо Вам за встречу. Давайте вместе сохраним культурное наследие семьи и нашей малой родины.

Создайте новые традиции в семье, но не забывайте прошлый культурный опыт.