

План – конспект проведения

совместной образовательной деятельности с семьями воспитанников второй группы раннего возраста №11 (2 – 3 года)

по передаче культурного наследия русского народа

Тема: Показ русской народной сказки «Курочка Ряба».

Подготовили: Миронова Е.Н., воспитатель,

Варивончик К.А., воспитатель,

совместно с Коржовой М.А., родителем.

Цель: Создание условий для ознакомления детей с культурным наследием русского народа.

Задачи:

1. Знакомить детей с устным народным творчеством.
2. Учить внимательно слушать и запоминать русские народные песенки, сказки, потешки.
3. Воспитывать желание слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие плясовые движения.
4. Знакомить с народными подвижными играми, привлекать к участию в народных забавах.

План мероприятия:

1. Организационный момент

Родитель: колокольчик мой звени, деток в круг всех собери!

Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту:

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

Родитель: Здравствуйте ребята, я к Вам в гости пришла и корзинку принесла!

Посмотрите, что у меня в корзинке (достаёт поочерёдно героев сказки «Курочка ряба»).

Участники мероприятия рассматривают героев сказки, называют их, уточняется название русской народной сказки.

Родитель: Дети, хотите, я вам покажу сказку «Курочка Ряба» при помощи героев этой сказки? Посмотрите, а вот и изба, где живет курочка Ряба с дедом и бабой (приглашает детей к специально оборудованному месту показа).

2. Показ сказки (все слова сказки сопровождаются обыгрыванием ситуаций при помощи кукольных героев сказки).

Жили – были (*пауза – дети договаривают*) Дед и баба. И была у них (*пауза – дети договаривают*) курочка Ряба. Снесла курочка (*пауза – дети договаривают*) яичко, не простое яичко, а (*пауза – дети договаривают*) золотое. Дед (*пауза*) бил, бил – не разбил. Баба (*пауза*) била, била – не разбила. Мышка (*пауза*) побежала, хвостиком (*пауза*) махнула. Яичко упало и (*пауза*) разбилось. Дед (*пауза*) плачет, баба (*пауза*) плачет. А курочка Ряба (*пауза*) кудахчет: «Не плачь (*пауза*) дед, не плачь (*пауза*) баба. Я вам новое яичко снесу, не золотое, а (*пауза*) простое!».

Родитель: Ребята, а вы хотите бабушку с дедушкой развеселить?

Предлагаю поиграть в игру «Коза рогатая». Я буду коза, а вы мои детки (одевает себе на голову рожки), детки-козлята, повторяйте за мной движения!

И-дет ко-за ро-га-та-я, (шагают на месте)

За ма-лы-ми ре-бя-та-ми, (приседают)

Нож-ками топ-топ, (встают, топают)

Глаз-ками хлоп-хлоп. (в ладоши хлопают)

Кто каши не ест, (грозит пальчиком)

Кто молока не пьет,

Того забодаю, забодаю! (взрослый делает вид, что ловит, а дети убегают на стульчики).

После игры дети садятся на стульчики и проводится закрепление материала:

Родитель: Ребята, как называется сказка, которую я вам сегодня показала?

Понравилась вам сказка «Курочка Ряба»? Какое яичко снесла курочка? Что потом случилось?

Я оставлю вам сказку, чтобы вы сами смогли в нее играть. А в следующий раз я вам принесу другую сказку.