

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –



«Детский сад №133»

И.А. Авдеева

Принято от 23.08.2024 № 69/2

**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 02.09.2024 до 31.05.2025

Наставляемый:

Глушкова Е.А.

воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

Наставник:

Лысенко Н.А.,

старший воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2024/2025 учебный год
Наставник:	Лысенко Наталья Александровна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, филология, учитель русского языка и литературы, 05.12.2003
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 10.04.2023 - 13.04.2023, «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 32 ч. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» 14.12.2015, 280 ч Программа профессиональной переподготовки Дошкольное образование Обучение в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» на 1 курсе магистратуры по направлению «дошкольное образование»
стаж в должности	4 года
Наставляемый:	Глушкова Евгения Алексеевна

должность	воспитатель
образование	Обучение в КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», по основе образовательной программы среднего профессионального образования, направление подготовки дошкольное образование 4 курс, срок обучения с 01.09 2021г. по 30.06 2025г.
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	-

5. Задачи программы

Задачи программы:

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы;

7. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Трудности в планировании воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста.	Собеседование	29.08.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель. Лысенко Н.А., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности в организации проведения педагогического мониторинга	Собеседование	29.08.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель. Лысенко Н.А., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в планировании воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста.	<p>I. Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста»</p> <p>Изучение источников: https://detstvo-press.ru/upload/iblock/6e8/6e83f3f88cf1cab21f88476d82977c61.pdf https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf file:///C:/Users/user/D</p>	Октябрь	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Овладение умением планировать образовательный процесс.

		ownloads/TD9CMUQ0FJKOKWCW808CC40O_LUYDgZr0BFN1HWls5f2s.pdf			
		П. Совместное проектирование плана образовательной деятельности с детьми раннего возраста.			
	Трудности организации проведения педагогического мониторинга	в I. Консультация «Трудности организации проведения педагогического мониторинга» Изучение источников: https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf II. Совместное проведение педагогического мониторинга	в Октябрь	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Овладение умением организовывать и проводить педагогический мониторинг
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в планировании и реализации планировании проектной деятельности.	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации проведения педагогического мониторинга	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Лысенко Н.А., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Заявленные дефициты	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю., ст. воспитатель; Лысенко Н.А., ст. воспитатель	Рефлексия по итогам работы