

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (РЕБЕНОК ДОЛЖЕН):

- СВОБОДНО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ЦВЕТЕ ПРЕДМЕТОВ. НАЗЫВАТЬ НЕКОТОРЫЕ ЦВЕТА (НО ЕЩЕ МОЖЕТ ОШИБАТЬСЯ В НАЗВАНИИ)
- УМЕТЬ ОБРАЗОВЫВАТЬ ГРУППУ ИЗ ОДНОРОДНЫХ ПРЕДМЕТОВ, РАЗЛИЧАТЬ ПОНЯТИЯ ОДИН И МНОГО, МНОГО И МАЛО ПРЕДМЕТОВ
- РАЗЛИЧАТЬ ПРЕДМЕТЫ КОНТРАСТНЫХ РАЗМЕРОВ (БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ ПРЕДМЕТЫ, НАЗЫВАТЬ ИХ РАЗМЕР
- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРЕДМЕТАХ РАЗНОЙ ФОРМЫ, УЗНАВАТЬ ШАР И КУБ
- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ОКРУЖАЮЩЕМ ПРОСТРАНСТВЕ ГРУППЫ, УЧАСТКА ДЕТСКОГО САДА, В ЧАСТЯХ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧЕЛОВЕКЕ И О СЕБЕ — ВНЕШНИХ ФИЗИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЯХ; ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ; ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЛИЗКИХ РЕБЕНКУ ЛЮДЕЙ
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРЕДМЕТАХ, ДЕЙСТВИЯХ С НИМИ, ИХ НАЗНАЧЕНИИ: ПРЕДМЕТЫ ДОМАШНЕГО ОБИХОДА, ИГРУШКИ, ОРУДИЯ ТРУДА
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ: РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР, ЖИВОТНЫЙ МИР: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ, ЖИВОТНЫЕ — ОБИТАТЕЛИ ЛЕСА, ПТИЦЫ
- ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ: ВРЕМЕНАХ ГОДА, ИХ ОСОБЕННОСТЯХ, СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В ПРИРОДЕ, ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ И ОТНОШЕНИИ К НИМ ЛЮДЕЙ.

«ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ»

Речевое развитие (ребенок должен):

- Повторять за взрослым слова и строки знакомых стихов
- Способен отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций
- Способен выражать свои ощущения в словесной форме
- Понимать и правильно использовать в речи слова, обозначающие предметы, их свойства, действия
- Способен согласовывать существительные с местоимениями и глаголами, строить простые предложения из 2-4 слов
- Владеть отчетливым произношением изолированных гласных и большинства согласных (кроме свистящих, шипящих и сонорных) звуков
- Способен понимать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, с помощью взрослого рассказать об игрушке (картинке)
- Сопровождать речью игровые и бытовые действия
- Способен участвовать в драматизации отрывков знакомых сказок

Социально – коммуникативное развитие (ребенок должен):

- Уметь принимать условную игровую ситуацию, адекватно действовать в ней (кормит куклу, лечит больного и т. д., объединять в смысловую цепочку знакомые игровые действия (покормили, переодели кукол, погуляли с ними и т. д.)
- Знать элементарные нормы и правила поведения (можно поделиться игрушкой, пожалеть другого человека, нельзя драться, говорить плохие слова)
- Уметь вступать в диалог со взрослыми и сверстниками
- Осознавать свою гендерную принадлежность
- Называть название города, в котором живёт
- Быть способен к элементарному самообслуживанию (самостоятельно одевается и раздевается, обувается и разувается, с помощью взрослого застегивает пуговицы, завязывает шнурки)
- Выполнять простейшие трудовые действия с помощью педагогов
- Иметь элементарные представления о работе мамы, папы, других близких, кстати, вот с этим у нас в группе проблемы, мы вели разговоры о профессиях, и на одной из бесед «Профессия моей мамы и моего папы» мне ни один ребенок не дал ответа, кого спрашивала индивидуально, те все отвечали «Мама работает на работе». Уже детки наши повзрослели и они должны знать, где и кем работают их родители.

Физическое развитие (ребенок должен):

- Уметь правильно мыть руки и насухо их вытирать
- Уметь самостоятельно кушать и пользоваться салфеткой
- Прыгать на месте и с продвижением вперед
- Может бежать непрерывно в течение 30-40 с
- Уметь влезать на 2-3 перекладины гимнастической стенки

(любым способом)

- Уметь брать, держать, переносить, бросать и катать мяч
- Уметь легко ходить в разных направлениях и в различном темпе, ходить с перешагиванием через предметы (высота 10 см)
- Бросать предметы в горизонтальную цель (расстояние 1 м, двумя руками, поочередно правой и левой рукой).

Художественно – эстетическое развитие (ребенок должен):

- Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать

- Различать красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета

- Уметь ритмично наносить мазки, штрихи, линии

- Уметь отламывать от большого комка пластилина

маленькие, уметь раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, сплющивать шар, столбик; соединять концы столбика в кольцо, плотно прижимая их друг к другу

- Наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа

- Лепить несложные предметы; аккуратно пользуется пластилином. Вот и хорошо! Вы можете добавить в коллекции «Темы», «Цвета» и «Шрифты» собственные варианты.

Воспитатели:
Господаренко А.А.
Пешкова А.И.
МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133»