

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – «Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –  
«Детский сад №133»

  
Н.А. Авдеева

Приказ от 23.08.2024 №69/2-осн



**Персонализированная программа  
наставничества**

**на период с 01.09.2024 до 31.05.2025**

Наставляемый:

Рыжкова В.С.,

воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский  
сад №133 «Радуга»

Наставник:

Тен О.А.

воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский  
сад №133 «Радуга»

Барнаул

### Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

**1. Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

**2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

### 3. Паспорт программы

<b>Сроки реализации</b>	2024/2025 учебный год
<b>Наставник:</b>	Тен Ольга Алексеевна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное, КГБПОУ «БГПК», г.Барнаул, 2016, Воспитатель детей дошкольного возраста, Дошкольное образование.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	11 лет
<b>Наставляемый:</b>	Рыжкова Валентина Сергеевна
должность	воспитатель
образование	Высшее, ФГБПОУ ВПО АлтГПУ, г.Барнаул, Дошкольное образование, воспитатель дошкольного образования, 31.08.2023

курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
стаж в должности	3 года

#### **4. Задачи программы:**

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

#### **5. Ожидаемые результаты**

##### **Наставляемый педагог:**

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;

- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

#### 6. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников</b>					
	Трудности в реализации образовательной работы с детьми среднего возраста	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в создании условий и оформлении пространства для сюжетно – ролевых игр, а также познавательно – исследовательских	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
<b>2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)</b>					
1	Трудности в реализации образовательной работы с детьми среднего возраста	<p>I. Консультация (очная) по образовательной работе с детьми среднего возраста.</p> <p>II. Совместная разработка консультаций, по</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	Тен О.А. воспитатель	Овладение умениями и навыками по образовательной работе с детьми среднего возраста. Повышение уровня профессиональной

		образовательной работе с детьми среднего возраста. 3.Посещение занятий НОД наставляемого.	Февраль Май		компетенции и уверенности в себе.
2	Трудности в создании условий и оформлении пространства для сюжетно – ролевых игр, а также познавательно - исследовательских	I. Консультация (очная) по оформлению пространства для сюжетно – ролевых игр. II. Оформление центров с учетом требований ФГОС III. Мониторинг эффективности использования игровых и учебных центров	Октябрь  Ноябрь, Май  Май	Тен О.А., воспитатель	Овладение умениями и навыками по созданию и оформлению условий для сюжетно – ролевых и познавательно – исследовательских игр.
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в реализации образовательной работы с детьми среднего возраста	Собеседование	Декабрь, май	Тен О.А. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в создании условий и оформлении пространства для сюжетно – ролевых игр, а также познавательно - исследовательских	Собеседование	Декабрь, май	Тен О.А. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3		Аналитическая справка по итогам		Красовская Е.Ю., старший воспитатель; Тен О.А., воспитатель	