

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Центр развития ребенка – «Детский сад №133»

**Методическое объединение  
«Сенсорное развитие детей раннего возраста в  
условиях ДОУ»**

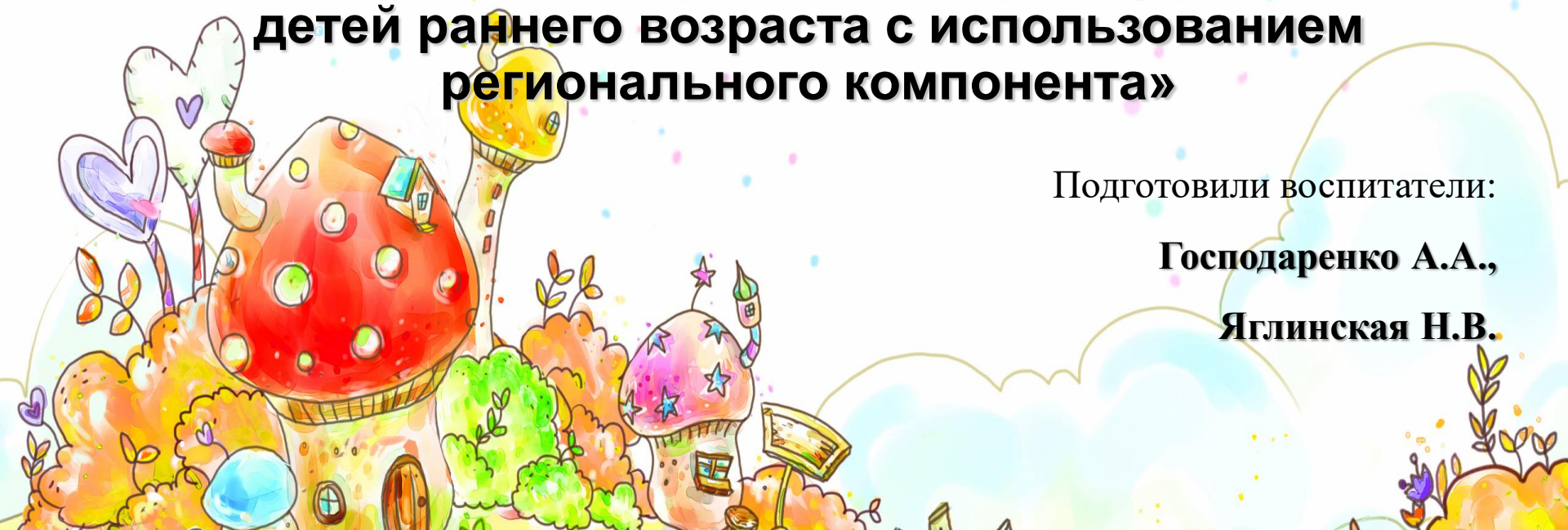
Опыт работы по теме

**«Дидактические игры по сенсорному развитию  
детей раннего возраста с использованием  
регионального компонента»**

Подготовили воспитатели:


**Господаренко А.А.,**

**Яглинская Н.В.**





# Актуальность



**Сенсорное развитие** - является условием успешного овладения любой практической деятельностью. Поэтому решение данной проблемы актуально.



# Цели и задачи:

**Цель:** создание условий для сенсорного развития детей раннего возраста.

## Задачи:

- Развивать у детей зрительное и цветовое восприятие;
- Развивать тактильную чувствительность;
- Развивать слуховое восприятие;
- Дать представления о животном и растительном мирах Алтайского края, о явлениях природы, о предметах быта жителей и старожилов Алтайского края.

# Новизна опыта

- Объединение работы по сенсорному развитию и работы по включению детей раннего возраста в региональный компонент, создание на основе этой идеи развивающие игры.



# Дидактическая игра «Тактильные дощечки или кто, где живёт»

**Задачи:** Расширить представления детей о живой природе Алтайского края

- Закрепить названия животных и рыб Алтайского края.
- Способствовать накоплению разнообразного сенсорного опыта у детей.



# Дидактическая игра «Украсть рушник»

**Цель:** Расширять знания детей о предметах быта русского народа; познакомить детей с видами полотенец, их цветовой гаммой; развивать мелкую моторику пальцев рук, обогащать сенсорный опыт детей.



# Дидактическая игра «Кто в домике живет?»

**Цель:** ознакомление детей с русской избой; формировать представление детей о народных костюмах; формировать умение различать четыре основных цвета: красный, синий, зелёный, жёлтый.



# Дидактическая игра «Кто там?»

**Цель:** обогащать сенсорный опыт детей звуками, издаваемыми разными предметами. Создавать условия для развития воображения, звукового внимания.





# Дидактическая игра «Фрукты, овощи, ягоды»

**Цель:** закрепление у детей раннего возраста цветовых эталонов, знаний о фруктах, овощах, ягодах, произрастающих на территории Алтайского края, либо встречающихся на полках магазинов города Барнаула.



# Дидактическая игра «Построй матрешек в ряд»

**Цель:** знакомство детей с народной игрушкой, цветовыми элементами росписи, сортировка по цветовому и размерному критериям



Дидактическая игра: «Построй матрешек в ряд»  
Цель: Научить детей соотносить по величине 5 предметов. Различать цветовые элементы росписи.  
Ход игры:  
Детям предлагается построить каждую группу матрешек по росту. Дети, которые испытывают затруднения могут опираться на образец построения.





Спасибо за внимание!  
Мы всегда рады гостям!  
Контактные телефоны:

+7 (3852) 22-63-74 (1 корпус)

+7 (3852) 22-63-85 (2 корпус)

Электронный адрес почты:

[mbdou.kid133@barnaul-obr.ru](mailto:mbdou.kid133@barnaul-obr.ru)

Страничка vk.com

<https://vk.com/publik209261096>