



<p>СОГЛАСОВАНО: Председателем комитета по образованию города Барнаула</p> <p>Муль</p> <p>Для документов</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО: на заседании Управляющего совета Протокол от <u>15.11.24</u> № <u>11</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №133»</p>  <p>В. В. Сева</p>
---	---	---

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад №133»
 на 2025 – 2029 годы

Барнаул, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №133»	3
2.	Информационная справка об МБДОУ «Детский сад №133»	9
3.	Аналитическое обоснование программы развития (анализ предыдущей программы развития)	14
4.	Концепция желаемого будущего состояния	25
4.1	Ценностные приоритеты развития МБДОУ «Детский сад №133»	26
4.2.	Инновационные идеи развития МБДОУ «Детский сад №133»	27
4.3.	Концептуальная модель замысла развития МБДОУ «Детский сад №133»	28
5.	Цель и задачи программы развития МБДОУ «Детский сад №133»	29
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	30
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №133»	44
8.	Механизмы реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №133»	48
9.	Возможные риски при реализации программы и пути их устранения	48

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №133»

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №133» на 2025 – 2029 годы (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный №30384);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Постановление Правительства Алтайского края от 28 декабря 2023 г. № 539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 2 апреля 2024 года), (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 02.04.2024 № 86);</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и</p>

		молодежной политики города Барнаула» (<i>постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 (с изменениями)</i>); Устав МБДОУ «Детский сад №133» (далее – МБДОУ); Локальные акты МБДОУ
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБДОУ; Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы	Обеспечение качественного доступного образования, соответствующего потребностям современного общества и национальным целям развития РФ
6	Задачи Программы	1) Способствовать развитию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края. 2) Организовать системное методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ. 3) Организовать доступность и качество дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. 4) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов. 5) Укрепление сотрудничества МБДОУ с социальными партнерами.
7	Сроки и этапы разработки и реализации Программы 4 квартал 2024 года	2025 – 2029 годы 1 этап – Организационно-диагностический. Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ на 2020-2024 годы. Изучение стратегических документов, на основании которых будет разрабатываться Программа. Определить цель и задачи Программы. Выделить ключевую проектную идею. Подготовка ресурсов для реализации Программы: анализ условий, имеющихся в МБДОУ, выявление

	<p>2025 – 2029 годы</p> <p>4 квартал 2029 года</p>	<p>проблемных зон и «точек развития», разработка целевых ориентиров и стратегических направлений. Разработать измерительные критерии и показатели диагностики новых образовательных результатов обучающихся, оценки деятельности педагогов, реализации образовательных отношений. Определить риски и мероприятия по их минимизации.</p> <p>2 этап – Деятельностный. Практическая реализация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и апробация новой модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающей качественное образование, соответствующее потребностям современного Российского общества и национальным целям развития РФ. - Реализация мероприятий в соответствии с Программой. - Контроль за ходом реализации Программы. <p>3 этап – Рефлексивный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов реализации Программы, оценка ее эффективности; - Представление аналитических материалов на Педагогическом совете МБДОУ, общем родительском собрании; - Разработка нового стратегического плана развития МБДОУ.
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Наследие» 2) «Профессионалы» 3) «Дошкольное образование» 4) «Взаимодействие в системе «Семья – ДОО» 5) «Сотрудничество»
9	Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ; Педагогические работники МБДОУ; Воспитанники; Родители (законные представители) воспитанников.</p>
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1) Проект «Наследие».</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Реализация авторских методических разработок педагогов МБДОУ по патриотическому воспитанию обучающихся, вовлечение воспитанников – охват 100% воспитанников. ► Повышение уровня компетенций воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с 80% (2024г.) до 96% (к 2029 г.).

		<p>▶ Повышение уровня компетенций воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие» с 74% (2024г.) до 96% (к 2029г.).</p> <p>▶ Создание развивающей предметно-пространственной среды (центры детской активности в группах), направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края – 100%.</p> <p>2) Проект «Профессионалы».</p> <p>▶ Сокращение кадрового дефицита МБДОУ воспитателями, стремление к показателю 100%, не ниже – 96%;</p> <p>▶ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – с 11 чел./48% (2024г.) до 14 чел./73% (к 2030г.).</p> <p>▶ Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 15 чел./65% (2024г.) до 20 чел./ 76% (к 2030г.).</p> <p>▶ Высшая квалификационная категория - 10 чел./ 43% (2024г.) до 15 чел./ 57% (к 2030г.).</p> <p>▶ Проецирование передового опыта профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ на различных уровнях (МБДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский) – 100%.</p> <p>▶ Сохранение статуса участника инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».</p> <p>▶ Сохранение статуса участника инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития».</p> <p>▶ Реализация персонализированных программ наставничества – 100%.</p> <p>▶ Реализация индивидуального образовательного маршрута молодыми специалистами – 100%.</p> <p>3) Проект «Дошкольное образование».</p> <p>▶ Повышение показателей усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (по результатам педагогической диагностики) –</p>
--	--	---

		<p>увеличение %.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 90% выпускников МБДОУ, успешно усваивающих образовательную программу; их социализированность к условиям школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия года). ▶ Построение и реализация индивидуального образовательного маршрута с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации – 100% ▶ Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительными общеобразовательными программами (в том числе на условиях аренды помещений МБДОУ) – стабильный, либо повышающийся показатель %. <p>4) Проект «Взаимодействие в системе «Семья – ДОО».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Активное участие семей воспитанников в обучающих мероприятиях МБДОУ для родителей (законных представителей) – 30 %. ▶ Рост посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний – 60 %. ▶ Активное участие семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ – 40 %. ▶ Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования) – 97 % суммарный средний показатель удовлетворенности). <p>5) «Сотрудничество».</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Уровень сотрудничества МБДОУ с партнерами не ниже базового. ▶ Качественное и количественное расширение совместных мероприятий с партнерами.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокое качество образования в МБДОУ и его доступность; ✓ Повышение эффективности воспитательной работы; ✓ Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, нормами и требованиями российского законодательства в области образования; ✓ Эффективная реализация образовательных проектов, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально

		<p>ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников и сотрудников МБДОУ; ✓ Создание банка эффективных авторских разработок; ✓ Успешная социализация воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях; ✓ Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников, успешно обучающихся в первом классе школы; ✓ Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ в рамках инновационной деятельности; ✓ Эффективное взаимодействие семьи и МБДОУ в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми; ✓ Положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями), учредителем. ✓ Пополнение РППС МБДОУ направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края. ✓ Эффективное сотрудничество с партнерами МБДОУ.
12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании; Отчет об выполнении Программы рассматривается на Управляющем совете.</p>

2. Информационная справка о МБДОУ

Основные сведения о МБДОУ

1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование МБДОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №133» (МБДОУ «Детский сад №133»).

2. Дата создания (основания): 02.12.1965.

3. ИНН: 2224043773

4. Информация об учредителе: Муниципальное образование городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула. Председатель комитета: Андрей Генрихович Муль.

5. Сведения о лицензии: регистрационный № 692 от «19» августа 2011г.

Серия А № 0000716

Приложение к лицензии: серия 22ПОЖ №0004020

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:53 «06» августа 2024 г.

1. Статус лицензии: действующая

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371809

3. Дата предоставления лицензии: 19 августа 2011

6. Место нахождения МБДОУ: 656038, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Барнаул, улица Союза Республик, 32.

7. Контакты:

+7 (3852) 22-63-74 (1 корпус); +7 (3852) 22-63-84 (телефон заведующего); +7 (3852) 22-63-85 (2 корпус).

133_mbdou_barnaul@mail.ru

<https://ds133-barnaul.ru/>

8. Сведения о воспитанниках:

Количество воспитанников, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 350 человек.

Количество воспитанников, реализующих адаптированную программу дошкольного образования (на основании медицинского заключения) – 0 человек.

Количество детей с ОВЗ – 0.

Количество воспитанников, имеющих статус «Ребенок-инвалид» – 0.

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

Структура управления МБДОУ:

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)

несовершеннолетних воспитанников в МБДОУ создается Общее родительское собрание.

Порядок работы коллегиальных органов управления МБДОУ определяется Уставом МБДОУ.

В МБДОУ действует профессиональный союз работников.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ.

10. Сведения о реализуемых образовательных программах, включая дополнительное образование, используемые образовательные технологии:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №133»;

- Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено;

- Использование здоровьесберегающих технологий;

- Использование технологий эффективной социализации дошкольников;

- Адаптированная образовательная программа не реализуется;

- Дополнительная образовательная программа не реализуется.

11. Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:

Тип здания: двухэтажное типовое (2 корпуса).

Количество групповых помещений: 12 групп.

Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Наличие противопожарного инвентаря, сигнализации, видеонаблюдения, домофонной системы.

Хозяйственно-бытовое обслуживание: прачечная - 2, складские помещения - 2, овощехранилище - 2.

Условия питания: приготовление пищи на пищеблоке - 2.

Медицинское обслуживание: медицинский кабинет, изолятор - 2.

Кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет - 2, зам. зав. по АХР - 1, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре - 2.

Объекты физического и музыкально-творческого развития: музыкально-спортивные залы - 2, стадионы - 2.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности используются следующие технические средства (ТСО):

- компьютер - 2 (с выходом в интернет);

Интерактивная доска;
набор Наураша; наборы для роботехники;
музыкальный центр с караоке и микрофоном - 2;
магнитофон - 8; МФУ.

12. Сведения о режиме деятельности:

Режим работы МБДОУ в учебном году: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье.

Количество выходных и праздничных дней - в соответствии с российским законодательством.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 10 минут

от 3 до 4 лет - 15 минут

от 4 до 5 лет - 20 минут

от 5 до 6 лет - 25 минут

от 6 до 7 лет - 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 20 минут;

от 3 до 4 лет - 30 минут;

от 4 до 5 лет - 40 минут;

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - 90 минут.

13. Сведения о работниках МБДОУ:

Общее количество работников – 59;

Количество педагогических работников – 25;

Количество специалистов:

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 0;

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 11 (АКЗС; Управление образованием и молодежной политикой Алтайского края; Министерство образования и науки Алтайского края; Администрация города Барнаула; Правительство Алтайского края), поощрения от комитета по образованию города Барнаула и администрации Октябрьского района.

Количество работников, имеющих государственные награды – 2 (ветеран труда);

Доля работников с высшим образованием – 32%;

Долю воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 43%;

/Первую квалификационную категорию – 22%;

Количество воспитателей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» – 0%;

Молодые специалисты – 30%.

14. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров:

► МБДОУ расположен в непосредственной близости от муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №45», комитет по образованию города Барнаула.

► Системное взаимодействие с ФГБОУ ВО «АлтГПУ». В рамках организации разных видов практики студентов организовано: показ открытых мероприятий, консультирование, мастер-класс (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Системное взаимодействие с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке». В рамках организации разных видов практики студентов осуществляется: показ открытых мероприятий, консультирование (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Системное взаимодействие с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова». В рамках содействия развития образования и науки в регионах, подготовки кадров высшей квалификации для образования в регионах, представление опыта работы ДОО в рамках курсов повышения квалификации. (В соответствии с Соглашением о сотрудничестве от «09» октября 2023 № б/н, бессрочно).

► Взаимодействие с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». В рамках перспективно-календарного плана взаимодействия: диагностико-аналитическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, деятельность по психолого-педагогическому просвещению, консультативная деятельность. (В соответствии с договором о взаимодействии. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Взаимодействие ДОО с МБОУ «Гимназия №45» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОО к школе, отслеживанию их адаптации, состояния здоровья, успеваемости. (В соответствии с Планом взаимодействия. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Сотрудничество с детской поликлиникой КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаула» - осмотр детей врачом педиатром, диспансеризация детей (осмотр детей узкими специалистами).

15. Краткое описание достижений МБДОУ за предыдущие 3 года:

Инновационная площадка при АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

Инновационный кластер региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» грант №073-15-2023-1636.

Членство в клубе успешных педагогов «Содружество» города Барнаула под патронажем комитета по образованию города Барнаула.

Участие в оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», в рамках реализации проекта «Семья – планета детства».

Педагоги представляли свой опыт работы на конкурсах различного уровня:

*Победители в творческих конкурсах для педагогов муниципального уровня (Открытый фестиваль – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»; Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территории образовательных организаций; Открытый региональный конкурс «Новогодний серпантин»; Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023» и многое другое).

*Победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального уровней (Открытый городской конкурс авторских игровых дидактических пособий «Калейдоскоп идей»);

Докладчики на методических объединениях для педагогов города Барнаула; Ежегодный краевой конкурс «Лучшие практики наставничества», Номинация «Наставничество в социальной сфере»; «Детский сад – маршруты развития» (инновационный кластер региональной стажировочной площадки); Открытый городской конкурс – фестиваль педагогических идей «Методический марафон», номинация «Методическое сопровождение педагогического процесса» и многое другое).

*Докладчики на конференциях с международным участием (IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»; XXX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов». Региональная площадка «Вернадский – Алтайский край»; XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования», доклад и другое).

Воспитанники принимали участие в некоммерческих конкурсах и фестивалях, рекомендованных учредителем всероссийского, регионального, муниципального уровня. Являлись победителями в таких конкурсах, как: Фестиваль «В дружбе народов – единство страны», Конкурс рисунков «Золотое поколение», Районный конкурс фотографий «Для меня всегда герой – это папа мой!», Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете-мамочка моя!», Конкурс фотографий «Свет материнской любви!», Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода», Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», Открытый районный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки» среди воспитанников детских садов и многие другие.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ

В программе развития МБДОУ на 2020-2024 годы ставились следующие основные целевые показатели (индикаторы):

- 50% педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии;

- 60% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;

- 20% педагогов, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

- 65% воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;

- 25% воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;

- 90% выпускников МБДОУ, успешно усваивающих образовательную программу;

- 90% родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных услугами, оказываемыми МБДОУ;

- 5% социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

- Для достижения целевых показателей, касающихся развития профессиональных компетенций педагогического состава, **реализовывали проект «Кадры».**

В 2020-2024 году 100% педагогов повысили уровень профессиональной квалификации в рамках государственного задания на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Педагоги аттестовались на высшую и первую квалификационную категорию. К первому полугодю 2024 года высшую квалификационную категорию имеют 43% педагогов, первую квалификационную категорию - 22% педагогов.

В рассматриваемый период получили высшее образование 2 педагога, 6 специалистов получают образование в АлтГПУ по очной и заочной форме, 1 педагог закончил магистратуру.

На высоком уровне ежегодно проходит транслирование опыта педагогов на научно-практических конференциях, муниципальных методических объединениях. В просмотре открытых мероприятий принимают участие большинство педагогических работников МБДОУ.

В МБДОУ развита система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, реализуются персонализированные программы наставничества и индивидуальные маршруты наставляемого.

Для педагогов были проведены методические **мероприятия:**

В 2021 - 2022 годах –

Педагогический совет «Стандарт профессиональной деятельности педагога-новый шаг к качеству образования».

Консультации: «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»; «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»; «Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО».

Методическая выставка «Современные программы и методики, ориентированные на реализацию ФГОС ДО и профстандарта «Педагог».

В 2022 - 2023 годах -

Консультации: «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», «Методические рекомендации по проектированию плана профессионального саморазвития педагога», «Проектирование и реализация рабочих программ».

Методическая выставка «Новинки методической литературы по здоровьесберегающим технологиям».

В 2023 - 2024 годах -

Семинар «Промежуточные результаты реализации ФОП».

Консультации:

«В рамках реализации профессионального стандарта «Педагог»: проектирование планов по саморазвитию, самообразованию», «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФОП», «Организация и планирование проектной деятельности в соответствии с ФОП», «Организация и проведение праздников и развлечений в МБДОУ», «Работа с одаренными детьми», «Проектирование центров детской активности в группах и на территории МБДОУ в соответствии с реализацией ФОП», «Особенности планирования и организации работы с воспитанниками летом».

Мастер-классы для педагогов:

«Обучение дошкольников игре на русских народных инструментах».

Смотры-конкурсы:

центров детской активности «Создание условий для развития стремления дошкольников к познанию культурных традиций», «Зимний городок».

«Дни профессионального роста» - открытые просмотры мероприятий.

Первое полугодие 2024 года -

Консультации:

«Современные подходы к организации воспитательной работы», «Организация проектной деятельности с воспитанниками и их семьями», «Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО», «Развитие стремления дошкольников к познанию окружающего мира».

Анкетирование педагогов по теме: «Успехи и трудности в реализации календарного плана воспитательной работы через проектную деятельность».

Педагогическое гостевание: Презентация продуктов проектной деятельности.

Смотр-конкурс «Зимний городок».

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей, реализовывался **проект «Качество образования»**.

Были запланированы годовые задачи:

Формирование навыков связной речи у детей дошкольного возраста;

Совершенствование образовательного процесса по социально-нравственному развитию воспитанников;

Формирование у детей дошкольного возраста социально-коммуникативных навыков через использование начальных представлений о профессиональной деятельности в разных профессиях и трудовых сферах.

Педагогами использовались технологии и методы развивающего обучения: триз-технологии, проблемные ситуации, проблемные вопросы, «голос ребенка в развивающем пространстве», проектно-исследовательскую деятельность, терренкуры, целевые экскурсии, рефлексивно-аналитические беседы и другое.

Проводились внутриучрежденческие конкурсы «Маленький мастер», Конкурс чтецов «Подарим радость людям!».

Привлекались воспитанники к участию в детских конкурсах, рекомендованных учредителем.

Показатели освоения Программы

Воспитанники 3 – 7 лет

Образовательные области	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Социально-коммуникативное развитие	79%	52%	80%
Познавательное развитие	81%	44%	74%
Речевое развитие	82%	55%	71%
Художественно-эстетическое развитие	66%	45%	72%
Физическое развитие	72%	69%	80%
Средний показатель	76%	53%	75,4%

Воспитанники 2 – 3 лет

Образовательные области	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Социально-коммуникативное развитие	67%	31%	82%
Познавательное развитие	61%	41%	82%
Речевое развитие	11%	34%	72%
Художественно-эстетическое развитие	52%	45%	74%
Физическое развитие	55%	41%	78%
Средний показатель	49,2%	38,4%	77,6%

Уровень готовности выпускников МБДОУ к школе

Высокий уровень (%)				Средний уровень (%)				Низкий уровень (%)			
2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2020/20 21	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
64%	77%	40,4%	46%	36%	23%	51,1%	41%	0%	0%	8,5%	13%

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, формирования потребности к здоровому образу жизни у воспитанников, реализовывался **проект «Здоровый малыш»**.

Были проведены **мероприятия:**

С педагогами:

Запланированы годовые задачи: «Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий»; «Применение здоровьесберегающих игр и технологий в формировании представлений о здоровом образе жизни у воспитанников».

Даны консультации педагогам: «Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду»; «Детский туризм, как одна из форм здоровьесберегающих технологий»; «Методика организации и проведения занятия по физической культуре», «Здоровьесберегающие образовательные технологии в целостном педагогическом процессе в МБДОУ», «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками».

Смотры-конкурсы «Дидактические пособия в формировании основ ЗОЖ дошкольников», «Дидактическое обеспечение оздоровительных терренкуров по территории МБДОУ».

«SWOT-анализ» использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня воспитанников в детском саду.

Выступления педагогов на Педагогическом совете с презентацией опыта эффективного внедрения здоровьесберегающих технологий с воспитанниками.

Разработка кейса с педагогами «Выходные – с семьёй. ЗОЖ».

Мастер-класс для педагогов «Современные эффективные формы и методы сохранения и укрепления здоровья воспитанников».

Мероприятия с семьями:

«Мастер-классы» для семей воспитанников по темам: «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду и в семьях воспитанников»; «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста».

Групповые родительские собрания по теме: «Игра, как способ формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».

Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Удовлетворенность физкультурно-оздоровительной деятельностью в МБДОУ».

Физкультурный праздник, посвященный Дню отца в России «Супер - папа!».

Мероприятия с детьми:

Музыкально-спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!», спортивный досуг «Осенние старты», Спортивное развлечение «Зимние забавы», Спортивное развлечение «К солнцу в гости мы пойдем», Музыкально-спортивный досуг «Соревнования сильных и ловких», Оздоровительные мероприятия «День здоровья».

Фотовыставка «Моё спортивное лето».

«Неделя здоровья»: Спортивный праздник «Я – здоровый, сильный, смелый»; Выставка детских рисунков «Здоровое питание».

Неделя физкультурника: Беседы «Кто такие физкультурники», «Виды спорта»; Рассмотрение картин «Чемпионы»; Свободное рисование «Я дружу со спортом»; Выставка фотографий «Моё спортивное лето»; Развлечение «День физкультурника».

Проведение оздоровительных мероприятий с детьми:

- закаливание
- дыхательные упражнения
- самомассаж и точечный массаж
- зрительная гимнастика
- пальчиковые игры, гимнастики
- артикуляционная гимнастика.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2021/2022	6,4%	92%	1,2%	-	0,29%
2022/2023	7,7%	89,3%	2,7%	-	0,29%
2023/2024	5%	92%	3%	-	-

Уровень заболеваемости детей в МБДОУ

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Показатель заболеваемости	4	7,3	5,9
ОРВИ и грипп (случаи)	257	539	471
Пропущено 1 ребенком в год	6,7	9,9	8,7

Адаптация детей

Учебный год	Показатели адаптации детей		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020/2021	35 (68,6%)	16 (31,4%)	-
2021/2022	10 (30,3%)	23 (69,7%)	-
2022/2023	30 (58,8%)	22 (41,2%)	-
2023/2024	26 (52%)	16 (32%)	8 (16%)

Распространение опыта:

Практический семинар «Психологическое здоровье педагогов».

Практический тренинг «Занятия фитнесом – как эффективное средство профилактики утомляемости педагогов».

Мастер-класс для педагогов «Современные эффективные формы и методы сохранения и укрепления здоровья воспитанников».

Выступление на Липецкой научно-практической конференции с международным участием в форме круглого стола «Современные технологии раннего развития детей» с темой «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста».

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся становления духовно-нравственной культуры воспитанников, формирования ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края, реализовывался **проект «Становление духовно-нравственной культуры средствами искусства родного края».**

Были проведены **мероприятия:**

Определено и проработано приоритетное направление «Становление духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста средствами искусства».

Годовая задача: Формирование ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

Мероприятия с педагогами:

Консультации: «Развитие стремления дошкольников к познанию культурных традиций через творческую деятельность (изобразительную, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую);

Смотр-конкурс центров детской активности «Создание условий для развития стремления дошкольников к познанию культурных традиций».

Презентация опыта педагогов МБДОУ по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

Мероприятия с детьми:

Тематические выставки: ко Дню города «Барнаул – глазами детей» (выставка рисунков); «О милой мамочке» - передача образа матери в рисунках воспитанников.

Музыкальные концерты: «Согревая своим сердцем» поздравления ко Дню пожилого человека; ко Дню матери «Мамы добрые глаза», «Этот день Победы».

Развлечения (региональный компонент): «Осенины», «Кузьминки», Конкурс чтецов с включением регионального компонента «Подарим радость людям».

Фольклорный праздник (региональный компонент) «Широкая Масленица».

Участие в конкурсах, рекомендованные учредителем. Призовые места: «Золотые ворота», «Солнцеворот», «Битва хоров», «Поклонимся великим тем годам», «Дорогою добра», «Весёлые нотки», «Барнаульская свирель» и пр.

Проведение для детей образовательных мероприятий совместно с семьями воспитанников по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

Мероприятия с семьями:

Анкетирование родителей (законных представителей) «Культурное наследие семьи».

Теоретический семинар «О родных истоках» (история и быт старожилов Алтайского края в жизнеописании семей воспитанников).

Встречи с родительской общественностью за круглым столом «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края».

Совместная образовательная деятельность с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся формирования активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса, в МБДОУ реализовывался **проект «Успешный родитель»**.

Были проведены **мероприятия:**

Мероприятия с педагогами:

Консультации: «Роль семей воспитанников в ранней профессиональной ориентации воспитанников, как элемента успешной социализации».

Мероприятия с детьми:

Совместная образовательная деятельность с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников: по формированию ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста; по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края; по формированию представлений о космосе; по формированию представлений о энергосбережении.

Мероприятия с семьями:

Направления работы МБДОУ с семьями:

- 1) диагностико-аналитическое;
- 2) просветительское направление;
- 3) консультационное направление;
- 4) Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

Теоретические семинары с участием родительской общественности: «Профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации»; «О родных истоках» (история и быт старожилов Алтайского края в жизнеописании семей воспитанников).

Встречи с родительской общественностью за круглым столом «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края».

Детско-родительские акции «Природные дары для поделок и игры» (поделки из природного материала); «Кормушка для пичужки»; «Огород у нас хорош, все, что хочешь в нем найдешь».

Совместные детско-родительские выставки: «Новогодняя игрушка», «Космические дали», «Военная техника».

Детско-родительские конкурсы «Природные дары для поделок и игры», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Юные ГТОшники».

Праздники и развлечения, Дни здоровья, музыкальные концерты.

Общие (1 раз в год) и групповые (1 раз в квартал) родительские собрания.

Консультации (групповые и индивидуальные) и рекомендации.

Информация на официальном сайте МБДОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет», на госапбликах, новые рубрики «Говорят дети», «Новые лица», «Интересные люди».

Дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности) 2 раза в год.

Консультационный пункт.

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», в рамках реализации проекта «Семья – планета детства».

Анкетирование: «Удовлетворенность проводимыми физкультурно-оздоровительными мероприятиями в детском саду»; «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг»; «Культурное наследие семьи».

В завершении освоения проектов программы развития имеем следующие результаты анкетирования родительской общественности «Удовлетворенностью деятельности детского сада» (в опросе приняли участие 117 человек):

99% опрошенных респондентов довольны, что посещают наш детский сад, 91% опрошенных ответили, что ребенку нравится ходить в его группу.

98% опрошенных считают, что в детском саду созданы санитарно-гигиенические условия для пребывания детей.

98% осведомлены об организации питания воспитанников.

96% полностью устраивает стиль общения воспитателей с ребенком, 95% считают, что образовательная деятельность в группе способствует положительной социализации ребенка.

Опрос родителей (законных представителей) выявил пожелания респондентов и проблемные направления:

Материально-техническое оснащение детского сада удовлетворило 80% опрошенных.

21% родителей (законных представителей) считают, что не имеют возможности вносить предложения по улучшению образовательной деятельности.

18% родителей (законных представителей) не всегда охотно посещают мероприятия, проводимые в детском саду и группе.

Вывод:

В целом, средний процент удовлетворенности составил – 91%.

Результаты, в соответствии с целевыми показателями, не удовлетворяющие своей результативностью:

При реализации проекта «Кадры» были выявлены проблемы:

1. Неуверенность и нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.
2. Недостаточный уровень знаний содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования у педагогов.
3. Неэффективное использование педагогами возможностей РППС.

При реализации проекта «Качество образования» были выявлены проблемы:

1. Нарушения в речевом развитии детей: звуковое восприятие, фонематический слух. Нарушения в сенсомоторном развитии: крупная и мелкая моторика, сенсорное восприятие. Не сформированы навыки произвольного контроля.
2. Игровая тематика сюжетно-ролевых игр детей однообразна. Ролевое поведение характеризуется отсутствием новизны, вариативности.

При реализации проекта «Здоровый малыш» были выявлены проблемы:

1. Увеличение количества воспитанников с тяжелой степенью адаптации к детскому саду.

При реализации проекта «Становление духовно-нравственной культуры средствами искусства родного края» были выявлены проблемы:

1. Не эффективное использование возможностей РППС в проектировании пространства детской активности по формированию знаний о культурном наследии.
2. Низкий уровень знаний об историческом прошлом родного Отечества у воспитанников.

При реализации проекта «Успешный родитель» были выявлены проблемы:

Плановые родительские собрания, проводимые в соответствии с годовыми задачами в группах, позволили выявить проблему низкой посещаемости родительской общественности данных мероприятий.

Результаты, которых мы хотим достичь:

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в нормативно-правовой базе дошкольного образования.
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов при проектировании РППС в МБДОУ.
- высокий уровень качества образовательного процесса в обеспечении разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей.

- сформированность знаний об историческом прошлом и достижениях Родины у воспитанников.

- Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ.

Проблемы в достижении результатов:

- отказ педагогов от участия в таких конкурсах, как «Воспитатель года», «Методический марафон».

- «поверхностное» знакомство с нормативно-правовой базой в дошкольном образовании.

- отсутствие гибкости, мобильности, «голоса ребенка» в центрах детской активности в группах.

- имеются воспитанники, испытывающие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования (ЗПР, проблемы в речевом развитии - не своевременно переходят на обучение в специализированные дошкольные организации, либо вообще остаются в МБДОУ).

- недостаточная работа по патриотическому воспитанию дошкольников.

- низкий уровень посещаемости родительских собраний родительской общественностью.

Причины проблем в достижении результатов:

- недостаточная уверенность в собственном профессиональном мастерстве у педагогов;

- недостаточное количество консультативных мероприятий для педагогов по формированию знаний нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в дошкольном образовании.

- не владение педагогами современными технологиями проектирования РППС в дошкольных учреждениях.

- неудовлетворительные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программы дошкольного образования, индивидуального образовательного маршрута. Отсутствие в штатном расписании педагога-психолога. Отказ родителей (законных представителей) воспитанников от коррекционно-развивающей работы в специализированных дошкольных учреждениях.

- низкий уровень преемственности семейного и общественного дошкольного воспитания в передаче знаний о традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, культурного наследия родного края.

- недостаточное использование эффективных нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Пути решения проблем:

- создавать условия для проявления у педагогов инициативы и творчества, развития профессиональных компетенций, позволяющих участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.

- планировать и проводить методические мероприятия, позволяющие глубже изучить педагогам содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- создавать условия для развития профессиональных компетенций педагогов при проектировании РППС.

- совершенствовать качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников раннего и дошкольного возраста.

- создавать условия для формирования знаний об историческом прошлом и достижениях родного Отечества у воспитанников.

- создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Сильные стороны МБДОУ:

- сотрудничество с МБОУ «Гимназия №45» позволяет выпускникам нашего МБДОУ легче проходят адаптационный период в школе.

- сотрудничество с «АлтГПУ» и КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» частично снимает потребность в кадровом обеспечении – выпускники имеют возможность закрепиться по окончании учебы в нашем МБДОУ.

- взаимодействие с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» позволяет повышать уровень профессиональных компетенций педагогов.

- развитая система наставничества.

- эффективное сотрудничество с семьями воспитанников при реализации мероприятий совместной образовательной деятельности.

- высокий уровень проведения обучающих и развлекательных мероприятий с воспитанниками по передаче культурного наследия жителей и старожилов Алтайского края.

- высокий уровень вовлеченности воспитанников в конкурсную деятельность различного уровня.

- высокий уровень организации и проведения внутриучрежденческих конкурсов.

- инновационная деятельность в рамках инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» грант №073-15-2023-1636.

- инновационная площадка при АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

- членство в клубе успешных педагогов «Содружество» города Барнаула под патронажем комитета по образованию города Барнаула.

- оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», в рамках реализации проекта «Семья – планета детства».

Вывод:

Запланированные мероприятия Программы на 2020 – 2024 годы были реализованы в полном объёме.

Не удалось достичь некоторых поставленных целей и результатов проектов, по причине неэффективности используемых технологий и форм деятельности.

В течении этапов управления Программой были приняты недостаточно эффективные управленческие решения в связи со сменой руководства учреждения в 2019 – 2022 годах, отсутствие продуманной координации действий, своевременной корректировки.

Несмотря на вышеизложенное, высокий уровень ответственности и вовлеченности сотрудников детского сада в Программу, позволил остаться конкурентно способным учреждением среди других детских садов города и выйти в лидеры дошкольного образования с приходом нового руководства МБДОУ в 2022 году.

Опираясь на результаты анализа, можно констатировать, что необходимо продолжить развивать профессиональные компетенции сотрудников МБДОУ, что в свою очередь, также позволит улучшить качество дошкольного образования в МБДОУ. Государственная политика в области образования диктует требования о повышении ответственности за воспитание подрастающего поколения, и передаче ему культурного наследия своей страны. Немаловажную роль и помощь в данном направлении должны и могут оказывать семьи воспитанников при поддержке МБДОУ и просвещении в области образования и воспитания дошкольников. Укрепление отношений с социальными партнерами позволит МБДОУ расширить область возможности приобретения нового опыта и необходимых компетенций всем участникам образовательных отношений.

4. Концепция желаемого будущего состояния ОО

Основной концептуальной идеей Программы является идея формирования МБДОУ, функционирующего в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающее комплексное, гармоничное развитие ребёнка по основным направлениям воспитания и развития личности, имеющего суждение об окружающем мире и умеющего выразить своё отношение к социальным процессам и явлениям.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития МБДОУ.

Опираясь на анализ выполнения предыдущей программы развития МБДОУ на 2020-2024 годы, были выявлены показатели, не удовлетворяющие своей результативностью, а также сильные стороны МБДОУ, которые хотелось бы еще более укрепить.

Были изучены национальные цели развития Российской Федерации.

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (касающиеся образования):

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

в) экологическое благополучие.

г) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Были изучены национальные проекты РФ (касающиеся образования):

«Семья»;

«Молодежь и дети»;

«Кадры».

Таким образом, вектор развития МБДОУ направили на совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, развитие способностей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, обеспечение поддержки и просвещения семей воспитанников, укрепление связей с социальными партнерами, организацию работы по патриотическому воспитанию.

4.1. Ценностные приоритеты развития МБДОУ

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность кадров;
- ценность детства;
- ценность культуры;
- ценность сотрудничества;
- ценность семьи.

Ценность кадров - концентрирует внимание на развитие профессиональных компетенций сотрудников МБДОУ, готовности к саморазвитию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность культуры – содействует формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной среды.

Ценность семьи - требует создания условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Миссия МБДОУ определяется открытым образовательным пространством, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности МБДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам образовательных отношений:

– по отношению к воспитанникам и их родителям (законным представителям), МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей воспитанников для их успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– по отношению к педагогическому коллективу, МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагогов, социальной защиты и повышения квалификации;

– по отношению к системе образования, заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикаций, методических объединений.

4.2. Инновационные идеи развития ОО

Концепция развития МБДОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов.

Цель: Обеспечение качественного доступного образования, соответствующего потребностям современного общества и национальным целям развития РФ.

1. Проецировать передовой опыт педагогов МБДОУ на конкурсах профессионального мастерства.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в нормативно-правовой базе дошкольного образования.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов при проектировании РППС в МБДОУ.

4. Повысить уровень качества образовательного процесса в обеспечении разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Повысить уровень знаний об историческом прошлом и достижениях Родины у воспитанников.

6. Повысить качественные и количественные показатели участия родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ.

4.3. Концептуальная модель замысла развития МБДОУ

Перспектива новой модели развития МБДОУ предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ воспитанниками раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и семейного образования;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения реализации дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую РППС, в которой бы предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного применения;
- положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями);
- высокую конкурентоспособность МБДОУ путем включения в процесс дошкольного образования организаций–партнеров, а также совместную образовательную деятельность с семьями воспитанников.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы на 2025-2030 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и организациями-партнерами.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Реализация федеральной программы дошкольного образования.
- Соответствие деятельности МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
 - Обеспечение условий воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.
 - Повышение качества предоставляемых образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ.
 - Обеспечение условий психолого-педагогической поддержки семьи компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.
 - Качественные и количественные показатели повышения уровня сотрудничества МБДОУ с партнерами.
 - Совершенствование структуры управления МБДОУ.

Управление Программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления.

Система управления Программой МБДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития МБДОУ.

Научное сопровождение Программы организует заведующий МБДОУ, обеспечивая организацию научного консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки и реализации программы, а также внесения изменений в Программу.

Функции текущего управления реализацией Программы выполняет творческая группа.

Ключевые принципы управления реализацией Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

5. Цель и задачи программы развития

Цель - обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям современного Российского общества и национальным идеям развития РФ.

Задачи Программы развития:

1) Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.

2) Создание условий, для профессионального развития педагогических работников МБДОО.

3) Обеспечение доступности и повышение качества предоставляемых образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста в МБДОО.

4) Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

5) Укрепление сотрудничества МБДОУ с партнерами.

6. *Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.*

Планирование мероприятий по реализации каждого проекта

1) Проект «Наследие»

Проблема 1: Низкий уровень знаний об историческом прошлом родного Отечества у воспитанников.

Проблема 2: Не эффективное использование педагогами возможностей РППС в проектировании пространства детской активности для формирования знаний о культурном наследии своего народа.

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.

Задачи:

1) Содействовать формированию позиции «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране);

2) Содействовать формированию позиции «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);

3) Содействовать формированию позиции «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего города, района, края, Отчизны в целом).

4) Создавать условия для развития ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой

общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
1	- Изучение теоретических подходов к патриотическому воспитанию дошкольников. - Установление профессиональных контактов с коллегами, имеющими успешный опыт патриотического воспитания дошкольников (по результатам освещения успешного опыта на профессиональных объединениях, семинарах). - Анализ ресурсных возможностей МБДОУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Январь – февраль 2025	Заведующий, старшие воспитатели
2	Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств, чувства любви и уважения к своей стране – России у детей дошкольного возраста».	Март 2025	Старшие воспитатели
3	Педагогический совет «Создание условий для освоения дошкольниками социокультурного опыта в культурно-историческом и аспекте».	Ноябрь 2025	Старшие воспитатели
4	Педагогический совет «Современные подходы к формированию у дошкольников позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества».	Ноябрь 2026	Старшие воспитатели
5	Консультации: «Формы, методы и средства формирования у дошкольников нравственно-патриотических представлений»; «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию». «Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ по патриотическому воспитанию». «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию с воспитанниками и их семьями».	2026 2027 2028	Старшие воспитатели
6	Просмотр открытых мероприятий в рамках проекта «Дни профессионального роста».	2025 - 2029	Старшие воспитатели
7	Презентация успешного опыта педагогов МБДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников.	2025 - 2029	Старшие воспитатели
8	«Педагогическое гостевание»: - презентация центров детской активности по патриотическому воспитанию. - презентация продуктов проектной деятельности по патриотическому воспитанию.	2027 2028	Старшие воспитатели
9	Квиз для педагогов «Детские писатели о ВОв 1941-1945 годов»	Январь 2026	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель
10	Смотр-конкурс центров детской активности по патриотическому воспитанию	Март 2025	Старшие воспитатели

11	Посещение профессиональных сообществ, методических объединений по теме патриотического воспитания дошкольников.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
Мероприятия с воспитанниками			
1	Традиционные выставки: «Барнаул – глазами детей» (выставка рисунков); «О милой мамочке» - передача образа матери в рисунках воспитанников; «Военная техника России»; «Героев Отчизны нужно знать в лицо»; «Космос далёкий и близкий»; «Мы помним, мы гордимся»; Выставка детских рисунков/ фотографий «Мама, папа, - спортивная семья».	2025 – 2029 Сентябрь. Ноябрь. Февраль. Апрель. Май. Июнь.	Старшие воспитатели, воспитатели
2	Детско-родительский конкурс даров природы Алтайского края «Природные дары для поделок и игры»	Сентябрь 2025 - 2029	Старшие воспитатели, воспитатели
3	Музыкальные концерты: «Согревая своим сердцем» поздравления ко Дню пожилого человека; «Мамы добрые глаза»; «Поздравим бабушек и мам»; «Этот день Победы»	2025 – 2029 Октябрь. Ноябрь. Март. Май.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
4	Развлечения в рамках регионального компонента: «Осенины»; «Кузьминки»; «Зимние Святки»; «Широкая Масленица»	2025 – 2029 Октябрь. Ноябрь. Январь. Март.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
5	Физкультурные праздники: посвящённый Дню отца в России «Супер папа!»; «Будем в армии служить и Россией дорожить!» посвящено Дню защитника Отечества.	2025 – 2029 Октябрь. Февраль.	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Возложение цветов к мемориалу славы	2025 – 2029 Май.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
7	Патриотическая акция «Бессмертный полк» (3-7 лет участники, 1,5-3 - зрители)	2025 – 2029 Май.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
8	Городские показательные учения с привлечением штаба МЧС	2025 – 2029 Май.	Штаб МЧС Октябрьского района, заведующий
9	Праздники и развлечения: Праздник Детства и солнечного света «Счастливое детство мое»; Развлечение «Пословицы, поговорки и прибаутки»: «Русский Фольклор»;	2025 – 2029 Июнь.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель

	Развлечение, посвященное Дню России: «Моя Родина - Россия»; Неделя «День российского кино»: Презентация «Актеры и сценаристы Алтайского края»; Тематическая выставка «Культурное наследие прошлого и современного Алтайского края»; Видео-презентация: Мультипликационные фильмы, озвученные актерами нашей малой родины.		
10	«Неделя памяти»: Беседа с презентацией на тему «Мы помним, мы чтим»; Тематическая выставка «Дети – герои»; Прослушивание песен «Катюша», «Журавли».	2025 – 2029 Июнь.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
11	«Неделя семьи»: Выставка «Моя семья» фотографии/Рисунки; Рисунки на асфальте.	2025 – 2029 Июль.	Старшие воспитатели, воспитатели
12	Неделя р.н. сказок: Драматизация сказок.	2025 – 2029 Июль.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
13	Неделя «Государственный флаг РФ»: Торжественный вынос флага под гимн РФ; Беседа об истории флага РФ; Флеш-моб «Мы – Россияне!».	2025 – 2029 Август.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятия с семьями воспитанников			
1	Теоретический семинар с участием родительской общественности, посвященный 80-летию Победы в Вов 1941-1945гг «Живая книга памяти».	Март 2025	Заведующий, старшие воспитатели
2	Просвещение родителей (законных представителей): «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Традиционные игры и хороводы русских переселенцев и старожилов Алтайского края»; «Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста». «Народные фольклорные игры»; «Роль народных фольклорных праздников в формировании ценностных ориентаций к культурному наследию родного края». «Роль народной песни в семье»; «Формируем культурно-исторические представления о защитниках Отечества у детей дошкольного возраста»; «Семейные традиции – как основа патриотического воспитания». «О роли русских народных сказок в воспитании детей»; «Знакомим дошкольников с праздником Победы». «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через произведения отечественных композиторов»; «9 идей приобщения детей к семейным традициям».	2025 2026 2027 2028 2029	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
3	Встречи с родительской общественностью по передаче опыта семейного воспитания в культурно-историческом аспекте.	Март 2025 Ноябрь 2026	Старшие воспитатели, воспитатели
4	Совместная образовательная деятельность с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию,	Апрель 2025	Старшие воспитатели,

	посвященная 80-летию Победы в Вов 1941-1945 гг.		воспитатели
5	Возложение цветов к мемориалу славы к Дню Победы в Вов 1941-1945 годов с участием семей воспитанников	2025 – 2029 Май.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели

Ожидаемые результаты:

Эффективная реализация образовательных проектов, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края;

Пополнение РППС МБДОУ направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.

2) Проект «Профессионалы».

Проблема 1: Неуверенность и нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.

Проблема 2: Недостаточный уровень знаний содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования у педагогов.

Проблема 3: Неэффективное использование педагогами возможностей РППС при проектировании пространства детской активности.

Цель: Создание условий, для профессионального развития педагогических работников и сотрудников МБДОУ.

Задачи:

- 1) Развитие профессиональных компетенций педагогов в нормативно-правовом направлении.
- 2) Развитие умений педагогов использовать современные подходы к проектированию РППС в группах и на территории МБДОУ.
- 3) Создание условий для поддержки профессиональной творческой инициативы педагогов и сотрудников МБДОУ.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
1	- Изучение активных и интерактивных форм и методов работы методической службы с педагогическим коллективом. - Укрепление профессиональных контактов с коллегами, социальными партнерами, имеющими успешный опыт работы по внедрению активных и интерактивных форм и методов взаимодействия с педагогическим коллективом: МБДОУ «Детский сад №16», МБДОУ «Детский сад №230», АлтГПУ.	Февраль - март 2025 2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели

2	Педагогические советы на темы: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста». «Расширение профессиональных компетенций педагогов в интеллектуальном развитии детей раннего и дошкольного возрастов».	2025-2029 Март 2026 Март 2027	Старшие воспитатели
3	Научно-методическое сопровождение педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения и конференции, конкурсы и пр.).	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
4	Участие в городских профессиональных конкурсах, публикациях методических материалов на разных уровнях (муниципальный, районный, городской, всероссийский): - воспитатель года; - методический марафон; -калейдоскоп педагогических идей; - конкурсы от МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
5	Выступления педагогических работников МБДОУ на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
6	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории.	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
7	Организация системы наставничества (персонализированные программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста).	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
8	Семинар «Современные подходы к проектированию РППС в группах и на территории МБДОУ».	2026	Заведующий, старшие воспитатели
9	Консультации: -«Методическое обеспечение реализации ФОП ДО». -«Проектирование перспективных планов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО». -«В рамках реализации профессионального стандарта «Педагог»: проектирование планов по саморазвитию, самообразованию». -«Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО». -«Развитие стремления дошкольников к познанию окружающего мира». -«Организация и планирование проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО». - «Современные подходы к организации воспитательной работы». -«Организация проектной деятельности с воспитанниками и их семьями». -«Требования к подготовке и проведению праздников и развлечений в МБДОУ».	2025 2026 2027	Старшие воспитатели

	-«Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций».	2028	
	-«Особенности планирования и организации работы с воспитанниками в летний оздоровительный период». -«Воспитателю о воспитании».	2029	
10	«Дни профессионального роста». Открытые просмотры мероприятий к Педагогическим советам.	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
11	Смотры-конкурсы: «Зимний городок»; «Центров детской активности по патриотическому воспитанию»;	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
12	Мастер-классы на развитие профессиональных компетенций. Тренинги на развитие профессиональных компетенций. Деловые игры на развитие профессиональных компетенций.	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
13	Развивающие игры для педагогов: -Квиз; -«Содержание ФОП ДО»	2025, 2026 2026	Старшие воспитатели
14	Внутриучрежденческие конкурсы: «Супер-педагог»; «Супер-младший воспитатель»; «Вот что я умею!» (хобби и увлечения сотрудников МБДОУ).	Ежегодно: Сентябрь Март Апрель	Заведующий, старшие воспитатели
15	Организация конкурса для педагогов города Барнаула «Ярмарка педагогических идей»	2025-2029 Апрель	Заведующий, старшие воспитатели
16	Участие МБДОУ в НСОКО	Апрель	Заведующий, старш.воспитатели, педагоги

Ожидаемые результаты:

Повышение эффективности воспитательной работы;

Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, нормами и требованиями российского законодательства в области образования;

Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников и сотрудников МБДОУ;

Создание банка эффективных авторских разработок;

Обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности;

Пополнение РППС МБДОУ в соответствии с современными подходами к проектированию.

3) Проект «Дошкольное образование».

Проблема 1: Имеются воспитанники, испытывающие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Цель: Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Задачи:

1) Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства в дошкольном образовании.

2) Выстраивание траектории развития воспитанников в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями.

3) Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания в образовательном процессе МБДОУ в рамках образовательной программы МБДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

4) Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности коллектива.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное сопровождение			
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Февраль - март 2025	Заведующий, старшие воспитатели
Мероприятия с педагогами			
1	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности коллектива с целью повышения качества образования в МБДОУ: Реализация мероприятий в соответствии с планом работы инновационного кластера «Детский сад – маршруты развития». Реализация мероприятий в соответствии с планом работы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по патриотическому воспитанию дошкольников.	2025 – 2026 1 раз в полгода 2025 – 2029 1 раз в квартал	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2	Участие педагогов в городском педагогическом совете «Векторы развития образования города в новом учебном году».	2025 – 2029 Август.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Анкетирование педагогов по темам: «Успехи и трудности в реализации календарного плана воспитательной работы».	2025 Май.	Старшие воспитатели
4	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста: «Планирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с воспитанниками».	2025 – 2028 2025	Старшие воспитатели

	«Развитие стремления дошкольников к познанию культурных традиций через творческую деятельность»; «Работа с одаренными детьми». «Сюжетно-ролевые игры как способ раскрытия индивидуальных потребностей и интересов воспитанников»; «Признаки музыкальных способностей и склонностей у детей дошкольного возраста». «Развитие стремления дошкольников к познанию окружающего мира»; «Современные подходы к организации воспитательной работы»; «Организация проектной деятельности с воспитанниками и их семьями».	2026 2027 2028	
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с категориями воспитанников, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации.	2025 – 2029 Сентябрь.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
6	Мастер-классы для педагогов: «Обучение дошкольников игре на русских народных инструментах»; «Голос ребенка в образовательном пространстве». «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм». «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	2025 – 2028 2026 2027 2028	Старшие воспитатели, педагоги
7	Семинар «Промежуточные результаты реализации ФОП».	2025 – 2029 Январь.	Старшие воспитатели
8	Педагогическое гостевание по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.	2025 – 2029 Ноябрь, март	Старшие воспитатели, педагоги
9	Участие педагогов в методических объединениях, научно-практических конференциях по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, педагоги
Мероприятия с воспитанниками			
1	Реализация групповых и индивидуальных проектов с воспитанниками по развитию познавательно-исследовательских, творческих способностей: С воспитанниками 3 – 5 лет: «Книжка о Книжках»; «Трудимся для братьев наших меньших»; «Любимые игры и игрушки моей семьи»; «Елочка-красавица» С воспитанниками 5 – 7 лет: Проект года «Карта нашей страны» Проекты месяца «Энциклопедия почемучек»; «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»; «Сундучок семейных игр»; «Красота вокруг нас»; «Зимние забавы»; «Крепости земли российской»; «Поиграем в сказку»; «Сохраним красоту первоцветов»; «С чего начинается Родина».	2025 – 2029 Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающем сопровождении.	2025 – 2029 Сентябрь.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Привлечение воспитанников к конкурсной деятельности различного уровня и направленности: Фестиваль «В дружбе народов – единство страны», Конкурс рисунков «Золотое поколение», Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете-мамочка моя!», Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», Открытый районный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки» среди воспитанников детских садов.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, педагоги
4	Конкурсы (внутриучрежденческие): Конкурс чтецов «Подарим радость людям»; Конкурс по профессиям «Маленький мастер».	2025 – 2029 Февраль. Октябрь.	Старшие воспитатели, педагоги
5	Расширение партнерских связей с АНО ДО «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «РОСТ» (на правах аренды помещений МБДОУ): хореография, английский язык, «Школа интеллекта», логопед.	2025 - 2029	Заведующий, старшие воспитатели
Мероприятия с семьями воспитанников			
1	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	2025 – 2029 Май.	Заведующий, старшие воспитатели
2	Совместные образовательные мероприятия с привлечением семей воспитанников.	2025 – 2029 Декабрь/ Апрель	Заведующий, старшие воспитатели
3	Групповые родительские собрания по вопросам особенностей развития детей дошкольного возраста: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста». «Педагогические условия интеллектуального и речевого развития детей раннего и дошкольного возрастов»	Март 2026. Март 2027.	Старшие воспитатели, воспитатели
4	Индивидуальные и групповые консультации: «Игра как средство воспитания привычки безопасного поведения дошкольника», «Поддержка эмоционального благополучия ребенка». «9 советов по развитию речи»; «Трудовое воспитание как средство речевого развития ребенка»; «Словесная игра как средство речевого развития ребенка». «Как без трудностей выучить с ребенком стихотворение», «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка». «Как развивать образность детской речи», «Совместные словесные игры».	2026 2027 2028 2029	Старшие воспитатели, воспитатели
5	Мастер-класс «Интерактивные игры и игровые упражнения как средство развития интеллекта дошкольников». Тренинг по формированию предпосылок к учебной деятельности (речевые конструкции родителей; мотивация к школе; планирование деятельности	2027 2028	Старшие воспитатели, воспитатели

	дошкольника; организация рабочего места дошкольника; оценка ребенка своей деятельности, упражнения на развитие моторики).		
6	Работа ППк.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, воспитатели

Ожидаемые результаты:

Повышение показателей усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (по результатам педагогической диагностики).

Выпускники МБДОУ, успешно усваивают образовательную программу; их социализированность к условиям школы.

Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации.

Сохранение доли детей дошкольного возраста в МБДОУ за счет обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования.

4) Проект «Взаимодействие в системе «Семья – ДОО».

Проблема 1: низкий уровень посещаемости традиционных родительских собраний родительской общественностью.

Цель: Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Задачи:

1. Создавать условия для психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Руководитель проекта: заведующий.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------------	--------------	----------------------

п/п			
Нормативное сопровождение			
1	-Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста.	2025 - 2029	Заведующий, старшие воспитатели
2	-Разработка локальных актов, касающихся взаимодействия с семьями воспитанников.	2025 - 2029	Заведующий, старшие воспитатели
Мероприятия с педагогами			
1	Изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования.	1 полугодие 2025	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2	Определение тем семинаров для родителей (законных представителей) в соответствии с запросами родителей (законных представителей).	1 полугодие 2025	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Разработка родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, педагоги
Мероприятия с семьями воспитанников			
1	Использование ресурсов федерального информационно-просветительского портала «Растим детей. Навигатор для современных родителей». https://deti.ikp-rao.ru/konsultacii-dlya-roditelej-detej-doshkolnogo-vozrasta/	2025 - 2029	Старшие воспитатели, педагоги
2	Проведение родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения: «Квест»; «Кейс + ресурсные карты», «Совместное решение педагогических ситуаций», «Дидактические игры», «SWOT-анализ».	2025 – 2029 Сентябрь, декабрь, май	Старшие воспитатели, педагоги
3	Информирование родительской общественности на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2025 - 2029	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
4	Размещение информации о работе консультационного пункта на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2025 – 2029 Август + ежемесячно каждая 2 среда	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
5	Участие МБДОУ в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).	2025 – 2026 ежемесячно	Заведующий, старшие воспитатели
6	Дни открытых дверей (открытые просмотры воспитывающих мероприятий и образовательной деятельности)	2025 – 2029 Ноябрь, март, май.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

7	Стенгазеты родительского комитета групп: «Поздравления ко Дню воспитателя». «Удачи тебе, выпускник!»	2025 - 2029 Сентябрь, май	Педагоги групп
8	Участие родителей (законных представителей) в работе Общего родительского собрания, Управляющего совета.	2025 - 2029 Согласно плану работы	Заведующий
9	Детско-родительские конкурсы: «Природные дары – для поделок и игры».	2025 - 2029 Сентябрь.	Старшие воспитатели, педагоги
10	Музыкальные концерты: «Согревая своим сердцем» концерт к Дню пожилого человека. «Мамы добрые глаза» - концерт к Дню матери. «Этот День Победы».	2025 – 2029 Октябрь. Ноябрь. Май.	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
11	Традиционные праздники: «К нам спешит Новый год». «Поздравим бабушек и мам». «До свидания, детский сад». День семьи, любви и верности.	2025 – 2029 Декабрь Март Май Июль.	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
12	Физкультурные праздники: посвящённый Дню отца в России «Супер-папа!». День здоровья. «Будем Родине служить и Отчизной дорожить!».	2025 – 2029 Октябрь Февраль	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
13	Детско-родительские акции: «Трудимся для братьев наших меньших». «Кормушка для пичужки». «Подготовим огород».	2025 – 2029 Октябрь Декабрь Апрель-май	Старшие воспитатели, педагоги
14	Детско-родительские выставки: «Новогодняя игрушка»; «Военная техника»; «Космос далёкий и близкий»; «Мы помним, мы гордимся!»	2025 – 2029 Декабрь Февраль Апрель Май.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
15	Семинары с участием родительской общественности: - по патриотическому воспитанию; - по формированию творческого мышления дошкольников. - по интеллектуальному и речевому развитию дошкольников.	2025 – 2027 Март / ноябрь	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
16	Совместная образовательная деятельность с семьями воспитанников: - по патриотическому воспитанию; - по формированию творческого мышления дошкольников. - по интеллектуальному и речевому развитию дошкольников;	2025 2026 2027	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
17	Возложение цветов к мемориалу славы к Дню Победы в Вов 1941-1945 годов с участием семей воспитанников	2025 – 2029 Май	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

18	Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.	2025 - 2029 Май	Заведующий, старшие воспитатели
----	--	--------------------	---------------------------------------

Ожидаемые результаты:

Положительная динамика посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний.

Активное участие семей воспитанников в обучающих мероприятиях МБДОУ для родителей (законных представителей).

Активное участие семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ.

Активное участие родителей (законных представителей) с детьми в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования).

5) Проект «Сотрудничество».

Проблема 1: проблем не выявлено.

Цель: Укрепление сотрудничества МБДОУ с партнерами.

Задачи:

1. Создать нормативно-правовую базу для реализации взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

2. Поддержка общественных инициатив и проектов социальных партнеров.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов.

Руководитель проекта: заведующий.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное сопровождение			
1	Заключение договоров о сотрудничестве: МБОУ «Гимназия №45», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».	2025 – 2029 Август	Заведующий, старшие воспитатели
2	Разработка локальных актов, планов работы, касающихся взаимодействия с социальными партнерами.	2025 – 2029 Август	Заведующий, старшие воспитатели
3	Сбор и структурирование данных для инновационной деятельности в рамках взаимодействия с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».	2025 – 2029 Август + 1 раз в квартал	Заведующий, старшие воспитатели
4	Сбор и структурирование данных для инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития».	2025 – 2026 2 раза в год.	Заведующий, старшие воспитатели
Мероприятия с педагогами			
1	Изучение потребности в педагогическом	2025 – 2029	Заведующий,

	сопровождении в рамках социального партнерства.	Сентябрь, декабрь	старшие воспитатели, педагоги
2	Определение тем проецирования передового педагогического опыта в рамках сотрудничества на базе МБДОУ и на базе организаций-партнеров.	2025	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Выступления педагогов на конференциях, курсах ПК, лекциях в рамках сотрудничества с социальными партнерами	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
4	Планирование и реализация развивающих мероприятий для детей и их семей в рамках сотрудничества с МБОУ «Гимназия №45»	2025 – 2029 Август	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
Мероприятия с социальными партнерами			
1	Проецирование передового педагогического опыта по запросу социальных партнеров МБДОУ (Липецкая научно-практическая конференция, Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования»)	2025 – 2029 Март, апрель	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2	Сопровождение практики студентов	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Реализация мероприятий инновационной деятельности с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (в соответствии с планом партнера).	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели
4	Реализация мероприятий инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития» (в соответствии с планом партнера).	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели
5	Реализация мероприятий в рамках сотрудничества с КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»: выступление на курсах повышения квалификации (в соответствии с планом партнера).	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели

Ожидаемые результаты:

Уровень сотрудничества МБДОУ с партнерами не ниже базового.

Качественное и количественное расширение совместных мероприятий с партнерами.

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по выполнению программных мероприятий;
- по динамике изменений в деятельности МБДОУ в соответствии с определенными

показателями.

По прогнозным оценкам, к 2030 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Показатель эффективности образовательной деятельности Учреждения	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя на 2025 год	Значение показателя на 2028 год	Значение показателя на 2030 год
Проект «Наследие»					
Степень удовлетворенности педагогов мероприятиями, направленными на патриотическое воспитание компетентность всех участников образовательных отношений в МБДОУ	%	68%	Динамика на +5%	Динамика на +5%	Удовлетворенность не менее 90%
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) проводимой работой по патриотическому воспитанию в МБДОУ	%	70%	Динамика на +5%	Динамика на +5%	Удовлетворенность не менее 90%
Овладение знаниями на уровне завершения дошкольного образования о традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей детьми старшего дошкольного возраста	%	Результаты диагностики 80%	Динамика	Динамика	Овладение 100%
Эффективность мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников (знаниями могут овладеть, но знания не принесли желаемы эффект)	%	Результаты диагностики 74 %	Динамика не менее 5%	Динамика не менее 5%	Эффективность не менее 96%
Реализация авторских методических разработок педагогов МБДОУ по патриотическому воспитанию обучающихся, вовлечение воспитанников.	%		Динамика	Динамика	100%
Создание развивающей предметно-пространственной среды (центры детской активности в группах), направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия	%		Динамика	Динамика	100%

родного края					
Проект «Профессионалы»					
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой воспитателей / специалистов	%	91% (средний показатель по результатам анкетирования)	Динамика на +2%	Динамика на +2%	Удовлетворенность не менее 96%
НСОКО	%		Динамика	Динамика	Динамика
Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по результатам самоанализа, опросников	%	69%	Динамика	Динамика	Динамика
Курсы ПК	%	100%	100%	100%	100%
Сокращение кадрового дефицита МБДОУ воспитателями, стремление к показателю 100%	%	96%	96%	96%	Не ниже 96%
Сокращение кадрового дефицита МБДОУ младшим учебно-вспомогательным персоналом стремление к показателю 100%	%	92%	94%	94%	Не ниже 94%
Сокращение кадрового дефицита МБДОУ обслуживающим персоналом, стремление к показателю 100%	%	90%	92%	94%	Не ниже 92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	48%	Динамика	Динамика	73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	65%	Динамика	Динамика	76%
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	%	100%	100%	100%	100%

образовательной организации деятельности, программам дополнительного образования					
Проецирование передового опыта профессиональной деятельности административно-хозяйственных и педагогических работников МБДОУ на различных уровнях (МБДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский)	%	50%	Динамика	Динамика	100%
Реализация персонализированных программ наставничества – 100%	%	100%	100%	100%	100%
Реализация индивидуального образовательного маршрута молодыми специалистами – 100%	%	100%	100%	100%	100%
Проект «Дошкольное образование»					
Повышение показателей усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (по результатам педагогической диагностики)	%	76 – 77%	Динамика	Динамика	Динамика
Выпускники МБДОУ, успешно усваивают образовательную программу; их социализированность к условиям школы	%	46%	Динамика	Динамика	90%
Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации	%	100% от согласия родителей (законных представителей) на коррекционно-развивающую работу	Динамика	Динамика	100%
Сохранение доли детей дошкольного возраста в МБДОУ за счет обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования	чел	320	Динамика	Динамика	350
Проект «Взаимодействие в системе «Семья – ДОО».					

Рост посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний	%	40%	Динамика на +5%	Динамика на +5%	60%
Активное участие семей воспитанников в обучающих мероприятиях МБДОУ для родителей (законных представителей) – 30 %	%	10%	Динамика %	Динамика на +10%	30%
Активное участие семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ	%	12%	Динамика %	Динамика на +10%	40%
Активное участие родителей (законных представителей) с детьми в конкурсах и соревнованиях различного уровня – 60 %	%	40%	Динамика %	Динамика %	60%
Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования)	%	91%	Динамика %	Динамика %	97%
Проект «Сотрудничество»					
Уровень сотрудничества МБДОУ с партнерами не ниже базового	Кол партнер ов	6	Динамика	Динамика	Не менее 6
Качественное и количественное расширение совместных мероприятий с партнерами	Количество мероприя тий	1 мероприятие в квартал	Динамика	Динамика	1 мероприяти е в квартал

8. Механизм реализации программы развития

- Составление комплексного годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы.
- Проведение самообследования МБДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы.
- Результаты реализации Программы представляются на Управляющем совете, на Общем собрании трудового коллектива, на административном совещании при заведующем.
- Корректировка Программы в ходе реализации при необходимости.

9. Возможные риски при реализации программы развития и пути их устранения

Риски	Коррекционные действия
Сопrotивление педагогов нововведениям	- Мероприятия по привлечению молодых специалистов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. - Курсы повышения квалификации. - Посещение форумов, объединений, конференций.
Недостаточное финансирование программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ. -Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров)
Снижение конкурентоспособности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Использование инновационных технологий в образовательном процессе. -Укрепление и расширение информационного обмена взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями. -Более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников по реализации образовательной программы ДО. -Активизация работы официального сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и госабликов МБДОУ.
Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях МБДОУ. Участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение мероприятий, направленных на педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников. Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями.

Всего прошито, пропущено...

скреплено печатью

49 (сорок девять) листов

цифрами

протисью

Должность заведующий

Полный /Н.А. Авдеев

« 11 » 20 24 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №133»	3
2.	Информационная справка об МБДОУ «Детский сад №133»	9
3.	Аналитическое обоснование программы развития (анализ предыдущей программы развития)	14
4.	Концепция желаемого будущего состояния	25
4.1	Ценностные приоритеты развития МБДОУ «Детский сад №133»	26
4.2.	Инновационные идеи развития МБДОУ «Детский сад №133»	27
4.3.	Концептуальная модель замысла развития МБДОУ «Детский сад №133»	28
5.	Цель и задачи программы развития МБДОУ «Детский сад №133»	29
6.	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	30
7.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №133»	44
8.	Механизмы реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №133»	48
9.	Возможные риски при реализации программы и пути их устранения	48

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №133»

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №133» на 2025 – 2029 годы (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный №30384);</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Постановление Правительства Алтайского края от 28 декабря 2023 г. № 539 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 2 апреля 2024 года), (в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 02.04.2024 № 86);</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и</p>

		молодежной политики города Барнаула» (<i>постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 (с изменениями)</i>); Устав МБДОУ «Детский сад №133» (далее – МБДОУ); Локальные акты МБДОУ
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБДОУ; Творческая группа педагогических работников МБДОУ
5	Цель Программы	Обеспечение качественного доступного образования, соответствующего потребностям современного общества и национальным целям развития РФ
6	Задачи Программы	1) Способствовать развитию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края. 2) Организовать системное методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогических работников МБДОУ. 3) Организовать доступность и качество дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. 4) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов. 5) Укрепление сотрудничества МБДОУ с социальными партнерами.
7	Сроки и этапы разработки и реализации Программы 4 квартал 2024 года	2025 – 2029 годы 1 этап – Организационно-диагностический. Анализ результатов реализации программы развития МБДОУ на 2020-2024 годы. Изучение стратегических документов, на основании которых будет разрабатываться Программа. Определить цель и задачи Программы. Выделить ключевую проектную идею. Подготовка ресурсов для реализации Программы: анализ условий, имеющихся в МБДОУ, выявление

	<p>2025 – 2029 годы</p> <p>4 квартал 2029 года</p>	<p>проблемных зон и «точек развития», разработка целевых ориентиров и стратегических направлений. Разработать измерительные критерии и показатели диагностики новых образовательных результатов обучающихся, оценки деятельности педагогов, реализации образовательных отношений. Определить риски и мероприятия по их минимизации.</p> <p>2 этап – Деятельностный.</p> <p>Практическая реализация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и апробация новой модели образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающей качественное образование, соответствующее потребностям современного Российского общества и национальным целям развития РФ. - Реализация мероприятий в соответствии с Программой. - Контроль за ходом реализации Программы. <p>3 этап – Рефлексивный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов реализации Программы, оценка ее эффективности; - Представление аналитических материалов на Педагогическом совете МБДОУ, общем родительском собрании; - Разработка нового стратегического плана развития МБДОУ.
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Наследие» 2) «Профессионалы» 3) «Дошкольное образование» 4) «Взаимодействие в системе «Семья – ДОО» 5) «Сотрудничество»
9	Исполнители Программы	<p>Администрация МБДОУ; Педагогические работники МБДОУ; Воспитанники; Родители (законные представители) воспитанников.</p>
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>1) Проект «Наследие».</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Реализация авторских методических разработок педагогов МБДОУ по патриотическому воспитанию обучающихся, вовлечение воспитанников – охват 100% воспитанников. ► Повышение уровня компетенций воспитанников по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с 80% (2024г.) до 96% (к 2029 г.).

		<p>▶ Повышение уровня компетенций воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие» с 74% (2024г.) до 96% (к 2029г.).</p> <p>▶ Создание развивающей предметно-пространственной среды (центры детской активности в группах), направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края – 100%.</p> <p>2) Проект «Профессионалы».</p> <p>▶ Сокращение кадрового дефицита МБДОУ воспитателями, стремление к показателю 100%, не ниже – 96%;</p> <p>▶ Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – с 11 чел./48% (2024г.) до 14 чел./73% (к 2030г.).</p> <p>▶ Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 15 чел./65% (2024г.) до 20 чел./ 76% (к 2030г.).</p> <p>▶ Высшая квалификационная категория - 10 чел./ 43% (2024г.) до 15 чел./ 57% (к 2030г.).</p> <p>▶ Проецирование передового опыта профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ на различных уровнях (МБДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский) – 100%.</p> <p>▶ Сохранение статуса участника инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».</p> <p>▶ Сохранение статуса участника инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития».</p> <p>▶ Реализация персонализированных программ наставничества – 100%.</p> <p>▶ Реализация индивидуального образовательного маршрута молодыми специалистами – 100%.</p> <p>3) Проект «Дошкольное образование».</p> <p>▶ Повышение показателей усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (по результатам педагогической диагностики) –</p>
--	--	---

		<p>увеличение %.</p> <p>▶ 90% выпускников МБДОУ, успешно усваивающих образовательную программу; их социализированность к условиям школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия года).</p> <p>▶ Построение и реализация индивидуального образовательного маршрута с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации – 100%</p> <p>▶ Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет дополнительными общеобразовательными программами (в том числе на условиях аренды помещений МБДОУ) – стабильный, либо повышающийся показатель %.</p> <p>4) Проект «Взаимодействие в системе «Семья – ДОО».</p> <p>▶ Активное участие семей воспитанников в обучающих мероприятиях МБДОУ для родителей (законных представителей) – 30 %.</p> <p>▶ Рост посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний – 60 %.</p> <p>▶ Активное участие семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ – 40 %.</p> <p>▶ Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования) – 97 % суммарный средний показатель удовлетворенности).</p> <p>5) «Сотрудничество».</p> <p>▶ Уровень сотрудничества МБДОУ с партнерами не ниже базового.</p> <p>▶ Качественное и количественное расширение совместных мероприятий с партнерами.</p>
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>✓ Высокое качество образования в МБДОУ и его доступность;</p> <p>✓ Повышение эффективности воспитательной работы;</p> <p>✓ Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, нормами и требованиями российского законодательства в области образования;</p> <p>✓ Эффективная реализация образовательных проектов, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально</p>

		<p>ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников и сотрудников МБДОУ; ✓ Создание банка эффективных авторских разработок; ✓ Успешная социализация воспитанников к обучению в общеобразовательных учреждениях; ✓ Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг: обеспечение стабильно высокого процента выпускников, успешно обучающихся в первом классе школы; ✓ Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ в рамках инновационной деятельности; ✓ Эффективное взаимодействие семьи и МБДОУ в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми; ✓ Положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями), учредителем. ✓ Пополнение РППС МБДОУ направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края. ✓ Эффективное сотрудничество с партнерами МБДОУ.
12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании; Отчет об выполнении Программы рассматривается на Управляющем совете.</p>

2. Информационная справка о МБДОУ

Основные сведения о МБДОУ

1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование МБДОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №133» (МБДОУ «Детский сад №133»).

2. Дата создания (основания): 02.12.1965.

3. ИНН: 2224043773

4. Информация об учредителе: Муниципальное образование городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула. Председатель комитета: Андрей Генрихович Муль.

5. Сведения о лицензии: регистрационный № 692 от «19» августа 2011г.

Серия А № 0000716

Приложение к лицензии: серия 22ПОЖ №0004020

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:53 «06» августа 2024 г.

1. Статус лицензии: действующая

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00371809

3. Дата предоставления лицензии: 19 августа 2011

6. Место нахождения МБДОУ: 656038, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Барнаул, улица Союза Республик, 32.

7. Контакты:

+7 (3852) 22-63-74 (1 корпус); +7 (3852) 22-63-84 (телефон заведующего); +7 (3852) 22-63-85 (2 корпус).

133_mbdou_barnaul@mail.ru

<https://ds133-barnaul.ru/>

8. Сведения о воспитанниках:

Количество воспитанников, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 350 человек.

Количество воспитанников, реализующих адаптированную программу дошкольного образования (на основании медицинского заключения) – 0 человек.

Количество детей с ОВЗ – 0.

Количество воспитанников, имеющих статус «Ребенок-инвалид» – 0.

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

Структура управления МБДОУ:

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей)

несовершеннолетних воспитанников в МБДОУ создается Общее родительское собрание.

Порядок работы коллегиальных органов управления МБДОУ определяется Уставом МБДОУ.

В МБДОУ действует профессиональный союз работников.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ.

10. Сведения о реализуемых образовательных программах, включая дополнительное образование, используемые образовательные технологии:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №133»;
- Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрено;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Использование технологий эффективной социализации дошкольников;
- Адаптированная образовательная программа не реализуется;
- Дополнительная образовательная программа не реализуется.

11. Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды:

Тип здания: двухэтажное типовое (2 корпуса).

Количество групповых помещений: 12 групп.

Имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация.

Наличие противопожарного инвентаря, сигнализации, видеонаблюдения, домофонной системы.

Хозяйственно-бытовое обслуживание: прачечная - 2, складские помещения - 2, овощехранилище - 2.

Условия питания: приготовление пищи на пищеблоке - 2.

Медицинское обслуживание: медицинский кабинет, изолятор - 2.

Кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинет - 2, зам. зав. по АХР - 1, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре - 2.

Объекты физического и музыкально-творческого развития: музыкально-спортивные залы - 2, стадионы - 2.

С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности используются следующие технические средства (ТСО):

компьютер - 2 (с выходом в интернет);

Интерактивная доска;
набор Наураша; наборы для роботехники;
музыкальный центр с караоке и микрофоном - 2;
магнитофон - 8; МФУ.

12. Сведения о режиме деятельности:

Режим работы МБДОУ в учебном году: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье.

Количество выходных и праздничных дней - в соответствии с российским законодательством.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 10 минут

от 3 до 4 лет - 15 минут

от 4 до 5 лет - 20 минут

от 5 до 6 лет - 25 минут

от 6 до 7 лет - 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет - 20 минут;

от 3 до 4 лет - 30 минут;

от 4 до 5 лет - 40 минут;

от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет - 90 минут.

13. Сведения о работниках МБДОУ:

Общее количество работников – 59;

Количество педагогических работников – 25;

Количество специалистов:

Музыкальный руководитель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание – 0;

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 11 (АКЗС; Управление образованием и молодежной политикой Алтайского края; Министерство образования и науки Алтайского края; Администрация города Барнаула; Правительство Алтайского края), поощрения от комитета по образованию города Барнаула и администрации Октябрьского района.

Количество работников, имеющих государственные награды – 2 (ветеран труда);

Доля работников с высшим образованием – 32%;

Долю воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 43%;

/Первую квалификационную категорию – 22%;

Количество воспитателей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» – 0%;

Молодые специалисты – 30%.

14. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров:

► МБДОУ расположен в непосредственной близости от муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №45», комитет по образованию города Барнаула.

► Системное взаимодействие с ФГБОУ ВО «АлтГПУ». В рамках организации разных видов практики студентов организовано: показ открытых мероприятий, консультирование, мастер-класс (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Системное взаимодействие с КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке». В рамках организации разных видов практики студентов осуществляется: показ открытых мероприятий, консультирование (в соответствии с Договором о практической подготовке обучающихся. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Системное взаимодействие с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова». В рамках содействия развития образования и науки в регионах, подготовки кадров высшей квалификации для образования в регионах, представление опыта работы ДОО в рамках курсов повышения квалификации. (В соответствии с Соглашением о сотрудничестве от «09» октября 2023 № б/н, бессрочно).

► Взаимодействие с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал». В рамках перспективно-календарного плана взаимодействия: диагностико-аналитическая деятельность, коррекционно-развивающая деятельность, деятельность по психолого-педагогическому просвещению, консультативная деятельность. (В соответствии с договором о взаимодействии. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Взаимодействие ДОО с МБОУ «Гимназия №45» способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОО к школе, отслеживанию их адаптации, состояния здоровья, успеваемости. (В соответствии с Планом взаимодействия. Обновляется ежегодно к началу учебного года).

► Сотрудничество с детской поликлиникой КГБУЗ «Детская городская больница №1, г. Барнаула» - осмотр детей врачом педиатром, диспансеризация детей (осмотр детей узкими специалистами).

15. Краткое описание достижений МБДОУ за предыдущие 3 года:

Инновационная площадка при АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

Инновационный кластер региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» грант №073-15-2023-1636.

Членство в клубе успешных педагогов «Содружество» города Барнаула под патронажем комитета по образованию города Барнаула.

Участие в оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», в рамках реализации проекта «Семья – планета детства».

Педагоги представляли свой опыт работы на конкурсах различного уровня:

*Победители в творческих конкурсах для педагогов муниципального уровня (Открытый фестиваль – конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогических работников образовательных организаций «Горизонты мастерства»; Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территории образовательных организаций; Открытый региональный конкурс «Новогодний серпантин»; Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023» и многое другое).

*Победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального уровней (Открытый городской конкурс авторских игровых дидактических пособий «Калейдоскоп идей»);

Докладчики на методических объединениях для педагогов города Барнаула; Ежегодный краевой конкурс «Лучшие практики наставничества», Номинация «Наставничество в социальной сфере»; «Детский сад – маршруты развития» (инновационный кластер региональной стажировочной площадки); Открытый городской конкурс – фестиваль педагогических идей «Методический марафон», номинация «Методическое сопровождение педагогического процесса» и многое другое).

*Докладчики на конференциях с международным участием (IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»; XXX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов». Региональная площадка «Вернадский – Алтайский край»; XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования», доклад и другое).

Воспитанники принимали участие в некоммерческих конкурсах и фестивалях, рекомендованных учредителем всероссийского, регионального, муниципального уровня. Являлись победителями в таких конкурсах, как: Фестиваль «В дружбе народов – единство страны», Конкурс рисунков «Золотое поколение», Районный конкурс фотографий «Для меня всегда герой – это папа мой!», Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете-мамочка моя!», Конкурс фотографий «Свет материнской любви!», Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода», Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», Открытый районный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки» среди воспитанников детских садов и многие другие.

3. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ

В программе развития МБДОУ на 2020-2024 годы ставились следующие основные целевые показатели (индикаторы):

- 50% педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике эффективные, современные технологии;

- 60% педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;

- 20% педагогов, участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

- 65% воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;

- 25% воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;

- 90% выпускников МБДОУ, успешно усваивающих образовательную программу;

- 90% родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных услугами, оказываемыми МБДОУ;

- 5% социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов.

- Для достижения целевых показателей, касающихся развития профессиональных компетенций педагогического состава, **реализовывали проект «Кадры».**

В 2020-2024 году 100% педагогов повысили уровень профессиональной квалификации в рамках государственного задания на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Педагоги аттестовались на высшую и первую квалификационную категорию. К первому полугодю 2024 года высшую квалификационную категорию имеют 43% педагогов, первую квалификационную категорию - 22% педагогов.

В рассматриваемый период получили высшее образование 2 педагога, 6 специалистов получают образование в АлтГПУ по очной и заочной форме, 1 педагог закончил магистратуру.

На высоком уровне ежегодно проходит транслирование опыта педагогов на научно-практических конференциях, муниципальных методических объединениях. В просмотре открытых мероприятий принимают участие большинство педагогических работников МБДОУ.

В МБДОУ развита система наставничества. За каждым молодым специалистом закреплен наставник, реализуются персонализированные программы наставничества и индивидуальные маршруты наставляемого.

Для педагогов были проведены методические **мероприятия:**

В 2021 - 2022 годах –

Педагогический совет «Стандарт профессиональной деятельности педагога-новый шаг к качеству образования».

Консультации: «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»; «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»; «Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО».

Методическая выставка «Современные программы и методики, ориентированные на реализацию ФГОС ДО и профстандарта «Педагог».

В 2022 - 2023 годах -

Консультации: «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», «Методические рекомендации по проектированию плана профессионального саморазвития педагога», «Проектирование и реализация рабочих программ».

Методическая выставка «Новинки методической литературы по здоровьесберегающим технологиям».

В 2023 - 2024 годах -

Семинар «Промежуточные результаты реализации ФОП».

Консультации:

«В рамках реализации профессионального стандарта «Педагог»: проектирование планов по саморазвитию, самообразованию», «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФОП», «Организация и планирование проектной деятельности в соответствии с ФОП», «Организация и проведение праздников и развлечений в МБДОУ», «Работа с одаренными детьми», «Проектирование центров детской активности в группах и на территории МБДОУ в соответствии с реализацией ФОП», «Особенности планирования и организации работы с воспитанниками летом».

Мастер-классы для педагогов:

«Обучение дошкольников игре на русских народных инструментах».

Смотры-конкурсы:

центров детской активности «Создание условий для развития стремления дошкольников к познанию культурных традиций», «Зимний городок».

«Дни профессионального роста» - открытые просмотры мероприятий.

Первое полугодие 2024 года -

Консультации:

«Современные подходы к организации воспитательной работы», «Организация проектной деятельности с воспитанниками и их семьями», «Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО», «Развитие стремления дошкольников к познанию окружающего мира».

Анкетирование педагогов по теме: «Успехи и трудности в реализации календарного плана воспитательной работы через проектную деятельность».

Педагогическое гостевание: Презентация продуктов проектной деятельности.

Смотр-конкурс «Зимний городок».

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся обеспечения разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей, реализовывался **проект «Качество образования»**.

Были запланированы годовые задачи:

Формирование навыков связной речи у детей дошкольного возраста;

Совершенствование образовательного процесса по социально-нравственному развитию воспитанников;

Формирование у детей дошкольного возраста социально-коммуникативных навыков через использование начальных представлений о профессиональной деятельности в разных профессиях и трудовых сферах.

Педагогами использовались технологии и методы развивающего обучения: триз-технологии, проблемные ситуации, проблемные вопросы, «голос ребенка в развивающем пространстве», проектно-исследовательскую деятельность, терренкуры, целевые экскурсии, рефлексивно-аналитические беседы и другое.

Проводились внутриучрежденческие конкурсы «Маленький мастер», Конкурс чтецов «Подарим радость людям!».

Привлекались воспитанники к участию в детских конкурсах, рекомендованных учредителем.

Показатели освоения Программы Воспитанники 3 – 7 лет

Образовательные области	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Социально-коммуникативное развитие	79%	52%	80%
Познавательное развитие	81%	44%	74%
Речевое развитие	82%	55%	71%
Художественно-эстетическое развитие	66%	45%	72%
Физическое развитие	72%	69%	80%
Средний показатель	76%	53%	75,4%

Воспитанники 2 – 3 лет

Образовательные области	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Социально-коммуникативное развитие	67%	31%	82%
Познавательное развитие	61%	41%	82%
Речевое развитие	11%	34%	72%
Художественно-эстетическое развитие	52%	45%	74%
Физическое развитие	55%	41%	78%
Средний показатель	49,2%	38,4%	77,6%

Уровень готовности выпускников МБДОУ к школе

Высокий уровень (%)				Средний уровень (%)				Низкий уровень (%)			
2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2020/20 21	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
64%	77%	40,4%	46%	36%	23%	51,1%	41%	0%	0%	8,5%	13%

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности, формирования потребности к здоровому образу жизни у воспитанников, реализовывался **проект «Здоровый малыш»**.

Были проведены **мероприятия:**

С педагогами:

Запланированы годовые задачи: «Формирование основ здорового образа жизни у воспитанников средствами здоровьесберегающих технологий»; «Применение здоровьесберегающих игр и технологий в формировании представлений о здоровом образе жизни у воспитанников».

Даны консультации педагогам: «Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду»; «Детский туризм, как одна из форм здоровьесберегающих технологий»; «Методика организации и проведения занятия по физической культуре», «Здоровьесберегающие образовательные технологии в целостном педагогическом процессе в МБДОУ», «Признаки утомляемости ребёнка дошкольника», «Запрещённые физические упражнения для детей дошкольного возраста», «Как правильно провести гимнастику (различные виды) с дошкольниками».

Смотры-конкурсы «Дидактические пособия в формировании основ ЗОЖ дошкольников», «Дидактическое обеспечение оздоровительных терренкуров по территории МБДОУ».

«SWOT-анализ» использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня воспитанников в детском саду.

Выступления педагогов на Педагогическом совете с презентацией опыта эффективного внедрения здоровьесберегающих технологий с воспитанниками.

Разработка кейса с педагогами «Выходные – с семьёй. ЗОЖ».

Мастер-класс для педагогов «Современные эффективные формы и методы сохранения и укрепления здоровья воспитанников».

Мероприятия с семьями:

«Мастер-классы» для семей воспитанников по темам: «Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду и в семьях воспитанников»; «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего возраста».

Групповые родительские собрания по теме: «Игра, как способ формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников».

Анкетирование родителей (законных представителей) по теме: «Удовлетворенность физкультурно-оздоровительной деятельностью в МБДОУ».

Физкультурный праздник, посвященный Дню отца в России «Супер - папа!».

Мероприятия с детьми:

Музыкально-спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!», спортивный досуг «Осенние старты», Спортивное развлечение «Зимние забавы», Спортивное развлечение «К солнцу в гости мы пойдем», Музыкально-спортивный досуг «Соревнования сильных и ловких», Оздоровительные мероприятия «День здоровья».

Фотовыставка «Моё спортивное лето».

«Неделя здоровья»: Спортивный праздник «Я – здоровый, сильный, смелый»; Выставка детских рисунков «Здоровое питание».

Неделя физкультурника: Беседы «Кто такие физкультурники», «Виды спорта»; Рассмотрение картин «Чемпионы»; Свободное рисование «Я дружу со спортом»; Выставка фотографий «Моё спортивное лето»; Развлечение «День физкультурника».

Проведение оздоровительных мероприятий с детьми:

- закаливание
- дыхательные упражнения
- самомассаж и точечный массаж
- зрительная гимнастика
- пальчиковые игры, гимнастики
- артикуляционная гимнастика.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2021/2022	6,4%	92%	1,2%	-	0,29%
2022/2023	7,7%	89,3%	2,7%	-	0,29%
2023/2024	5%	92%	3%	-	-

Уровень заболеваемости детей в МБДОУ

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Показатель заболеваемости	4	7,3	5,9
ОРВИ и грипп (случаи)	257	539	471
Пропущено 1 ребенком в год	6,7	9,9	8,7

Адаптация детей

Учебный год	Показатели адаптации детей		
	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2020/2021	35 (68,6%)	16 (31,4%)	-
2021/2022	10 (30,3%)	23 (69,7%)	-
2022/2023	30 (58,8%)	22 (41,2%)	-
2023/2024	26 (52%)	16 (32%)	8 (16%)

Распространение опыта:

Практический семинар «Психологическое здоровье педагогов».

Практический тренинг «Занятия фитнесом – как эффективное средство профилактики утомляемости педагогов».

Мастер-класс для педагогов «Современные эффективные формы и методы сохранения и укрепления здоровья воспитанников».

Выступление на Липецкой научно-практической конференции с международным участием в форме круглого стола «Современные технологии раннего развития детей» с темой «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста».

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся становления духовно-нравственной культуры воспитанников, формирования ценностных ориентаций и чувства сопричастности к культурному наследию родного края, реализовывался **проект «Становление духовно-нравственной культуры средствами искусства родного края».**

Были проведены **мероприятия:**

Определено и проработано приоритетное направление «Становление духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста средствами искусства».

Годовая задача: Формирование ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

Мероприятия с педагогами:

Консультации: «Развитие стремления дошкольников к познанию культурных традиций через творческую деятельность (изобразительную, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую);

Смотр-конкурс центров детской активности «Создание условий для развития стремления дошкольников к познанию культурных традиций».

Презентация опыта педагогов МБДОУ по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

Мероприятия с детьми:

Тематические выставки: ко Дню города «Барнаул – глазами детей» (выставка рисунков); «О милой мамочке» - передача образа матери в рисунках воспитанников.

Музыкальные концерты: «Согревая своим сердцем» поздравления ко Дню пожилого человека; ко Дню матери «Мамы добрые глаза», «Этот день Победы».

Развлечения (региональный компонент): «Осенины», «Кузьминки», Конкурс чтецов с включением регионального компонента «Подарим радость людям».

Фольклорный праздник (региональный компонент) «Широкая Масленица».

Участие в конкурсах, рекомендованные учредителем. Призовые места: «Золотые ворота», «Солнцеворот», «Битва хоров», «Поклонимся великим тем годам», «Дорогою добра», «Весёлые нотки», «Барнаульская свирель» и пр.

Проведение для детей образовательных мероприятий совместно с семьями воспитанников по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

Мероприятия с семьями:

Анкетирование родителей (законных представителей) «Культурное наследие семьи».

Теоретический семинар «О родных истоках» (история и быт старожилов Алтайского края в жизнеописании семей воспитанников).

Встречи с родительской общественностью за круглым столом «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края».

Совместная образовательная деятельность с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края.

- Для достижения целевых ориентиров, касающихся формирования активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса, в МБДОУ реализовывался **проект «Успешный родитель»**.

Были проведены **мероприятия:**

Мероприятия с педагогами:

Консультации: «Роль семей воспитанников в ранней профессиональной ориентации воспитанников, как элемента успешной социализации».

Мероприятия с детьми:

Совместная образовательная деятельность с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников: по формированию ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста; по формированию ценностного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию родного края; по формированию представлений о космосе; по формированию представлений о энергосбережении.

Мероприятия с семьями:

Направления работы МБДОУ с семьями:

- 1) диагностико-аналитическое;
- 2) просветительское направление;
- 3) консультационное направление;
- 4) Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей).

Теоретические семинары с участием родительской общественности: «Профориентация детей дошкольного возраста как условие успешной социализации»; «О родных истоках» (история и быт старожилов Алтайского края в жизнеописании семей воспитанников).

Встречи с родительской общественностью за круглым столом «История, быт, культура и традиции жителей и старожилов Алтайского края».

Детско-родительские акции «Природные дары для поделок и игры» (поделки из природного материала); «Кормушка для пичужки»; «Огород у нас хорош, все, что хочешь в нем найдешь».

Совместные детско-родительские выставки: «Новогодняя игрушка», «Космические дали», «Военная техника».

Детско-родительские конкурсы «Природные дары для поделок и игры», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Юные ГТОшники».

Праздники и развлечения, Дни здоровья, музыкальные концерты.

Общие (1 раз в год) и групповые (1 раз в квартал) родительские собрания.

Консультации (групповые и индивидуальные) и рекомендации.

Информация на официальном сайте МБДОУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет», на госаггеггаторах, новые рубрики «Говорят дети», «Новые лица», «Интересные люди».

Дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности) 2 раза в год.

Консультационный пункт.

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», в рамках реализации проекта «Семья – планета детства».

Анкетирование: «Удовлетворенность проводимыми физкультурно-оздоровительными мероприятиями в детском саду»; «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг»; «Культурное наследие семьи».

В завершении освоения проектов программы развития имеем следующие результаты анкетирования родительской общественности «Удовлетворенностью деятельности детского сада» (в опросе приняли участие 117 человек):

99% опрошенных респондентов довольны, что посещают наш детский сад, 91% опрошенных ответили, что ребенку нравится ходить в его группу.

98% опрошенных считают, что в детском саду созданы санитарно-гигиенические условия для пребывания детей.

98% осведомлены об организации питания воспитанников.

96% полностью устраивает стиль общения воспитателей с ребенком, 95% считают, что образовательная деятельность в группе способствует положительной социализации ребенка.

Опрос родителей (законных представителей) выявил пожелания респондентов и проблемные направления:

Материально-техническое оснащение детского сада удовлетворило 80% опрошенных.

21% родителей (законных представителей) считают, что не имеют возможности вносить предложения по улучшению образовательной деятельности.

18% родителей (законных представителей) не всегда охотно посещают мероприятия, проводимые в детском саду и группе.

Вывод:

В целом, средний процент удовлетворенности составил – 91%.

Результаты, в соответствии с целевыми показателями, не удовлетворяющие своей результативностью:

При реализации проекта «Кадры» были выявлены проблемы:

1. Неуверенность и нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.
2. Недостаточный уровень знаний содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования у педагогов.
3. Неэффективное использование педагогами возможностей РППС.

При реализации проекта «Качество образования» были выявлены проблемы:

1. Нарушения в речевом развитии детей: звуковое восприятие, фонематический слух. Нарушения в сенсомоторном развитии: крупная и мелкая моторика, сенсорное восприятие. Не сформированы навыки произвольного контроля.
2. Игровая тематика сюжетно-ролевых игр детей однообразна. Ролевое поведение характеризуется отсутствием новизны, вариативности.

При реализации проекта «Здоровый малыш» были выявлены проблемы:

1. Увеличение количества воспитанников с тяжелой степенью адаптации к детскому саду.

При реализации проекта «Становление духовно-нравственной культуры средствами искусства родного края» были выявлены проблемы:

1. Не эффективное использование возможностей РППС в проектировании пространства детской активности по формированию знаний о культурном наследии.
2. Низкий уровень знаний об историческом прошлом родного Отечества у воспитанников.

При реализации проекта «Успешный родитель» были выявлены проблемы:

Плановые родительские собрания, проводимые в соответствии с годовыми задачами в группах, позволили выявить проблему низкой посещаемости родительской общественности данных мероприятий.

Результаты, которых мы хотим достичь:

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в нормативно-правовой базе дошкольного образования.
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов при проектировании РППС в МБДОУ.
- высокий уровень качества образовательного процесса в обеспечении разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей.

- сформированность знаний об историческом прошлом и достижениях Родины у воспитанников.

- Активное участие родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ.

Проблемы в достижении результатов:

- отказ педагогов от участия в таких конкурсах, как «Воспитатель года», «Методический марафон».

- «поверхностное» знакомство с нормативно-правовой базой в дошкольном образовании.

- отсутствие гибкости, мобильности, «голоса ребенка» в центрах детской активности в группах.

- имеются воспитанники, испытывающие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования (ЗПР, проблемы в речевом развитии - не своевременно переходят на обучение в специализированные дошкольные организации, либо вообще остаются в МБДОУ).

- недостаточная работа по патриотическому воспитанию дошкольников.

- низкий уровень посещаемости родительских собраний родительской общественностью.

Причины проблем в достижении результатов:

- недостаточная уверенность в собственном профессиональном мастерстве у педагогов;

- недостаточное количество консультативных мероприятий для педагогов по формированию знаний нормативно-правового обеспечения образовательного процесс в дошкольном образовании.

- не владение педагогами современными технологиями проектирования РППС в дошкольных учреждениях.

- неудовлетворительные результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программы дошкольного образования, индивидуального образовательного маршрута. Отсутствие в штатном расписании педагога-психолога. Отказ родителей (законных представителей) воспитанников от коррекционно-развивающей работы в специализированных дошкольных учреждениях.

- низкий уровень преемственности семейного и общественного дошкольного воспитания в передаче знаний о традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностях, культурного наследия родного края.

- недостаточное использование эффективных нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Пути решения проблем:

- создавать условия для проявления у педагогов инициативы и творчества, развития профессиональных компетенций, позволяющих участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.

- планировать и проводить методические мероприятия, позволяющие глубже изучить педагогам содержание Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- создавать условия для развития профессиональных компетенций педагогов при проектировании РППС.

- совершенствовать качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников раннего и дошкольного возраста.

- создавать условия для формирования знаний об историческом прошлом и достижениях родного Отечества у воспитанников.

- создавать условия для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Сильные стороны МБДОУ:

- сотрудничество с МБОУ «Гимназия №45» позволяет выпускникам нашего МБДОУ легче проходят адаптационный период в школе.

- сотрудничество с «АлтГПУ» и КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке» частично снимает потребность в кадровом обеспечении – выпускники имеют возможность закрепиться по окончании учебы в нашем МБДОУ.

- взаимодействие с КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» позволяет повышать уровень профессиональных компетенций педагогов.

- развитая система наставничества.

- эффективное сотрудничество с семьями воспитанников при реализации мероприятий совместной образовательной деятельности.

- высокий уровень проведения обучающих и развлекательных мероприятий с воспитанниками по передаче культурного наследия жителей и старожилов Алтайского края.

- высокий уровень вовлеченности воспитанников в конкурсную деятельность различного уровня.

- высокий уровень организации и проведения внутриучрежденческих конкурсов.

- инновационная деятельность в рамках инновационного кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» грант №073-15-2023-1636.

- инновационная площадка при АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

- членство в клубе успешных педагогов «Содружество» города Барнаула под патронажем комитета по образованию города Барнаула.

- оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», в рамках реализации проекта «Семья – планета детства».

Вывод:

Запланированные мероприятия Программы на 2020 – 2024 годы были реализованы в полном объёме.

Не удалось достичь некоторых поставленных целей и результатов проектов, по причине неэффективности используемых технологий и форм деятельности.

В течении этапов управления Программой были приняты недостаточно эффективные управленческие решения в связи со сменой руководства учреждения в 2019 – 2022 годах, отсутствие продуманной координации действий, своевременной корректировки.

Несмотря на вышеизложенное, высокий уровень ответственности и вовлеченности сотрудников детского сада в Программу, позволил остаться конкурентно способным учреждением среди других детских садов города и выйти в лидеры дошкольного образования с приходом нового руководства МБДОУ в 2022 году.

Опираясь на результаты анализа, можно констатировать, что необходимо продолжить развивать профессиональные компетенции сотрудников МБДОУ, что в свою очередь, также позволит улучшить качество дошкольного образования в МБДОУ. Государственная политика в области образования диктует требования о повышении ответственности за воспитание подрастающего поколения, и передаче ему культурного наследия своей страны. Немаловажную роль и помощь в данном направлении должны и могут оказывать семьи воспитанников при поддержке МБДОУ и просвещении в области образования и воспитания дошкольников. Укрепление отношений с социальными партнерами позволит МБДОУ расширить область возможности приобретения нового опыта и необходимых компетенций всем участникам образовательных отношений.

4. Концепция желаемого будущего состояния ОО

Основной концептуальной идеей Программы является идея формирования МБДОУ, функционирующего в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивающее комплексное, гармоничное развитие ребёнка по основным направлениям воспитания и развития личности, имеющего суждение об окружающем мире и умеющего выразить своё отношение к социальным процессам и явлениям.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития МБДОУ.

Опираясь на анализ выполнения предыдущей программы развития МБДОУ на 2020-2024 годы, были выявлены показатели, не удовлетворяющие своей результативностью, а также сильные стороны МБДОУ, которые хотелось бы еще более укрепить.

Были изучены национальные цели развития Российской Федерации.

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (касающиеся образования):

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

в) экологическое благополучие.

г) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Были изучены национальные проекты РФ (касающиеся образования):

«Семья»;

«Молодежь и дети»;

«Кадры».

Таким образом, вектор развития МБДОУ направили на совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, развитие способностей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, обеспечение поддержки и просвещения семей воспитанников, укрепление связей с социальными партнерами, организацию работы по патриотическому воспитанию.

4.1. Ценностные приоритеты развития МБДОУ

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ценность кадров;
- ценность детства;
- ценность культуры;
- ценность сотрудничества;
- ценность семьи.

Ценность кадров - концентрирует внимание на развитие профессиональных компетенций сотрудников МБДОУ, готовности к саморазвитию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность культуры – содействует формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной среды.

Ценность семьи - требует создания условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Миссия МБДОУ определяется открытым образовательным пространством, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности МБДОУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам образовательных отношений:

– по отношению к воспитанникам и их родителям (законным представителям), МБДОУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей воспитанников для их успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;

– по отношению к педагогическому коллективу, МБДОУ создает условия для профессиональной самореализации педагогов, социальной защиты и повышения квалификации;

– по отношению к системе образования, заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе МБДОУ обучающих семинаров, публикаций, методических объединений.

4.2. Инновационные идеи развития ОО

Концепция развития МБДОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов.

Цель: Обеспечение качественного доступного образования, соответствующего потребностям современного общества и национальным целям развития РФ.

1. Проецировать передовой опыт педагогов МБДОУ на конкурсах профессионального мастерства.

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в нормативно-правовой базе дошкольного образования.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов при проектировании РППС в МБДОУ.

4. Повысить уровень качества образовательного процесса в обеспечении разностороннего развития воспитанников с учетом потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Повысить уровень знаний об историческом прошлом и достижениях Родины у воспитанников.

6. Повысить качественные и количественные показатели участия родителей (законных представителей) воспитанников в жизни МБДОУ.

4.3. Концептуальная модель замысла развития МБДОУ

Перспектива новой модели развития МБДОУ предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ воспитанниками раннего и дошкольного возрастов, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и семейного образования;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности МБДОУ;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения реализации дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую РППС, в которой бы предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного применения;
- положительная оценка деятельности МБДОУ родителями (законными представителями);
- высокую конкурентоспособность МБДОУ путем включения в процесс дошкольного образования организаций–партнеров, а также совместную образовательную деятельность с семьями воспитанников.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы на 2025-2030 г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений и организациями-партнерами.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Реализация федеральной программы дошкольного образования.
- Соответствие деятельности МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
 - Обеспечение условий воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.
 - Повышение качества предоставляемых образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ.
 - Обеспечение условий психолого-педагогической поддержки семьи компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.
 - Качественные и количественные показатели повышения уровня сотрудничества МБДОУ с партнерами.
 - Совершенствование структуры управления МБДОУ.

Управление Программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления.

Система управления Программой МБДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития МБДОУ.

Научное сопровождение Программы организует заведующий МБДОУ, обеспечивая организацию научного консультирования и экспертизы деятельности по вопросам разработки и реализации программы, а также внесения изменений в Программу.

Функции текущего управления реализацией Программы выполняет творческая группа.

Ключевые принципы управления реализацией Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

5. Цель и задачи программы развития

Цель - обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям современного Российского общества и национальным идеям развития РФ.

Задачи Программы развития:

1) Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.

2) Создание условий, для профессионального развития педагогических работников МБДОО.

3) Обеспечение доступности и повышение качества предоставляемых образовательных услуг для детей раннего и дошкольного возраста в МБДОО.

4) Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

5) Укрепление сотрудничества МБДОУ с партнерами.

6. *Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.*

Планирование мероприятий по реализации каждого проекта

1) Проект «Наследие»

Проблема 1: Низкий уровень знаний об историческом прошлом родного Отечества у воспитанников.

Проблема 2: Не эффективное использование педагогами возможностей РППС в проектировании пространства детской активности для формирования знаний о культурном наследии своего народа.

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.

Задачи:

1) Содействовать формированию позиции «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране);

2) Содействовать формированию позиции «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);

3) Содействовать формированию позиции «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего города, района, края, Отчизны в целом).

4) Создавать условия для развития ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой

общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
1	- Изучение теоретических подходов к патриотическому воспитанию дошкольников. - Установление профессиональных контактов с коллегами, имеющими успешный опыт патриотического воспитания дошкольников (по результатам освещения успешного опыта на профессиональных объединениях, семинарах). - Анализ ресурсных возможностей МБДОУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников.	Январь – февраль 2025	Заведующий, старшие воспитатели
2	Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств, чувства любви и уважения к своей стране – России у детей дошкольного возраста».	Март 2025	Старшие воспитатели
3	Педагогический совет «Создание условий для освоения дошкольниками социокультурного опыта в культурно-историческом и аспекте».	Ноябрь 2025	Старшие воспитатели
4	Педагогический совет «Современные подходы к формированию у дошкольников позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества».	Ноябрь 2026	Старшие воспитатели
5	Консультации: «Формы, методы и средства формирования у дошкольников нравственно-патриотических представлений»; «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию». «Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ по патриотическому воспитанию». «Организация проектной деятельности по патриотическому воспитанию с воспитанниками и их семьями».	2026 2027 2028	Старшие воспитатели
6	Просмотр открытых мероприятий в рамках проекта «Дни профессионального роста».	2025 - 2029	Старшие воспитатели
7	Презентация успешного опыта педагогов МБДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников.	2025 - 2029	Старшие воспитатели
8	«Педагогическое гостевание»: - презентация центров детской активности по патриотическому воспитанию. - презентация продуктов проектной деятельности по патриотическому воспитанию.	2027 2028	Старшие воспитатели
9	Квиз для педагогов «Детские писатели о ВОв 1941-1945 годов»	Январь 2026	Старшие воспитатели, музыкальный руководитель
10	Смотр-конкурс центров детской активности по патриотическому воспитанию	Март 2025	Старшие воспитатели

11	Посещение профессиональных сообществ, методических объединений по теме патриотического воспитания дошкольников.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
Мероприятия с воспитанниками			
1	Традиционные выставки: «Барнаул – глазами детей» (выставка рисунков); «О милой мамочке» - передача образа матери в рисунках воспитанников; «Военная техника России»; «Героев Отчизны нужно знать в лицо»; «Космос далёкий и близкий»; «Мы помним, мы гордимся»; Выставка детских рисунков/ фотографий «Мама, папа, - спортивная семья».	2025 – 2029 Сентябрь. Ноябрь. Февраль. Апрель. Май. Июнь.	Старшие воспитатели, воспитатели
2	Детско-родительский конкурс даров природы Алтайского края «Природные дары для поделок и игры»	Сентябрь 2025 - 2029	Старшие воспитатели, воспитатели
3	Музыкальные концерты: «Согревая своим сердцем» поздравления ко Дню пожилого человека; «Мамы добрые глаза»; «Поздравим бабушек и мам»; «Этот день Победы»	2025 – 2029 Октябрь. Ноябрь. Март. Май.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
4	Развлечения в рамках регионального компонента: «Осенины»; «Кузьминки»; «Зимние Святки»; «Широкая Масленица»	2025 – 2029 Октябрь. Ноябрь. Январь. Март.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
5	Физкультурные праздники: посвящённый Дню отца в России «Супер папа!»; «Будем в армии служить и Россией дорожить!» посвящено Дню защитника Отечества.	2025 – 2029 Октябрь. Февраль.	Старшие воспитатели, воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Возложение цветов к мемориалу славы	2025 – 2029 Май.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
7	Патриотическая акция «Бессмертный полк» (3-7 лет участники, 1,5-3 - зрители)	2025 – 2029 Май.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
8	Городские показательные учения с привлечением штаба МЧС	2025 – 2029 Май.	Штаб МЧС Октябрьского района, заведующий
9	Праздники и развлечения: Праздник Детства и солнечного света «Счастливое детство мое»; Развлечение «Пословицы, поговорки и прибаутки»: «Русский Фольклор»;	2025 – 2029 Июнь.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель

	Развлечение, посвященное Дню России: «Моя Родина - Россия»; Неделя «День российского кино»: Презентация «Актеры и сценаристы Алтайского края»; Тематическая выставка «Культурное наследие прошлого и современного Алтайского края»; Видео-презентация: Мультипликационные фильмы, озвученные актерами нашей малой родины.		
10	«Неделя памяти»: Беседа с презентацией на тему «Мы помним, мы чтим»; Тематическая выставка «Дети – герои»; Прослушивание песен «Катюша», «Журавли».	2025 – 2029 Июнь.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
11	«Неделя семьи»: Выставка «Моя семья» фотографии/Рисунки; Рисунки на асфальте.	2025 – 2029 Июль.	Старшие воспитатели, воспитатели
12	Неделя р.н. сказок: Драматизация сказок.	2025 – 2029 Июль.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
13	Неделя «Государственный флаг РФ»: Торжественный вынос флага под гимн РФ; Беседа об истории флага РФ; Флеш-моб «Мы – Россияне!».	2025 – 2029 Август.	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятия с семьями воспитанников			
1	Теоретический семинар с участием родительской общественности, посвященный 80-летию Победы в Вов 1941-1945гг «Живая книга памяти».	Март 2025	Заведующий, старшие воспитатели
2	Просвещение родителей (законных представителей): «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Традиционные игры и хороводы русских переселенцев и старожилов Алтайского края»; «Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста». «Народные фольклорные игры»; «Роль народных фольклорных праздников в формировании ценностных ориентаций к культурному наследию родного края». «Роль народной песни в семье»; «Формируем культурно-исторические представления о защитниках Отечества у детей дошкольного возраста»; «Семейные традиции – как основа патриотического воспитания». «О роли русских народных сказок в воспитании детей»; «Знакомим дошкольников с праздником Победы». «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через произведения отечественных композиторов»; «9 идей приобщения детей к семейным традициям».	2025 2026 2027 2028 2029	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальный руководитель
3	Встречи с родительской общественностью по передаче опыта семейного воспитания в культурно-историческом аспекте.	Март 2025 Ноябрь 2026	Старшие воспитатели, воспитатели
4	Совместная образовательная деятельность с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию,	Апрель 2025	Старшие воспитатели,

	посвященная 80-летию Победы в Вов 1941-1945 гг.		воспитатели
5	Возложение цветов к мемориалу славы к Дню Победы в Вов 1941-1945 годов с участием семей воспитанников	2025 – 2029 Май.	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели

Ожидаемые результаты:

Эффективная реализация образовательных проектов, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края;

Пополнение РППС МБДОУ направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия родного края.

2) Проект «Профессионалы».

Проблема 1: Неуверенность и нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства на уровне города, края.

Проблема 2: Недостаточный уровень знаний содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования у педагогов.

Проблема 3: Неэффективное использование педагогами возможностей РППС при проектировании пространства детской активности.

Цель: Создание условий, для профессионального развития педагогических работников и сотрудников МБДОУ.

Задачи:

- 1) Развитие профессиональных компетенций педагогов в нормативно-правовом направлении.
- 2) Развитие умений педагогов использовать современные подходы к проектированию РППС в группах и на территории МБДОУ.
- 3) Создание условий для поддержки профессиональной творческой инициативы педагогов и сотрудников МБДОУ.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
1	- Изучение активных и интерактивных форм и методов работы методической службы с педагогическим коллективом. - Укрепление профессиональных контактов с коллегами, социальными партнерами, имеющими успешный опыт работы по внедрению активных и интерактивных форм и методов взаимодействия с педагогическим коллективом: МБДОУ «Детский сад №16», МБДОУ «Детский сад №230», АлтГПУ.	Февраль - март 2025 2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели

2	Педагогические советы на темы: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста». «Расширение профессиональных компетенций педагогов в интеллектуальном развитии детей раннего и дошкольного возрастов».	2025-2029 Март 2026 Март 2027	Старшие воспитатели
3	Научно-методическое сопровождение педагогов в методических мероприятиях различного уровня (семинары, методические объединения и конференции, конкурсы и пр.).	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
4	Участие в городских профессиональных конкурсах, публикациях методических материалов на разных уровнях (муниципальный, районный, городской, всероссийский): - воспитатель года; - методический марафон; -калейдоскоп педагогических идей; - конкурсы от МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
5	Выступления педагогических работников МБДОУ на курсах повышения квалификации в КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
6	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории.	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
7	Организация системы наставничества (персонализированные программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста).	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
8	Семинар «Современные подходы к проектированию РППС в группах и на территории МБДОУ».	2026	Заведующий, старшие воспитатели
9	Консультации: -«Методическое обеспечение реализации ФОП ДО». -«Проектирование перспективных планов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО». -«В рамках реализации профессионального стандарта «Педагог»: проектирование планов по саморазвитию, самообразованию». -«Организация и планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО». -«Развитие стремления дошкольников к познанию окружающего мира». -«Организация и планирование проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО». - «Современные подходы к организации воспитательной работы». -«Организация проектной деятельности с воспитанниками и их семьями». -«Требования к подготовке и проведению праздников и развлечений в МБДОУ».	2025 2026 2027	Старшие воспитатели

	-«Проектирование РППС в группах и на территории МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций».	2028	
	-«Особенности планирования и организации работы с воспитанниками в летний оздоровительный период». -«Воспитателю о воспитании».	2029	
10	«Дни профессионального роста». Открытые просмотры мероприятий к Педагогическим советам.	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
11	Смотры-конкурсы: «Зимний городок»; «Центров детской активности по патриотическому воспитанию»;	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
12	Мастер-классы на развитие профессиональных компетенций. Тренинги на развитие профессиональных компетенций. Деловые игры на развитие профессиональных компетенций.	2025-2029	Заведующий, старшие воспитатели
13	Развивающие игры для педагогов: -Квиз; -«Содержание ФОП ДО»	2025, 2026 2026	Старшие воспитатели
14	Внутриучрежденческие конкурсы: «Супер-педагог»; «Супер-младший воспитатель»; «Вот что я умею!» (хобби и увлечения сотрудников МБДОУ).	Ежегодно: Сентябрь Март Апрель	Заведующий, старшие воспитатели
15	Организация конкурса для педагогов города Барнаула «Ярмарка педагогических идей»	2025-2029 Апрель	Заведующий, старшие воспитатели
16	Участие МБДОУ в НСОКО	Апрель	Заведующий, старш.воспитатели, педагоги

Ожидаемые результаты:

Повышение эффективности воспитательной работы;

Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО, нормами и требованиями российского законодательства в области образования;

Рост уровня профессиональных компетенций педагогических работников и сотрудников МБДОУ;

Создание банка эффективных авторских разработок;

Обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности;

Пополнение РППС МБДОУ в соответствии с современными подходами к проектированию.

3) Проект «Дошкольное образование».

Проблема 1: Имеются воспитанники, испытывающие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Цель: Обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Задачи:

1) Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства в дошкольном образовании.

2) Выстраивание траектории развития воспитанников в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями.

3) Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания в образовательном процессе МБДОУ в рамках образовательной программы МБДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

4) Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности коллектива.

Руководитель проекта: заведующий МБДОУ

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное сопровождение			
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Февраль - март 2025	Заведующий, старшие воспитатели
Мероприятия с педагогами			
1	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности коллектива с целью повышения качества образования в МБДОУ: Реализация мероприятий в соответствии с планом работы инновационного кластера «Детский сад – маршруты развития». Реализация мероприятий в соответствии с планом работы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по патриотическому воспитанию дошкольников.	2025 – 2026 1 раз в полгода 2025 – 2029 1 раз в квартал	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2	Участие педагогов в городском педагогическом совете «Векторы развития образования города в новом учебном году».	2025 – 2029 Август.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Анкетирование педагогов по темам: «Успехи и трудности в реализации календарного плана воспитательной работы».	2025 Май.	Старшие воспитатели
4	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста: «Планирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с воспитанниками».	2025 – 2028 2025	Старшие воспитатели

	«Развитие стремления дошкольников к познанию культурных традиций через творческую деятельность»; «Работа с одаренными детьми». «Сюжетно-ролевые игры как способ раскрытия индивидуальных потребностей и интересов воспитанников»; «Признаки музыкальных способностей и склонностей у детей дошкольного возраста». «Развитие стремления дошкольников к познанию окружающего мира»; «Современные подходы к организации воспитательной работы»; «Организация проектной деятельности с воспитанниками и их семьями».	2026 2027 2028	
5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с категориями воспитанников, испытывающими трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации.	2025 – 2029 Сентябрь.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
6	Мастер-классы для педагогов: «Обучение дошкольников игре на русских народных инструментах»; «Голос ребенка в образовательном пространстве». «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм». «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	2025 – 2028 2026 2027 2028	Старшие воспитатели, педагоги
7	Семинар «Промежуточные результаты реализации ФОП».	2025 – 2029 Январь.	Старшие воспитатели
8	Педагогическое гостевание по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.	2025 – 2029 Ноябрь, март	Старшие воспитатели, педагоги
9	Участие педагогов в методических объединениях, научно-практических конференциях по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, педагоги
Мероприятия с воспитанниками			
1	Реализация групповых и индивидуальных проектов с воспитанниками по развитию познавательных-исследовательских, творческих способностей: С воспитанниками 3 – 5 лет: «Книжка о Книжках»; «Трудимся для братьев наших меньших»; «Любимые игры и игрушки моей семьи»; «Елочка-красавица» С воспитанниками 5 – 7 лет: Проект года «Карта нашей страны» Проекты месяца «Энциклопедия почемучек»; «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»; «Сундучок семейных игр»; «Красота вокруг нас»; «Зимние забавы»; «Крепости земли российской»; «Поиграем в сказку»; «Сохраним красоту первоцветов»; «С чего начинается Родина».	2025 – 2029 Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, нуждающихся в коррекционно-развивающем сопровождении.	2025 – 2029 Сентябрь.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Привлечение воспитанников к конкурсной деятельности различного уровня и направленности: Фестиваль «В дружбе народов – единство страны», Конкурс рисунков «Золотое поколение», Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете-мамочка моя!», Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота», Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», Открытый районный конкурс-фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки» среди воспитанников детских садов.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, педагоги
4	Конкурсы (внутриучрежденческие): Конкурс чтецов «Подарим радость людям»; Конкурс по профессиям «Маленький мастер».	2025 – 2029 Февраль. Октябрь.	Старшие воспитатели, педагоги
5	Расширение партнерских связей с АНО ДО «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА «РОСТ» (на правах аренды помещений МБДОУ): хореография, английский язык, «Школа интеллекта», логопед.	2025 - 2029	Заведующий, старшие воспитатели
Мероприятия с семьями воспитанников			
1	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	2025 – 2029 Май.	Заведующий, старшие воспитатели
2	Совместные образовательные мероприятия с привлечением семей воспитанников.	2025 – 2029 Декабрь/ Апрель	Заведующий, старшие воспитатели
3	Групповые родительские собрания по вопросам особенностей развития детей дошкольного возраста: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста». «Педагогические условия интеллектуального и речевого развития детей раннего и дошкольного возрастов»	Март 2026. Март 2027.	Старшие воспитатели, воспитатели
4	Индивидуальные и групповые консультации: «Игра как средство воспитания привычки безопасного поведения дошкольника», «Поддержка эмоционального благополучия ребенка». «9 советов по развитию речи»; «Трудовое воспитание как средство речевого развития ребенка»; «Словесная игра как средство речевого развития ребенка». «Как без трудностей выучить с ребенком стихотворение», «Как сделать бабушек и дедушек союзниками в воспитании ребенка». «Как развивать образность детской речи», «Совместные словесные игры».	2026 2027 2028 2029	Старшие воспитатели, воспитатели
5	Мастер-класс «Интерактивные игры и игровые упражнения как средство развития интеллекта дошкольников». Тренинг по формированию предпосылок к учебной деятельности (речевые конструкции родителей; мотивация к школе; планирование деятельности	2027 2028	Старшие воспитатели, воспитатели

	дошкольника; организация рабочего места дошкольника; оценка ребенка своей деятельности, упражнения на развитие моторики).		
6	Работа ППк.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, воспитатели

Ожидаемые результаты:

Повышение показателей усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (по результатам педагогической диагностики).

Выпускники МБДОУ, успешно усваивают образовательную программу; их социализированность к условиям школы.

Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации.

Сохранение доли детей дошкольного возраста в МБДОУ за счет обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования.

4) Проект «Взаимодействие в системе «Семья – ДОО».

Проблема 1: низкий уровень посещаемости традиционных родительских собраний родительской общественностью.

Цель: Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов.

Задачи:

1. Создавать условия для психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Руководитель проекта: заведующий.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------------	--------------	----------------------

п/п			
Нормативное сопровождение			
1	-Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста.	2025 - 2029	Заведующий, старшие воспитатели
2	-Разработка локальных актов, касающихся взаимодействия с семьями воспитанников.	2025 - 2029	Заведующий, старшие воспитатели
Мероприятия с педагогами			
1	Изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования.	1 полугодие 2025	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2	Определение тем семинаров для родителей (законных представителей) в соответствии с запросами родителей (законных представителей).	1 полугодие 2025	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Разработка родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения.	2025 - 2029	Старшие воспитатели, педагоги
Мероприятия с семьями воспитанников			
1	Использование ресурсов федерального информационно-просветительского портала «Растим детей. Навигатор для современных родителей». https://deti.ikp-rao.ru/konsultacii-dlya-roditelej-detej-doshkolnogo-vozrasta/	2025 - 2029	Старшие воспитатели, педагоги
2	Проведение родительских собраний с применением эффективных нетрадиционных форм родительского просвещения: «Квест»; «Кейс + ресурсные карты», «Совместное решение педагогических ситуаций», «Дидактические игры», «SWOT-анализ».	2025 – 2029 Сентябрь, декабрь, май	Старшие воспитатели, педагоги
3	Информирование родительской общественности на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2025 - 2029	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
4	Размещение информации о работе консультационного пункта на официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2025 – 2029 Август + ежемесячно каждая 2 среда	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
5	Участие МБДОУ в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» по оказанию психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).	2025 – 2026 ежемесячно	Заведующий, старшие воспитатели
6	Дни открытых дверей (открытые просмотры воспитывающих мероприятий и образовательной деятельности)	2025 – 2029 Ноябрь, март, май.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

7	Стенгазеты родительского комитета групп: «Поздравления ко Дню воспитателя». «Удачи тебе, выпускник!»	2025 - 2029 Сентябрь, май	Педагоги групп
8	Участие родителей (законных представителей) в работе Общего родительского собрания, Управляющего совета.	2025 - 2029 Согласно плану работы	Заведующий
9	Детско-родительские конкурсы: «Природные дары – для поделок и игры».	2025 - 2029 Сентябрь.	Старшие воспитатели, педагоги
10	Музыкальные концерты: «Согревая своим сердцем» концерт к Дню пожилого человека. «Мамы добрые глаза» - концерт к Дню матери. «Этот День Победы».	2025 – 2029 Октябрь. Ноябрь. Май.	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
11	Традиционные праздники: «К нам спешит Новый год». «Поздравим бабушек и мам». «До свидания, детский сад». День семьи, любви и верности.	2025 – 2029 Декабрь Март Май Июль.	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
12	Физкультурные праздники: посвящённый Дню отца в России «Супер-папа!». День здоровья. «Будем Родине служить и Отчизной дорожить!».	2025 – 2029 Октябрь Февраль	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты
13	Детско-родительские акции: «Трудимся для братьев наших меньших». «Кормушка для пичужки». «Подготовим огород».	2025 – 2029 Октябрь Декабрь Апрель-май	Старшие воспитатели, педагоги
14	Детско-родительские выставки: «Новогодняя игрушка»; «Военная техника»; «Космос далёкий и близкий»; «Мы помним, мы гордимся!»	2025 – 2029 Декабрь Февраль Апрель Май.	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
15	Семинары с участием родительской общественности: - по патриотическому воспитанию; - по формированию творческого мышления дошкольников. - по интеллектуальному и речевому развитию дошкольников.	2025 – 2027 Март / ноябрь	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
16	Совместная образовательная деятельность с семьями воспитанников: - по патриотическому воспитанию; - по формированию творческого мышления дошкольников. - по интеллектуальному и речевому развитию дошкольников;	2025 2026 2027	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
17	Возложение цветов к мемориалу славы к Дню Победы в Вов 1941-1945 годов с участием семей воспитанников	2025 – 2029 Май	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги

18	Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.	2025 - 2029 Май	Заведующий, старшие воспитатели
----	--	--------------------	---------------------------------------

Ожидаемые результаты:

Положительная динамика посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний.

Активное участие семей воспитанников в обучающих мероприятиях МБДОУ для родителей (законных представителей).

Активное участие семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ.

Активное участие родителей (законных представителей) с детьми в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования).

5) Проект «Сотрудничество».

Проблема 1: проблем не выявлено.

Цель: Укрепление сотрудничества МБДОУ с партнерами.

Задачи:

1. Создать нормативно-правовую базу для реализации взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами.

2. Поддержка общественных инициатив и проектов социальных партнеров.

3. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов.

Руководитель проекта: заведующий.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное сопровождение			
1	Заключение договоров о сотрудничестве: МБОУ «Гимназия №45», ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».	2025 – 2029 Август	Заведующий, старшие воспитатели
2	Разработка локальных актов, планов работы, касающихся взаимодействия с социальными партнерами.	2025 – 2029 Август	Заведующий, старшие воспитатели
3	Сбор и структурирование данных для инновационной деятельности в рамках взаимодействия с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».	2025 – 2029 Август + 1 раз в квартал	Заведующий, старшие воспитатели
4	Сбор и структурирование данных для инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития».	2025 – 2026 2 раза в год.	Заведующий, старшие воспитатели
Мероприятия с педагогами			
1	Изучение потребности в педагогическом	2025 – 2029	Заведующий,

	сопровождении в рамках социального партнерства.	Сентябрь, декабрь	старшие воспитатели, педагоги
2	Определение тем проецирования передового педагогического опыта в рамках сотрудничества на базе МБДОУ и на базе организаций-партнеров.	2025	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Выступления педагогов на конференциях, курсах ПК, лекциях в рамках сотрудничества с социальными партнерами	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
4	Планирование и реализация развивающих мероприятий для детей и их семей в рамках сотрудничества с МБОУ «Гимназия №45»	2025 – 2029 Август	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
Мероприятия с социальными партнерами			
1	Проецирование передового педагогического опыта по запросу социальных партнеров МБДОУ (Липецкая научно-практическая конференция, Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования»)	2025 – 2029 Март, апрель	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
2	Сопровождение практики студентов	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
3	Реализация мероприятий инновационной деятельности с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (в соответствии с планом партнера).	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели
4	Реализация мероприятий инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития» (в соответствии с планом партнера).	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели
5	Реализация мероприятий в рамках сотрудничества с КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»: выступление на курсах повышения квалификации (в соответствии с планом партнера).	2025 – 2029	Заведующий, старшие воспитатели

Ожидаемые результаты:

Уровень сотрудничества МБДОУ с партнерами не ниже базового.

Качественное и количественное расширение совместных мероприятий с партнерами.

7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по выполнению программных мероприятий;
- по динамике изменений в деятельности МБДОУ в соответствии с определенными

показателями.

По прогнозным оценкам, к 2030 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Показатель эффективности образовательной деятельности Учреждения	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя на 2025 год	Значение показателя на 2028 год	Значение показателя на 2030 год
Проект «Наследие»					
Степень удовлетворенности педагогов мероприятиями, направленными на патриотическое воспитание компетентность всех участников образовательных отношений в МБДОУ	%	68%	Динамика на +5%	Динамика на +5%	Удовлетворенность не менее 90%
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) проводимой работой по патриотическому воспитанию в МБДОУ	%	70%	Динамика на +5%	Динамика на +5%	Удовлетворенность не менее 90%
Овладение знаниями на уровне завершения дошкольного образования о традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей детьми старшего дошкольного возраста	%	Результаты диагностики 80%	Динамика	Динамика	Овладение 100%
Эффективность мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников (знаниями могут овладеть, но знания не принесли желаемы эффект)	%	Результаты диагностики 74 %	Динамика не менее 5%	Динамика не менее 5%	Эффективность не менее 96%
Реализация авторских методических разработок педагогов МБДОУ по патриотическому воспитанию обучающихся, вовлечение воспитанников.	%		Динамика	Динамика	100%
Создание развивающей предметно-пространственной среды (центры детской активности в группах), направленной на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, культурного наследия	%		Динамика	Динамика	100%

родного края					
Проект «Профессионалы»					
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой воспитателей / специалистов	%	91% (средний показатель по результатам анкетирования)	Динамика на +2%	Динамика на +2%	Удовлетворенность не менее 96%
НСОКО	%		Динамика	Динамика	Динамика
Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по результатам самоанализа, опросников	%	69%	Динамика	Динамика	Динамика
Курсы ПК	%	100%	100%	100%	100%
Сокращение кадрового дефицита МБДОУ воспитателями, стремление к показателю 100%	%	96%	96%	96%	Не ниже 96%
Сокращение кадрового дефицита МБДОУ младшим учебно-вспомогательным персоналом стремление к показателю 100%	%	92%	94%	94%	Не ниже 94%
Сокращение кадрового дефицита МБДОУ обслуживающим персоналом, стремление к показателю 100%	%	90%	92%	94%	Не ниже 92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	%	48%	Динамика	Динамика	73%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	%	65%	Динамика	Динамика	76%
Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	%	100%	100%	100%	100%

образовательной организации деятельности, программам дополнительного образования					
Проецирование передового опыта профессиональной деятельности административно-хозяйственных и педагогических работников МБДОУ на различных уровнях (МБДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский)	%	50%	Динамика	Динамика	100%
Реализация персонализированных программ наставничества – 100%	%	100%	100%	100%	100%
Реализация индивидуального образовательного маршрута молодыми специалистами – 100%	%	100%	100%	100%	100%
Проект «Дошкольное образование»					
Повышение показателей усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (по результатам педагогической диагностики)	%	76 – 77%	Динамика	Динамика	Динамика
Выпускники МБДОУ, успешно усваивают образовательную программу; их социализированность к условиям школы	%	46%	Динамика	Динамика	90%
Построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с воспитанниками, имеющими трудности в освоении программы дошкольного образования, развитии, социальной адаптации	%	100% от согласия родителей (законных представителей) на коррекционно-развивающую работу	Динамика	Динамика	100%
Сохранение доли детей дошкольного возраста в МБДОУ за счет обеспечения доступности и повышения качества предоставляемой услуги в сфере дошкольного образования	чел	320	Динамика	Динамика	350
Проект «Взаимодействие в системе «Семья – ДОО».					

Рост посещаемости родителями (законными представителями) организуемых родительских встреч, родительских собраний	%	40%	Динамика на +5%	Динамика на +5%	60%
Активное участие семей воспитанников в обучающих мероприятиях МБДОУ для родителей (законных представителей) – 30 %	%	10%	Динамика %	Динамика на +10%	30%
Активное участие семей воспитанников в совместных образовательных мероприятиях с детьми в МБДОУ	%	12%	Динамика %	Динамика на +10%	40%
Активное участие родителей (законных представителей) с детьми в конкурсах и соревнованиях различного уровня – 60 %	%	40%	Динамика %	Динамика %	60%
Удовлетворенность родительской общественностью жизнедеятельностью МБДОУ (по результатам анкетирования)	%	91%	Динамика %	Динамика %	97%
Проект «Сотрудничество»					
Уровень сотрудничества МБДОУ с партнерами не ниже базового	Кол партнер ов	6	Динамика	Динамика	Не менее 6
Качественное и количественное расширение совместных мероприятий с партнерами	Количество мероприя тий	1 мероприятие в квартал	Динамика	Динамика	1 мероприяти е в квартал

8. Механизм реализации программы развития

- Составление комплексного годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы.
- Проведение самообследования МБДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы.
- Результаты реализации Программы представляются на Управляющем совете, на Общем собрании трудового коллектива, на административном совещании при заведующем.
- Корректировка Программы в ходе реализации при необходимости.

9. Возможные риски при реализации программы развития и пути их устранения

Риски	Коррекционные действия
Сопrotивление педагогов нововведениям	- Мероприятия по привлечению молодых специалистов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. - Курсы повышения квалификации. - Посещение форумов, объединений, конференций.
Недостаточное финансирование программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -Эффективное использование внутренних ресурсов МБДОУ. -Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров)
Снижение конкурентоспособности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> -Использование инновационных технологий в образовательном процессе. -Укрепление и расширение информационного обмена взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями. -Более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников по реализации образовательной программы ДО. -Активизация работы официального сайта МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и госабликов МБДОУ.
Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях МБДОУ. Участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение мероприятий, направленных на педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников. Использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьями.