

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №133»

Авдеева



Приказ от 23.09.2024 № 69/2-осн

**Персонализированная программа
наставничества
на период с 02.09.2024 до 31.05.2025**

Наставляемый:
Крылова А.С.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

Наставник:
Красовская Е.Ю.,
старш. воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Паспорт программы

Сроки реализации	2023/2024 учебный год
Наставник:	Красовская Елена Юрьевна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, АлтГПУ, 2016, Педагогическое образование, Дошкольное образование, бакалавриат. АлтГПУ, 2018, Педагогическое образование, Управление дошкольным образованием, магистратура.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 10.04.2023- 13.04.2023, «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 32 ч.
стаж в должности	6 лет
Наставляемый:	Крылова Алина Сергеевна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное образование, КГБПОУ «Барнаулский государственный

	педагогический колледж имени В. К. Штильке, 28.06.2024, Дошкольное образование, воспитатель детей дошкольного возраста
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	1 год (на 14.02.2025)

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;

- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

7. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в планировании и образовательного	1. Изучение нормативных документов: ФГОС ДО, ФОП ДО. Беседа по содержанию документов.	Октябрь 2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации

	процесса	<p>2. Изучение рекомендаций министерства образования по формированию инфраструктуры ДОО. Беседа по содержанию документа.</p> <p>3. Изучение циклограммы деятельности с детьми раннего возраста. Совместное планирование образовательного процесса с воспитанниками.</p> <p>4. Консультация «Особенности проведения образовательной деятельности с детьми раннего возраста»</p> <p>5. Совместное проектирование центра экспериментирования.</p> <p>6. Мастер-класс по применению здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста «Аквагимнастика».</p> <p>7. Посещение и анализ занятия наставляемого.</p> <p>8. Совместное проектирование центра сенсорного развития.</p> <p>9. Посещение и анализ занятия наставляемого.</p> <p>10. Анализ работы с наставляемым</p>	<p>Октябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Декабрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Май 2025</p>		<p>развивающей предметно-пространственной среды группы. Реализация образовательной работы в группе детей раннего возраста.</p>
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Овладение знаниями, умениями и навыками по организации РППС группы. Реализация	Собеседование, анализ	Май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.

	образовательной работы в группе детей раннего возраста.				
2	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность