



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»
(МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»)**

Тема «РЕАЛИЗАЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРАКТИКЕ МБДОУ»

Подготовили:

Авдеева Наталья Александровна,

заведующий МБДОУ,

+7(3852)22-63-84

Лысенко Наталья Александровна

старший воспитатель МБДОУ,

+7(3852)22-63-85

АКТУАЛЬНОСТЬ

В каждом образовательном учреждении актуален вопрос о создании условий, которые смогут обеспечить непрерывное личностное и профессиональное развитие молодого педагога и позволят ему сократить период профессиональной адаптации.

Ведущей идеей является создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального роста каждого педагога и молодого специалиста, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.





ЦЕЛЬ:

Создать систему наставничества с использованием различных форм наставничества для развития потенциала, формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности персонала.

ЗАДАЧИ:

- адаптировать молодых специалистов к условиям осуществления профессиональной деятельности; приобщить к корпоративной культуре;
- оказать профессиональную поддержку сопровождаемого в процессе его обучения деятельности (прежде всего получения, закрепления новых знаний, умений и компетенций);
- мотивировать сотрудников к установлению длительных трудовых отношений;
- создать условия для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области специалиста.



ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133 «Радуга»
Протокол от 14.06.2022 №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133 «Радуга»
от 14.06.2022 №5 -осн.
Авдеева

СОГЛАСОВАНО
председатель ППО
МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133 «Радуга»
Протокол от 14.06.2022 №5
 Е.В. Сургаева

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе наставничества педагогических работников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка - «Детский сад №133 «Радуга»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №133 «Радуга» (МБДОУ ЦРР-«Детский сад №133 «Радуга») определяет цели, задачи, формы и порядок осуществления наставничества (далее – образовательная организация). Разработано в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества.

1.2. В Положении о системе наставничества педагогических работников образовательной организации (далее – Положение) используются следующие понятия:

Наставник – педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации.

Наставляемый – участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

Куратор – сотрудник образовательной организации, учреждения из числа ее социальных партнеров (другие образовательные учреждения – школы, вузы, колледжи; учреждения культуры и спорта, дополнительного профессионального образования, предприятия и др.), который отвечает за реализацию персонализированных(ой) программ(ы) наставничества.

Положение о системе наставничества

Приложение 2
к Приказу
от 14.06.2022 № 78-всн.

Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и план мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: приказ «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации». приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. – подготовка персонализированных программ наставничества.	Июнь-сентябрь, 2022	Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель
2.	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь, 2022	Старший воспитатель

Дорожная карта по реализации Положения



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка -
«Детский сад №133 «Радуга»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга»)

ПРИКАЗ

14.09.2022

№ 113-014

Об организации
наставничества в МБДОУ

На основании Положения о системе наставничества педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №133 «Радуга» (МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга») (далее – Положение)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить наставнические пары в 2022/2023 учебному году:

Тен Ольга Алексеевна, наставник - Рыжкова Валентина Сергеевна, наставляемый;

Захарова Татьяна Николаевна, наставник - Господаренко Арина Алексеевна, наставляемый;

Красовская Елена Юрьевна, наставник - Яглинская Наталья Викторовна, наставляемый;

Голлинг Надежда Владимировна, наставник - Агафонова Анастасия Сергеевна, наставляемый;

Маркина Дарья Анатольевна, наставник - Зоткина Анастасия Дмитриевна, наставляемый;

Титова Любовь Николаевна, наставник - Денинг Анна Андреевна, наставляемый;

Миронова Елена Николаевна, наставник - Третьякова Анастасия Евгеньевна, наставляемый.

2. В своей работе наставниками руководствоваться Положением.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - «Детский сад №133 «Радуга»
(МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга»)

ПРИКАЗ

30.09.2022

№ 115-014

г. Барнаул

Об утверждении персонализированных
программ педагогов-наставников

В соответствии с годовым планом МБДОУ на новый 2022/2023 учебный год, положением «О системе наставничества педагогических работников МБДОУ» (решение заседания Педагогического совета, протокол от 14.06.2022 №5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить персонализированные программы педагогов-наставников:

-Голлинг Н.В.;

-Титовой Л.Н.;

-Маркиной Д.А.;

-Захаровой Т.Н.;

-Тен О.А.;

Мироновой Е.Н.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

 /Н.А. Авдеева/



КОПИЯ ВЕРНА
уведомлений
Н.А. Авдеева
30.09.2022

Приказы: Об организации наставничества; Об утверждении персонализированных программ педагогов-наставников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР –

«Детский сад №133 «Радуга»

И.В. Авдеева

Приказ от 01.09.2022 № 115-ок



Персонализированная программа наставничества

на период с 01.09.2022 до 31.05.2023

Наставляемый:
Яглинская Н.В.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133 «Радуга»

Наставник:
Красовская Е.Ю.,
старш.воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский
сад №133 «Радуга»

Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование, посещение родительского собрания «Возрастные особенности детей 6-7 лет»	14.09.2022 22.09.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности организации и проведения сюжетно-ролевой игры	Собеседование	14.09.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	Трудности организации и проведения занятий с детьми 4-5 лет к школе группы	Собеседование, Посещение и анализ серии занятий	14.09.2022 15.09.2022	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории

Персонализированная программа педагога-наставника

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ ЦРР - «Детский сад
№133 «Радуга»
Н.А. Авдеева



ГРАФИК

контроля за организацией работы наставничества
в МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга»

Октябрь 2022		
№	Вопросы контроля	Проверяемый
1	Наличие персонализированной программы наставничества	наставники
2	Наличие и реализация плана профессионального саморазвития/ самообразования у молодых педагогов	молодые специалисты
3	Наличие консультационных материалов у наставников	наставники
Январь 2023		
1	Наличие персонализированной программы наставничества	наставники
2	Наличие и реализация плана профессионального саморазвития/ самообразования у молодых педагогов	молодые специалисты
3	Наличие консультационных материалов у наставников	наставники
Апрель 2023		
1	Наличие персонализированной программы наставничества	наставники
2	Наличие и реализация плана профессионального саморазвития/ самообразования у молодых педагогов	молодые специалисты
3	Наличие консультационных материалов у наставников	наставники
Май 2023		
1	Проведение открытых мероприятий педагогами	наставники, молодые специалисты
2	Наличие отчетов педагогов-наставников	наставники

График контроля

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ ЦРР - «Детский сад №133 «Радуга»
Н.А. Авдеева



Циклограмма контроля деятельности по организации наставничества

№	Вопросы контроля	Дата контроля	Форма контроля	Контрольная документация	Ответственный за контроль
1	Знание программ и технологий, реализуемых в ДОУ	Через 3 месяца с даты поступления	собеседование	справка	Ст. воспитатель
2.	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов, посещение занятий молодых специалистов	В течение года	Совместный анализ занятий	справка, Карта	Ст. воспитатель
3.	Реализация персонализированной программы наставничества	1 раз в квартал	Анализ персонализированной программы	справка	Ст. воспитатель
4.	Наличие и реализация плана по саморазвитию/ самообразованию молодого специалиста	1 раз в квартал	Анализ плана	справка	Ст. воспитатель
5.	Педагогическая документация	1 раз в квартал	Анализ плана	Карта	Ст. воспитатель

Циклограмма контроля

СПРАВКА

по результатам за организацией работы наставничества за 4 квартал 2022г.
от 28.10.2022

1. Основание проверки: график контроля за организацией работы наставничества
2. Вопросы проверки:
 - Наличие персонализированной программы наставничества
 - Наличие и реализация плана профессионального саморазвития/ самообразования у молодых педагогов
 - Наличие консультационных материалов у наставников.
3. Сроки проверки: 28.10.2022

4. Проверку осуществлял старший воспитатель Красовская Е.Ю.
5. Заключение по результатам проверки /по каждому вопросу проверки/
По результатам проверки выявлено следующее:

- 1) Персонализированные программы наставничества имеются у всех наставников.
 - 2) Планы профессионального саморазвития/ самообразования у молодых педагогов Господаренко А.А., Яглинской Н.А., Агафоновой А.С., Рыжковой В.С., Денинг А.А. имеются, отсутствует план у молодого специалиста Третьяковой А.Е..
 - 3) Консультационные материалы у наставников имеются.
6. Рекомендации, данные по итогам проверки:
- оказать методическую помощь в оформлении планов профессионального саморазвития молодого специалиста Третьяковой А.Е.

Ответственный – наставник Миронова Е.Н. Срок – до 18.11.2022.

7. Выводы по итогам проверки:

Работа по наставничеству в МБДОУ организована.

Проверку осуществлял Е.Ю. Красовская

Ознакомлены:

28.10.2022	Тен О.А.	<u>Тен</u>
28.10.2022	Захарова Т.Н.	<u>Захарова</u>
28.10.2022	Маркина Д.А.	<u>Маркина</u>
28.10.2022	Миронова Е.Н.	<u>Миронова</u>
28.10.2022	Титова Л.Н.	<u>Титова</u>
28.10.2022	Голлинг Н.В.	<u>Голлинг</u>
28.10.2022	Рыжкова В.С.	<u>Рыжкова</u>
28.10.2022	Денинг А.А.	<u>Денинг</u>
28.10.2022	Господаренко А.А.	<u>Господаренко</u>
28.10.2022	Агафонова А.С.	<u>Агафонова</u>
28.10.2022	Яглинская Н.В.	<u>Яглинская</u>
28.10.2022	Зоткина А.Д.	<u>Зоткина</u>
28.10.2022	Третьякова А.Е.	<u>Третьякова</u>

СПРАВКА

по результатам за организацией работы наставничества за 1 квартал 2023г.
от 31.01.2023

1. Основание проверки: график контроля за организацией работы наставничества
 2. Вопросы проверки:
 - Наличие и реализация персонализированной программы наставничества
 - Наличие и реализация плана профессионального саморазвития/ самообразования у молодых педагогов
 - Наличие консультационных материалов у наставников.
 3. Сроки проверки: 30.01.2023
 4. Проверку осуществлял старший воспитатель Красовская Е.Ю.
 5. Заключение по результатам проверки /по каждому вопросу проверки/
По результатам проверки выявлено следующее:
 - 1) Персонализированные программы наставничества имеются у всех наставников.
У наставников: Голлинг Н.В., Заровой Т.Н., Мироновой Е.Н., Тен О.А. – отсутствует анализ просмотренных мероприятий у молодого специалиста.
Наставник Маркина Д.А. реализацию персонализированной программы не предоставила по причине длительной болезни.
 - 2) Планы профессионального саморазвития/ самообразования у молодых педагогов Господаренко А.А., Яглинской Н.А., Агафоновой А.С., Рыжковой В.С., Денинг А.А., Третьяковой А.Е. имеются.
У наставляемых: Денинг А.А., Рыжковой В.С. – планы по самообразованию не разложены в папку.
У наставляемого Третьяковой А.Е. в плане не указаны названия дидактических игр, представлено мало материала (1 дидактическая игра, 1 упражнение и 2 консультации для родителей).
Наставляемому Агафоновой А.С. рассортировать материал в соответствии с темой по самообразованию, сам план вложить в начало папки.
 - 3) Консультационные материалы у наставников имеются.
 6. Рекомендации, данные по итогам проверки:
 - наставникам Голлинг Н.В., Мироновой Е.Н., Тен О.А., Титовой Л.Н. оказать методическую помощь в эстетичном и грамотном оформлении планов профессионального саморазвития молодых специалистов Агафоновой А.С., Рыжковой В.С., Денинг А.А., Третьяковой А.Е.
- Ответственные – наставники Голлинг Н.В., Миронова Е.Н., Тен О.А., Титова Л.Н. Срок – до 31.01.2023.

7. Выводы по итогам проверки:

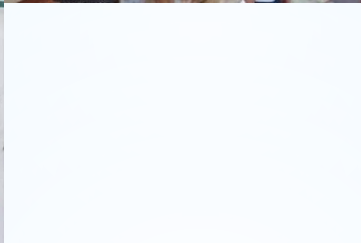
Работа по наставничеству в МБДОУ организована.

Проверку осуществлял Е.Ю. Красовская

Ознакомлены:

28.10.2022	Тен О.А.	<u>Тен</u>
28.10.2022	Захарова Т.Н.	<u>Захарова</u>
28.10.2022	Маркина Д.А.	<u>Маркина</u>
28.10.2022	Миронова Е.Н.	<u>Миронова</u>

Справки контроля



«РАБОЧАЯ ТЕНЬ»



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ С НАСТАВНИКАМИ



**МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ С НАСТАВНИКАМИ
(ПАРТЕРСКОЕ И РЕВЕРСИВНОЕ
НАСТАВНИЧЕСТВО)**



БАДДИНГ



СИТУАЦИОННОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

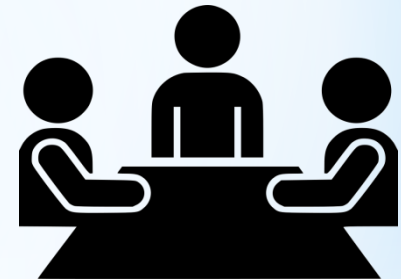
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ СИТУАЦИОННОГО НАСТАВНИЧЕСТВА:

- консультирование молодого специалиста наставником;**
- беседы;**
- тренинги по проблемным вопросам;**
- посещение мероприятий внутри учреждения, таких как занятия, праздники, развлечения, образовательные ситуации.**



КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ СИТУАЦИОННОГО НАСТАВНИЧЕСТВА:

- консультации, темы которых предлагают сами педагоги, исходя из своих затруднений.**
- семинары-практикумы;**
- мастер-классы;**
- тренинги;**
- взаимопосещения;**
- дискуссии;**
- «мозговой штурм»;**
- методический диалог «Диалог с наставником».**



«ДИАЛОГ С НАСТАВНИКОМ»

В процессе диалога опытный специалист дает компетентные ответы на все вопросы, интересующие молодых специалистов и педагогов со стажем.

Вопросы и ответы методического диалога представляют собой сбор и анализ педагогической информации по самым разнообразным проблемам. Как правило, молодым педагогам заранее предлагается составить список вопросов, требующих ответов и разъяснений. Ответы на вопросы носят дискуссионный характер и нередко переходят в заинтересованное обсуждение.





«ДИАЛОГ С НАСТАВНИКОМ»

Результаты эффективной реализации системы наставничества



Результаты эффективной реализации системы наставничества

- 1. Формирование представления о профессии.**
- 2. Преобразование теоретических знаний в педагогические компетенции.**
- 3. Профессиональное сопровождение при адаптации в коллективе.**
- 4. Закрепление за выбранным местом работы.**
- 5. «Ситуация успеха» у каждого педагога.**
- 6. Формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности.**
- 7. Развитие деловых качеств.**
- 8 ...**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Наш юридический адрес :

656038, Алтайский край, город Барнаул, улица Союза Республик, дом 32.

Наш фактический адрес:

656038, Алтайский край, город Барнаул, улица Союза Республик, дом 32 (1 корпус)

656038, Алтайский край, город Барнаул, улица Молодежная, дом 18а (2 корпус)

Наш контактный телефон:

+7 (3852) 22-63-74 (1 корпус); +7 (3852) 22-63-84 (телефон заведующего);

+7 (3852) 22-63-85 (2 корпус).

