

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №133 «Радуга»

Н.А. Авдеева

Приказ от 23.09.2024 № 69/2-осн



**Персонализированная программа
наставничества**

на период с 02.09.2024 до 30.05.2025

Наставляемый:

Клюпа С.С.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

Наставник:

Березинская Н.Н.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133»

Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. Паспорт программы

Сроки реализации	До 30 мая 2025 года
Наставник:	Березинская Наталья Николаевна
должность	воспитатель
образование	Среднее профессиональное, БПУ №2 г.Барнаул, 27.06.1996. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель начальных классов, учитель домоводства.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
стаж в должности	28 лет
Наставляемый:	Клюпа Софья Станиславовна
должность	воспитатель
образование	Высшее, ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г.Барнаул, , Дошкольное образование и Дополнительное образование, 31.08.2024

курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	Не имеет

4. Задачи программы

Задачи программы:

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения

образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;

- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Трудности в профессиональной деятельности	Собеседование	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
2	Трудности в профессиональной деятельности	Консультация по планированию индивидуального образовательного маршрута	12.09.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)					
1	Трудности в организации занятий по ФЭМП	I. Консультация (очная) по организации и проведению занятий по ФЭМП II. Мастер-класс по проведению дидактических игр по ФЭМП III. Совместное планирование и посещение занятий	Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Березинская Н.Н., воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий

		по ФЭМП у наставляемого	Февраль Март Апрель Май		
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Трудности в организации занятий по ФЭМП	Собеседование, анализ	Декабрь Май	Березинская Н.Н., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений
2	Трудности в организации занятий по ФЭМП	Аналитическая справка по итогам	15.05.2025	Красовская Е.Ю., старший воспитатель; Березинская Н.Н., воспитатель	Рефлексия по итогам работы