

Кризис. Что это такое?

Кризис развития – естественный процесс, необходимый для дальнейшего развития ребенка, переход на новую ступень его самостоятельности.

Кризис 3 лет (приблизительно от 2,5 до 3,5 лет)



Проявления:

Негативизм – реакция отрицания на требование или просьбу взрослого, стремление сделать наоборот.

Упрямство – ребенок настаивает на чем-то не потому, что этого желает, а для того, чтобы считались с его мнением.

Строптивость – общий протест против привычного образа жизни. Ребенок недоволен всем, что ему предлагают.

Своеволие – ребенок принимает только то, что он придумал или решил сам. Возможны проявления деспотизма (если ребенок единственный в семье) или ревности (если в семье несколько детей). Ребенок чувствует и расценивает как важные только собственные желания и потребности.

Протест-бунт – ребенок в состоянии постоянного конфликта с окружающими.

Обесценивание – ребенок может сломать любимую игрушку (обесценивание старых привязанностей к вещам), может начать ругаться (обесценивание старых правил поведения), у ребенка изменяется отношение к другим людям и к самому себе. Он психологически отделяется от близких взрослых.

Что могут сделать родители:

- обращаясь к ребенку, формулируйте свои просьбы в виде вопроса «Ты уберешь игрушку сейчас или позже?»;

- ведите себя с ребенком, как с равным (спрашивайте разрешение, беря его вещь); - будьте

последовательны, если сказали «нет», следуйте принятому решению;

- попробуйте дать ребенку «обратную инструкцию»;

- проявляйте терпение;

- запретов должно быть мало, но они должны быть твердыми и обоснованными;

- если у ребенка началась истерика, переждите ее, а потом объясните как «правильно» себя вести и почему.

Кризис 7 лет (6-7 лет)



Проявления кризиса:

Пауза – промежуток времени между обращением к ребенку и его реакцией. Реакция может выражаться как в невыполнении действия, так и в отказе или его оттягивании.

Спор – ребенок в ответ на просьбу, приказ, требование начинает

оспаривать необходимость требуемого или время выполнения (чаще всего ссылаясь на занятость), возражать.

Непослушание - невыполнение привычных требований или установлений, отказ от участия в привычных делах, противопоставление своих дел или намерений требованиям родителей.

Хитрость - нарушение привычных требований родителей в скрытой форме. Намеренное создание ситуаций, в которых ребенок может извлечь выгоду для себя.

«Взрослое поведение» - ребенок ведет себя демонстративно «по-взрослому». На вербальном уровне, как правило, выражается в демонстративной рассудительности, в поведении - в карикатурной взрослости.

Внешний вид - внимание к собственной внешности, появляются споры об одежде.

Требовательность - настаивание на своем, навязчивое напоминание об обещанном.

Что могут сделать родители:

- предоставьте ребенку возможность действовать

самостоятельно, не забывая помогать ему в сложных ситуациях;

- обсуждайте с ребенком различные «взрослые» проблемы, внимательно выслушивая его;

- если ребенок высказал ошибочное суждение, тактично поправляйте его;

- предлагайте ребенку способ решения проблемы, хвалите его в случае успеха;

- отвечайте на вопросы ребенка (6-7 лет – возраст «почемучек»);

- будьте последовательны в своих требованиях;

- окружающие должны предъявлять к ребенку единые требования;

- соблюдайте культуру диалога (ребенок при общении подражает манере близких).

- подавайте ребенку пример «взрослого» поведения, будьте терпимы.



Разработала:
Яглинская Н.В., воспитатель

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка –
«Детский сад №133»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133»)

Возрастные кризисы детей дошкольного возраста

