

## План проведения

совместной образовательной деятельности с семьями воспитанников  
старшей группы №2 (5 – 6 лет)

по передаче культурного наследия русского народа

Тема: Русская народная игра «Горелки»

Подготовили: Березинская Н.Н., воспитатель,

совместно с Ануфриевой С.Е., родителем

Цель: Знакомить детей старшего дошкольного возраста с культурным наследием Русского народа.

Предварительная работа: беседа о русских народных играх.

План мероприятия:

### 1. Организационный момент (использование заклички на игру)

Тай-тай, налетай!

В интересную игру,

А в какую - не скажу.

Поиграйте с нами, догадайтесь сами!

Ребята, вы любите играть? Какие игры у вас самые любимые?

Как выдумаете, что обозначает слово «игра»? «Игра...то, чем играют и во что играют: забава, установленная по правилам». Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение. Мальчишки и девчонки водили хороводы, играли в салочки, состязались в ловкости, играя в лапту.

В любой русской народной игре есть обязательно водящий. Для выбора водящего используют считалки, скороговорки. Ребята, а какие вы знаете считалки?

При проведении подвижных игр нужно использовать только ту территорию, которую определил взрослый; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям. Внимательно слушать и соблюдать правила игры.

### 2. Сегодня вас познакомлю с игрой «Горелки».

Правила игры «Горелки»:

Перед началом игры с помощью считалки выбирается водящий. Все игроки строятся в колонну по двое. Водящий становится впереди колонны спиной к играющим и произносит:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло,

И раз, и два, и три,

Последняя пара, беги!

Услышав слово «беги», пара, стоящая последней, обегает колонну и встает впереди. Водящий пытается опередить одного из бегущих, чтобы занять его место. Игрок, которому не достанется места, становится водящим и «горит». Новый водящий может вызвать любую из пар, находящуюся в колонне. Например, он может произнести: «Четвертая пара, беги!», «Вторая пара, беги!» – и т. п. Поэтому всем играющим нужно быть очень внимательными и помнить, какими по счету они стоят в колонне.

Поиграем?

3. Рефлексия.

Дети, вам понравилась игра «Горелки»?

Ребята, откуда пришла к нам эта игра?

А в следующий раз я вас познакомлю с другой народной игрой.