

## Консультация для педагогов

### «Современные эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников»

Теоретическая часть консультации:

Хочу начать нашу консультацию со слов Константина Дмитриевича Ушинского:

«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем **менее** человек с ним знаком теоретически или практически».

Уважаемые педагоги, я пригласила вас сегодня на консультацию «Современные эффективные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников».

В ФОП ДО говорится, что **главными целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: (зафиксировать их так же и на слайде)

! обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

! обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Предлагаю вам сейчас записать на стикерах цель, с которой вы пришли сюда и расположить ваши цели на страницах книги «Профессионального роста».

Вернемся к целям, которые поставила перед дошкольным образованием ФОП ДО, вы видите их на слайде.

Для того, чтобы достичь эти цели, необходимо сделать определенные шаги по направлению к ним, осуществлять деятельность, которая в итоге позволит реализовать поставленные цели. Поэтому, достижение данных целей будет возможно, если:

1) информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещать родителей (законных представителей), повышать их правовую, психолого-педагогическую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) выстраивать взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления взаимодействия коллектива детского сада и семьи, в соответствии с ФОП, вы можете увидеть на слайде.

- 1) диагностико-аналитическое направление.
- 2) просветительское направление.
- 3) консультационное направление.
- 4) совместная образовательная деятельность.

(далее на слайде диагностико-аналитическое направление и от него разветления

Диагностико-аналитическое направление включает: получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка.

Просветительское направление: предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО.

Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС

и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) воспитанников; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Сегодня мы с вами поговорим именно о современных и эффективных формах работы с родительской общественностью.

1. Какие формы работы с семьями можно использовать по диагностико-аналитическому направлению?

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родителей (законных представителей) по определению их удовлетворенности работой ДОУ, по выявлению запросов, на определенную тематику. Анкеты размещаются на официальных сайтах в информационной телекоммуникационной сети интернет, по материалам анализа анкет, делаются выводы, выстраивается дальнейшая траектория развития отношений с семьями воспитанников, при необходимости, корректируются формы или методы взаимодействия. Анкетирование организуется посредством Google-форм и в печатном виде для тех представителей родительской общественности, кто слабо владеет IT-технологиями. Собрать отзывы о проведенном мероприятии.

2. Какие эффективные формы работы с семьями воспитанников можно использовать по просветительскому направлению?

Семинары, тренинги, Ящик для предложений,