

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №133»

(МБДОУ «Детский сад №133)

План - конспект проведения

**совместной образовательной деятельности с семьями
воспитанников подготовительной к школе группы №4
(6 – 7 лет)**

**«УКРАШЕНИЕ ТАРЕЛКИ ПО МОТИВАМ
ГОРОДЕЦКОЙ РОСПИСИ»**

ПОДГОТОВИЛИ:

Суртаева Е.В., воспитатель,

Лихачева О.С., родитель

г. Барнаул -2024

Цель: Формирование знаний о культурном наследии русского народа у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- учить рисовать городецкие цветы с соблюдением характерных цветосочетаний городецкой росписи;
- закреплять умение рисовать всей кистью и ее концом.

Развивающие:

- развивать чувство композиции;
- развивать интерес к народному творчеству.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и интерес к народным промыслам.

Материал:

Предметы городецкой росписи, иллюстрации работ городецких мастеров, тарелки, изготовленные в технике «папье – маше», образец узора городецкой росписи на тарелке, кисти, гуашь.

Предварительная работа: знакомство детей с разнообразием росписей, рисование элементов хохломской, дымковской, городецкой росписи, рассматривание альбомов, тонирование бумажных тарелочек желтой гуашью».

Словарная работа: городецкая ромашка, купавка, розан, подмалевок, оживка, тенька.

Ход образовательного мероприятия:

Организационный момент:

Эй, ребята, не робей!

Подходи ко мне скорей!

Мы не будем здесь скучать -

Будем вместе рисовать!

Родитель: ребята, посмотрите наши тарелочки высохли и сегодня мы можем их расписать.

Давайте вместе подумаем, чем же мы можем ее украсить.

Ответы детей.

Чтение стихотворения:

Мы пойдем по лугам	Здесь ромашки и купавки,
С яркими цветами.	Словно капельки росы,
Сказочные те цветы нарисуем сами.	Расцветают здесь розаны Удивительной красоты!

О каком декоративно – прикладном искусстве говорится в стихотворении?

Ребята, а вы хотели бы, чтобы на ваших тарелочках расцвели городецкие ромашки, розаны и купавки?

Давайте вспомним, что изображают городецкие художники на своих изделиях. Для этого надо подойти к нашему центру художественного творчества.

Рассматривание выставки изделий и иллюстраций работ городецких мастеров (в ходе рассматривания дети отвечают на вопросы).

- Почему роспись называется городецкой?
- Какие цвета используют художники?
- Что изображают городецкие мастера на своих изделиях?
- Какие одинаковые элементы встречаются на всех изделиях?

Дидактическая игра «Составь узор»

Дети делятся на 2 команды и составляют узор на магнитной доске на круге из элементов городецкой росписи.

Дети берут свои тарелочки и садятся на рабочие места.

Прежде чем приступить к самостоятельной работе давайте вспомним этапы выполнения элементов городецкой росписи.

(нужно продумать композицию, определиться какие и в каком количестве цветы будем рисовать; затем рисуем подмалевок или подмалевки и листочки, затем выполняем другим цветом теньку, прорисовываем основные элементы цветов и заключительный этап – выполняем оживку)

Пальчиковая гимнастика:

Наши красные цветки *(согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)*

Распускают лепестки *(пальцы расставляем в стороны)*

Ветерок чуть дышит, *(шевелим пальчиками)*

Лепестки колыхает. *(шевелим пальчиками)*

Наши красные цветки - закрывают лепестки. *(снова соединяем пальчики в «бутон»)*

Головками качают, *(качаем из стороны в сторону, соединенными вместе кистями рук)* и тихо засыпают. *(соединенные кисти рук сжимаем в кулачки)*

Самостоятельная деятельность детей

Физкультминутка

Руки тянем в потолок,

Будто к солнышку цветок. *(потягивание рук вверх)*

Руки в стороны раздвинем,

Будто листики раскинем *(потягивание рук в стороны)*

Руки резко вверх поднимем,

Раз-два, три-четыре.

Машем крыльями, как гуси.

А потом быстрее опустим. *(резким движением поднять прямые руки через стороны, затем опустить)*

Будто в классики, немножко

Прыгаем на правой ножке.

А теперь на левой тоже

Сколько продержаться сможем *(прыжки на одной ножке)*

Завершение работы детей

Итог

Дети раскладывают свои работы на одном столе, рассматривают, делятся впечатлениями.

Ребята, а почему у вас получились такие красивые тарелочки?

ОБРАЗЦЫ ТАРЕЛОЧЕК

