

## **Консультация для молодых специалистов:**

### **«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ «СЕМЬЯ – ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» В РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО»**

**Подготовила: Красовская Елена Юрьевна,  
старший воспитатель**

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста, в соответствии с ФОП ДО, являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Для того, чтобы достичь эти цели, необходимо сделать определенные шаги по направлению к ним, осуществлять деятельность, которая в итоге позволит реализовать поставленные цели. Поэтому, достижение данных целей будет возможно, если:

1) информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещать родителей (законных представителей), повышать их правовую, психолого-педагогическую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) выстраивать взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Планирование взаимодействия педагогического коллектива с семьями осуществляется через ОП ДО и Годовой план работы**

В данных документах находится раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями», в части, формируемой участниками образовательных отношений планируются Родительские собрания, Выставки, Конкурсы, Праздники, и иные формы работы. Раздел в ОП ДО идентичен разделу в Годовом плане работы. Если запланировали в ОП мероприятие в октябре с родителями, к примеру мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста», то и в годовом плане оно должно стоять в те же даты, в такой же форме, с таким же названием.

Формы работы, которые мы используем во взаимодействия педагогического коллектива с семьями, можно представить в виде взаимосвязанных групп: коллективные формы (Родительские собрания, тренинги, семинары, мастер-класс), групповые формы (консультации, открытые мероприятия, встречи, деловые игры и т.д.); индивидуальные формы (индивидуальные консультации, собеседования, ресурсная карта и т.д.).

Свою деятельность по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогический коллектив нашего ДОО осуществляет в соответствии с ОП ДО и годовым планом работы по нескольким направлениям:

1) **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родителей (законных представителей) по определению их удовлетворенности работой ДОУ, по выявлению запросов, на определенную тематику. Анкеты размещаются на официальных сайтах в информационной телекоммуникационной сети интернет, по материалам анализа анкет, делаются выводы, выстраивается дальнейшая траектория развития отношений с семьями воспитанников, при необходимости, корректируются формы или методы взаимодействия. Анкетирование организуется посредством Google-форм и в печатном виде для тех представителей родительской общественности, кто слабо владеет IT-технологиями.

2) **просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО;

Хотелось бы осветить наиболее интересные мероприятия нашего ДОО по данному направлению:

В рамках реализации годового плана на 2022/2023 учебный год в нашем детском саду состоялся семинар по теме «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» с участием родительской общественности.

**Целью** семинара было замотивировать родителей (законных представителей) воспитанников к поиску решения проблемы профориентации детей дошкольного возраста, привлечение родителей к ознакомлению детей с трудом взрослых.

Всем участникам семинара заранее была известна тематика и цель мероприятия. Торжественной настрой мероприятию придавала обширная фотовыставка родителей (законных представителей), где каждый был изображен на своем рабочем месте, в служебной обстановке.

Мы сообщили о том, что в детском саду будет проходить внутриучрежденческий конкурс профессий в формате «Маленький мастер» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

Пояснили, что необходима помощь родителей в плане формирования представлений у детей о различных видах труда и профессий. Когда родители будут рассказывать о своей профессии, презентовать ее, дети будут учиться у них, как можно представить жюри профессию, с которой ребенок выйдет на конкурс.

Родители (законные представители) воспитанников ответственно подготовились к семинару: принесли средства и образцы своего труда, показали презентации. Свой опыт в профессии представили: старший методист детского технопарка «Кванториум.22»; стоматолог; финансист; инженер-химик; художник-иллюстратор; массажист; инженер-проектировщик.

Результатом встречи явилось принятие общего решения, что профессиональную ориентацию человека необходимо начинать уже в дошкольном возрасте через различные виды детской деятельности. Родительская общественность согласилась помочь в этом, и с февраля 2023 года начались выходы к детям в группы по согласованию. Было решено использовать финансовые игры, адаптированные на дошкольный возраст, презентации, мастер-классы по нанесению принтов и оформлению подарков, практические занятия по чистке зубов, детские опыты, эксперименты.

Также в рамках реализации мероприятий с родителями (законными представителями) мы приглашаем родительскую общественность не только на совместные праздники и развлечения, но и на другие открытые мероприятия, такие как занятия, терренкуры по территории детского сада.

На официальном сайте информационно-коммуникационной сети интернет ДОО имеется раздел «Новости» с актуальной просветительской информацией для родительской общественности. Бывает, что информация обновляется даже по 2 –

3 раза за день. В раздел входит освещение событий в ДОО, участия в конкурсной деятельности, знакомим с новыми сотрудниками и другими значимыми событиями ДОО, города и края. К дню Дошкольного работника наши сотрудники подготовили душевный и креативный видеоролик для родителей (законных представителей) воспитанников. Это один из вариантов того, как можно знакомить с событиями календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО родителей (законных представителей) воспитанников.

На родительских собраниях по формированию у родителей представлений об использовании здоровьесберегающих технологий с детьми, педагоги применяют Мастер-класс, тренинги, используют видеосюжеты и другие формы просвещения. *Сейчас я вам покажу один из вариантов просветительского направления работы с семьями воспитанников (видеосюжет на 4 минуты).*

**3) консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому. Это такие формы работы, как консультационная и рекомендательная информация на информационных стендах, это индивидуальные и групповые встречи как удаленного, так и очного формата с педагогами и специалистами ДОО, это и сбор кейса с приложением ресурсной карты.

Нами была выявлена проблема - затруднение родителей (законных представителей) воспитанников в умении спланировать выходные дни с пользой для здоровья всей семьи.

Мы поставили цель: выстроить маршрут выходного дня семей воспитанников с учетом здорового образа жизни.

Перед вами несколько идей, как провести выходные дни.

Можно посоветовать начать день со «спортивного» завтрака, пусть дети помогут сервировать стол полезными продуктами, которые обеспечат всю семью энергией во время насыщенного приключениями дня: творог, йогурт, каши из цельных злаков, свежевыжатые соки (необязательно, чтобы это были апельсины, это могут быть яблочный или морковный сок).

Таким образом, начинаем наполнять наш кейс – делаем подборку рецептов полезных завтраков.

Затем рекомендуем отправиться с детьми на природу, или на спортивную базу, в бассейн и прочее. Для того прямо на ресурсной карте помещаем время

работы учреждений, адрес нахождения. Либо можно это сделать на отдельных карточках.

Затем делаем подборку игр с дошкольником на свежем воздухе, прикладываем к кейсу.

Альтернативой может послужить поход по городским паркам. Тогда в ресурсную карту мы вставляем парки Барнаула. В кейс прикладываем адреса, часы работы. Заранее разработав маршрут и нарисовав карту с указанием достопримечательностей, памятников, мест отдыха и конечной цели путешествия, можно превратить это событие в интересное приключение. В летнее время можно поставить цель – собрать гербарий или сфотографировать самый красивый пейзаж.

Принести с экспедиции ветки, шишки, листья, коряги, все, что захочет ребенок. Из них можно вместе с детьми создать поделки, которые станут замечательными подарками, сделанными «своими руками» для бабушек и дедушке.

Если нет возможности отправиться на природу, а финансы не позволяют посетить бассейн или аквапарк, да и за окном хмурая погода, можно устроить дома «день игр». В кейс прикладываем подборку комнатных игр – это может быть квест, словесные игры, игры на развитие логического мышления и прочее.

Направление работы с семьями воспитанников - **Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)** обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) воспитанников; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Как я уже говорила, в рамках годового плана мероприятий по работе с родительской общественностью нами был организован и проведен семинар по ранней профориентации дошкольников. В результате, были налажены тесные партнерские отношения с родительской общественностью, в ходе которых были реализованы совместные встречи по ранней профориентации с дошкольниками на примере ознакомления с профессиями родителей.

Ежегодно в нашем ДОО проходит конкурс по ранней профессиональной ориентации для детей старшего дошкольного возраста «Юный мастер».

Вот и в этом году в рамках реализации годового плана на 2023/2024 учебный год в нашем учреждении прошел конкурс профессий в формате «Юный мастер».

Набравшись опыта профессиональной ориентации у родительской общественности, наши воспитанники почувствовали мотивационную готовность поучаствовать в конкурсе.

В конкурсе участвовали 11 воспитанников старших и подготовительных к школе групп в сопровождении наставников.

Выстраиваем работу и в вопросах организации РППС групп и детского сада. Так, в рамках реализации годового плана работы, готовясь к смотрю-конкурсу «Обеспечение условий для организации и проведения сюжетно-ролевых игр», педагоги привлекали в данный процесс и семьи воспитанников.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, как и другая деятельность в ДОО обязательно контролируется администрацией ДОО. Старший воспитатель осуществляет контроль, фиксирует положительные моменты и рекомендации в картах контроля. Затем предоставляет справку по итогам проверки заведующему ДОО. Справка рассматривается на административном совещании при заведующем, фиксируется в протоколе, делаются выводы, выстраивается дальнейший маршрут.