

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №133 «Радуга»

Н.А. Авдеева

Приказ от 23.08.2024 №69/2-осн



**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 01.09.2024 до 31.05.2025

Наставляемый:

Рудакова А.Н.

воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский

сад №133 «Радуга»

Наставник:

Захарова Т.Н.,

воспитатель

МБДОУ ЦРР – «Детский

сад №133 «Радуга»

Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. Паспорт программы

Сроки реализации	2024/2025 учебный год
Наставник:	Захарова Татьяна Николаевна
должность	воспитатель
образование	Высшее, г.Барнаул БГПУ, 31.05.2001, Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	28 лет
Наставляемый:	Рудакова Анастасия Николаевна
должность	воспитатель
образование	Среднее специальное, КГБПОУ «БГПК», 4 курс, отделение дошкольного образования

курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	
квалификационная категория	
стаж в должности	1 месяц

4. Задачи программы

Задачи программы:

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;

- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы взаимодействия)	Собеседование.	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Трудности в планировании и проведении индивидуальной работы с воспитанниками	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников (формы и методы)	<p>I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А.</p> <p>Интернет источники: 1. file:///C:/Users/user/</p>	01.10.2024–30.10.2024	Захарова Т.Н., воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.

		Downloads/ Давыдова%20О.И.%20 0 Майер%20А.А.%20 Как%20эффективно %20 использовать% 20технологии %20фасилитации% 20на%20 родительском%20 собрании%20в% 20ДОУ.pdf. 2. http://www.resobr.ru/article/59294-qge-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii II. Совместное планирование родительского собрания III. Консультация по работе с родителями IV. Посещение мероприятий с родителями (зак.представ.)у наставляемого.	Сентябрь		
2	Трудности в планировании и проведении индивидуальной работы с воспитанниками	I. Консультация (очная) по планированию индивидуальной работы с воспитанниками. II. Мастер-класс по проведению индивидуальной работы с воспитанниками III. Совместное проектирование индивидуальной работы с воспитанниками у наставляемого.	Октябрь	Захарова Т.Н., воспитатель	Овладение умениями и навыками в планировании и организации индивидуальной работы с воспитанниками
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности во взаимодействии с семьями воспитанников	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Захарова Т.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.

	(формы и методы взаимодействия)				
2	Трудности в планировании и проведении индивидуальной работы с воспитанниками	Собеседование, посещение занятий	Декабрь, май	Захарова Т.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность