

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №133»

А. Авдеева

№ 1024 № 69/2-осн



Персонализированная программа наставничества

на период с 02.09.2024 до 31.05.2025

Наставляемый:

Борисова Т.И.,

воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский

сад №133»

Наставник:

Осиновская Е.М.,

воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский

сад №133»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2023/2024 учебный год
Наставник:	Осиновская Елена Михайловна
должность	воспитатель
образование	Средне специальное, НПУ №4, г. Новосибирск, 1997, Воспитатель, Дошкольное образование.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	7 лет
Наставляемый:	Борисова Татьяна Ивановна
должность	воспитатель
образование	Обучение в КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» по основной образовательной программе среднего профессионального образования, Дошкольное образование, 3 курс, с 01.09.2021 по 27.06.2024
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	Не имеет
стаж в должности	1 год

5. Задачи программы:

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

7. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Имеются трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия).	Собеседование.	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Выявлены трудности в развитии математических представлений у дошкольников	Собеседование.	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Имеются трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия).	1. Изучение и анализ документов и литературы по работе с родителями. 2. Консультация «Формы общения педагогов с родителями воспитанников» 3. Памятка «Правила педагогической этики при взаимодействии с родителями» 4. Консультация «Технология организации контакта педагогов с родителями в новых социальных условиях» 5. Консультация «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	сентябрь – октябрь Ноябрь Декабрь Январь – февраль Апрель - май	Осиновская Е.М.	Овладение знаниями, умениями и навыками по работе с родителями. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.

2	Имеются трудности в развитии математических представлений у дошкольников	<p>1. Изучение и анализ документов, литературы: «Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 4 - 5 лет. Помораева И.А, В.А. Позина» изд. Мозаика</p> <p>2. Посещение занятия, беседа – обсуждение.</p> <p>3. Консультация «Математический уголок»</p> <p>4. Подготовка консультации для родителей: «Развитие математических представлений у детей 4-5 лет».</p> <p>5. Консультация «Методы и приёмы обучения в средней группе»</p> <p>6. Консультация «Формирование элементарных математических представлений»</p> <p>7. Посещение открытого занятия</p>	<p>сентябрь – октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь – февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Осиновская Е.М.	Овладение знаниями, умениями и навыками работы по развитию математических представлений у дошкольников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия).	Собеседование, анализ	Май	Осиновская Е.М.	Выявление уровня знаний или затруднений.
1	Трудности в развитии математических представлений у дошкольников	Собеседование, анализ	Май	Осиновская Е.М.	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам		Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность