



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение –
Центр развития ребенка «Детский сад №133»

Консультация для педагогов
«Организация работы с
одаренными детьми в
детском саду»



Подготовили:
Красовская Е.Ю., старший воспитатель
Господаренко А.А, воспитатель (в рамках
производственной практики)

Цель ДОУ

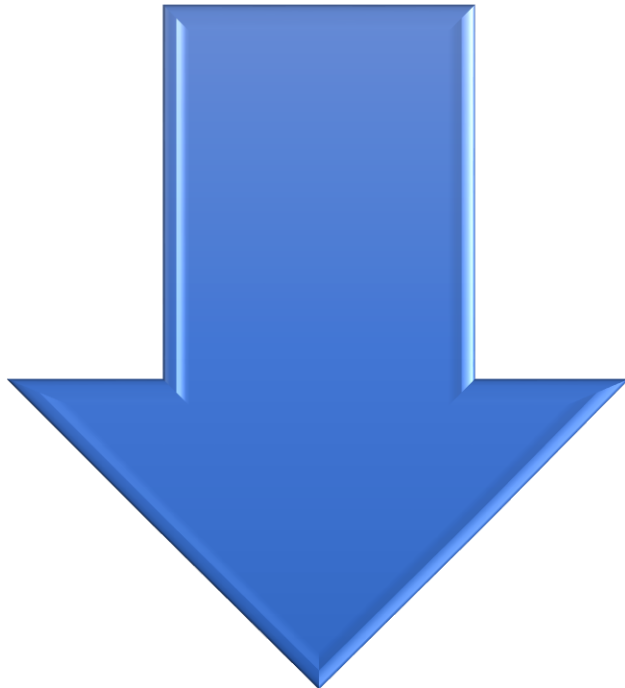


Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одарённость в настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей





Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Одаренность — это значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных, математических и др.)

Характерные отличия одаренных детей



1

Легкость и скорость обучения по сравнению со сверстниками

Меньший объем помощи со стороны взрослых, повышенная самостоятельность

2

3 Стремление к творчеству, к достижению высокого уровня мастерства

4 Высоким уровень познавательной мотивации, любознательности, увлечением любимым делом

4

Виды одаренности:

1 **Художественная одаренность** (высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, актерские способности)

2 **Общая интеллектуальная одаренность** (дети запоминают и сохраняют информацию, что позволяет им преуспевать во многих областях знаний).

3 **Творческая одаренность** (дети с творческой направленностью отличаются независимостью в суждениях, чувством юмора, ярким темпераментом).



Этапы сопровождения одаренного ребенка



Анализ результатов

Развивающая работа

**Уточнение выявленной
одаренности ребенка**

Диагностический

Проявления одаренности:



Проблемы одаренных детей

Отсутствие
интереса к
занятиям в группе

Трудности в
общении со
сверстниками

Отрицание
социальных норм
и общегрупповых
правил

Погружение в
философские
проблемы

Стремление к
совершенству

Потребность во
внимании
взрослых

**Привлечение
ребенка к
проектной
деятельности**

**Обсуждение
ежедневных
обязанностей
ребенка**

**Эмоциональная
поддержка**

**Привлечение к
исследовательской
деятельности**

**Методы
работы с
одаренными
детьми**



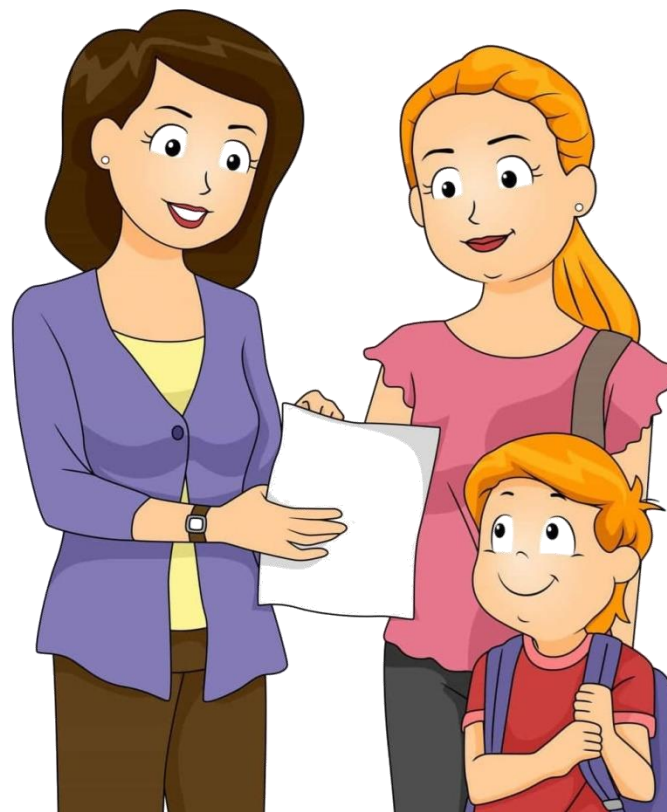
Совместная деятельность педагогов и родителей

Спортивные праздники

Реализация различных проектов

Музыкальные праздники

Совместные выставки



Задачи педагогов в работе с родителями детей с признаками одаренности:

Знать внешние проявления одаренности (высокий интеллект, любознательность, исследовательская активность, ранняя увлеченность какой-либо деятельностью)

Пропагандировать значение ведущей деятельности – игры

Помочь родителям в проведении самостоятельных занятий с ребенком (чтении, математики, рисовании), привлекая свои методические знания.

Убеждать родителей в необходимости адекватного отношения к одаренности



Спасибо за внимание!

