

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №133
(МБДОУ «Детский сад №133»)

План – конспект проведения
образовательной деятельности совместно с родителями воспитанников в
средней группе №5 (4 – 5 лет)
«Русская народная игра «Ручеек»»

Подготовили: Осиновская Е.М., воспитатель,
Тен О.А., воспитатель,
Бузаева Т.В., родитель

Цель: Знакомство детей среднего дошкольного возраста с культурным наследием русского народа.

Материалы/оборудование: сарафаны и рубахи в русском народном стиле, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия:

Родитель: Ребята, я пришла к вам в гости не просто так. Хочу познакомить вас с одной необычной игрой, в которую любили когда-то играть наши бабушки и дедушки, когда были молодыми. Хотите поиграть в нее?

Тогда вставайте в круг:

«1, 2, 3, 4, 5 –

Все бегите в круг вставать!

Поиграем, порезвимся

И со скукой мы простимся!»

Родитель: Какой большой круг у нас получился! А теперь послушайте музыкальный фрагмент. Как вы думаете, что звучало в мелодии? (ручеек).

Ребята, сегодня мы приоткроем дверцу в интереснейший мир истории России. Каждый культурный человек обязательно должен знать прошлое страны, в которой он живёт. Сегодня мы с вами будем играть в русскую народную игру, которая называется «Ручеек». В эту игру любили играть еще наши с вами бабушки и дедушки, и эта игра дошла и до нас! В давние времена в «Ручеек» играли юноши и девушки, так они женихались.

Послушайте правила игры:

1. Для игры нам надо встать парами - мальчик с девочкой, взявшись за руки, держим их высоко вверх, образовав «домик».

2. Тот, кто остался без пары или последняя пара будут водящими.

3. Когда зазвучит мелодия ручейка водящий заходит внутрь ручейка и по ходу движения выбирает себе понравившуюся пару. Мальчики выбирают девочек, а девочки – мальчиков. Они проходят под сцепленными руками и встают в конце, образуя домик.

4. Оставшийся без пары становится новым водящим и идет в начало ручейка, игра не останавливается.

5. Игра заканчивается только когда останавливается музыка.

6. Водящий идет в полуприсяде, наклоняется немного туловищем вперед, чтобы пройти под домиками, не спешит. Выбирает пару за руку. Пары образуют пространство между собой, чтобы ребенку было место для прохода.

Родитель: Поднимите руки, кто понял правила игры? Давайте их повторим!

- Когда ведущий начинает движение?
- Что делает ребенок, оставшийся без пары?
- Куда встает новая пара?
- Как мы будем идти под домиками?

Родитель: Молодцы все запомнили, а теперь давайте попробуем поиграть! Распределимся парами (мальчик – девочка) и встанем друг за другом.

Водящий встает перед ручейком. Включаем мелодию!

Дети начинают играть, родитель помогает при необходимости. Направляет водящего быстро проходить под сцепленными руками и выбирать себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, становится водящим и идет в начало «ручейка».

В конце игры детей приглашают подойти и встать в круг.

Родитель: Молодцы! Вы отлично выполняли правила!

Ну-ка, расскажите, понравилась вам новая игра?

Ребята, откуда пришла к нам эта игра?

Кто играл в «Ручеек»?

А что делали юноши и девушки, когда играли в «Ручеек»? (женихались)