

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – «Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

Н.А. Авдеева

Приказ от 23.09.2024 № 69/2-осн

Персонализированная программа наставничества

на период с 01.09.2024 до 31.05.2025

Наставляемый:

Комаровская А.В.
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

Наставник:

Пономарева Н.С.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2024/2025 учебный год
Наставник:	Пономарева Н.С.
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное, Барнаульское педагогическое училище №2, 1991. Воспитатель в дошкольных учреждениях. Воспитание в дошкольных учреждениях
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КПК: КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 27.01.2022, 32 ч, «Планирование и организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО: виды, формы, содержание» . КПК: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого - педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч
стаж в должности	36 лет
Наставляемый:	Комаровская А.В.
должность	воспитатель

образование	Высшее, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г.Барнаул, 05.07.2024, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дошкольное образование и Дополнительное образование
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	нет
стаж в должности	1 год 5 месяцев

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;

- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

7. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений					
	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарно математических представлений	I. Совместное проектирование занятия по ФЭМП. II. Мастер-класс «Организационные моменты». III. Посещение организации и проведения наставляемым различных видов деятельности.	Октябрь Ноябрь Февраль	Пономарева Н. С. воспитатель.	

2	Трудности в организации и проведении занятий по изобразительной деятельности с детьми	<p>I. Консультация (очная) по организации и мотивированию детей на занятие по ИЗО</p> <p>II. Совместное проектирование занятия по рисованию</p> <p>Посещение занятия наставляемого.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь, Март, май</p>	<p>Пономарева Н.С. воспитатель</p> <hr/> <p>Пономарева Н.С. воспитатель</p>	<p>Овладение знаниями, умениями и организации детей на занятии. Повышение уровня профессиональной компетенции по методике организованной образовательной деятельности.</p>
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарных математических представлений	Анкетирование	Декабрь, май	Пономарева Н.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении занятий по изобразительной деятельности с детьми	Собеседование	Декабрь, май	Пономарева Н.С. воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
3	Трудности в организации и проведении занятий по формированию элементарно математических представлений	Посещение занятия, анализ	Ноябрь, Март, май	Пономарева Н.С. воспитатель	
4	Трудности в организации и проведении занятий	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю., ст.воспит., Пономарева Н.С. воспитатель	Рефлексивная деятельность