



Практика взаимодействия с гиперактивным ребёнком

Разработала: Лысенко Н.А.

Гиперактивность у детей - состояние, при котором активность и возбудимость ребенка значительно превышают норму. Это доставляет много неприятностей родителям, воспитателям и учителям. Да и сам ребенок страдает от возникающих трудностей в общении со сверстниками и взрослыми, что чревато формированием в дальнейшем негативных психологических особенностей личности.

Гиперактивность дошкольника, часто проявляется импульсивным поведением. Такие дети вмешиваются в разговоры и дела взрослых, не умеют играть в коллективные игры. Особенно мучительны для родителей истерики и капризы 5-6-летнего ребенка в людных местах, его бурное выражение эмоций в самой неподходящей обстановке.

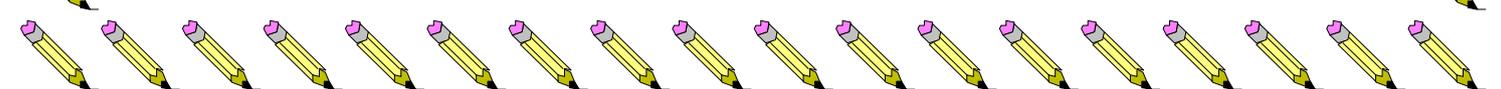
У детей ярко проявляется неусидчивость, они не обращают внимания на сделанные замечания, перебивают, перекрикивают сверстников. Делать выговоры и ругать за гиперактивность 5-6-летнего ребенка совершенно бесполезно, он просто игнорирует информацию и плохо усваивает правила поведения. Любое занятие увлекает его на непродолжительное время, он легко отвлекается.

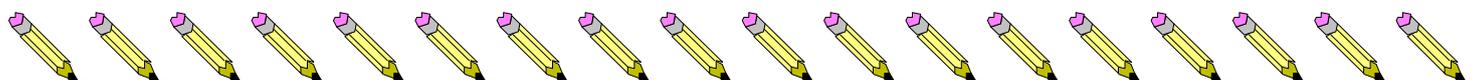
Причиной гиперактивности может быть и патология беременности мамы, сложные роды и тому подобное. Этот диагноз ставится, когда родители педагоги жалуются, что ребенок чрезмерно подвижный, непоседливый и плохо себя ведет или занимается, ни на минуту не может концентрировать свое внимание на чем-то одном. Однако не существует точного определения данного состояния или особого теста, который бы одновременно подтверждал диагноз гиперактивности. Подавляющее число родителей отмечают, что начало такого поведения закладывается еще в раннем возрасте. Подобное состояние сопровождается нарушением сна. Когда ребенок сильно устает, гиперактивность углубляется.

Что же делать родителям гиперактивного ребенка?

Психологи советуют, как можно больше нагружать его утром. Стоит составить распорядок и в соответствии с ним давать ребенку четкие и конкретные задачи. Лучшим выходом лишней энергии для такого ребенка может быть физическая нагрузка, в частности, плавание и бег. На занятиях гиперактивному ребенку стоит давать конкретные задачи, целесообразно - индивидуальные. Также надо требовать, чтобы ребенок выполнял задание до конца.

Обязательный распорядок для всех членов семьи. По возможности соблюдайте его, чтобы непоседливый, необязательный ребенок понял, что такое семейный ужин в 19.00 или обязательная уборка комнаты каждый четверг; не приглашайте часто к себе сразу нескольких родственников: нежелательно, чтобы собралась шумная компания. Ребенку необходима спокойная обстановка. Повышенное внимание к малышу, которое непременно





проявляют бабушки, дедушки, дяди и тётки, заставляет ребёнка больше «работать на публику»; ограничьте время, отведённое играм за компьютером. Для легковозбудимых, агрессивных дошкольников достаточно 15 минут за день. Найдите другое интересное занятие, переключите внимание. Ещё лучше: не приучайте гиперактивного малыша к компьютеру с раннего возраста; перед сном обязательно гуляйте, проводите спокойные игры. Ванная с чередой, ромашкой или мелиссой поможет успокоиться, обеспечит здоровый сон. На ночь почитайте книжку, расскажите интересную историю спокойной тематики. Придумайте ритуал отхода ко сну. Укладывайте слишком активного дошкольника спать в одно время.

Нельзя:

физически наказывать, кричать, дергать; долго убеждать, нудно объяснять причину наказания; давать гиперактивным детям несколько поручений сразу; выполнять абсурдные просьбы, идти на поводу, лишь бы маленький человечек прекратил капризничать; сразу же бросаться с предложением помощи, если малыш положил вещь не на место и отказывается её искать; разрешать выполнять поручение позже, чем было оговорено ранее; позволять капризуле обижать членов семьи, независимо от их возраста; показывать, что всё подчинено прихотям гиперактивного ребёнка. Ни в коем случае не запирайте детей в кладовке, тёмной комнате, не ставьте в угол: вы ещё больше усилите агрессивность, вызовете противодействие. Замкнутое пространство провоцирует нервные потрясения, рождает страх, ещё больше усугубляет ситуацию.

Можно и нужно:

хвалить даже за незначительные достижения (в меру, конечно); придумать вознаграждение за хорошее, спокойное поведение (звёздочки, медальки, жетоны); учить отвечать за поступки, показав на конкретном примере, чем обернулся его каприз (сломанная игрушка, расстроенная сестричка и так далее). Важен факт последствий, а не долгие поучения, взывание к совести; наказание должно быть понятным: не сделал – не смотришь телевизор, баловался в магазине – сегодня конфет к чаю нет и так далее); перед раздачей поручений учитывать возраст, уровень развития, способности, чтобы вы знали: задание выполнимое; коротко объяснить, за что наказан на этот раз, отвести в специально отведённое место: пусть посидит в кресле, на скамеечке. Не ставьте ребёнка в угол: вы ещё больше обозлите малыша, который чувствует себя униженным; приучать к аккуратности. Помогайте наводить порядок, но не делайте за шестилетнего ребёнка всю работу: пусть сам поставит машинки в «гараж» или рассадит кукол на полочке.

