

1 слайд

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ «СЕМЬЯ – ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ» В РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМ ДО**

2 слайд

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста, в соответствии с ФОРМ ДО, являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

3 слайд

Для того, чтобы достичь эти цели, необходимо сделать определенные шаги по направлению к ним, осуществлять деятельность, которая в итоге позволит реализовать поставленные цели. Поэтому, **достижение данных целей будет возможно, если:**

1) информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещать родителей (законных представителей), повышать их правовую, психолого-педагогическую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) выстраивать взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

#### **4 слайд**

**Планирование взаимодействия педагогического коллектива с семьями осуществляется через ОП ДО и Годовой план работы.**

В данных документах находится раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями», в части, формируемой участниками образовательных отношений планируются Родительские собрания, Выставки, Конкурсы, Праздники, и иные формы работы. Раздел в ОП ДО идентичен разделу в Годовом плане работы. Если запланировали в ОП мероприятие в октябре с родителями, к примеру мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста», то и в годовом плане оно должно стоять в те же даты, в такой же форме, с таким же названием.

Формы работы, которые мы используем во взаимодействия педагогического коллектива с семьями, можно представить в виде взаимосвязанных групп: коллективные формы (Родительские собрания, тренинги, семинары, мастер-класс), групповые формы (консультации, открытые мероприятия, встречи, деловые игры и т.д.); индивидуальные формы (индивидуальные консультации, собеседования, ресурсная карта и т.д.).

**Свою деятельность по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогический коллектив нашего ДОО осуществляет в соответствии с ОП ДО и годовым планом работы по нескольким направлениям:**

#### **5 слайд по 10 слайд**

1) **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родителей (законных представителей) по определению их удовлетворенности работой ДОО, по выявлению запросов, на определенную тематику. Анкеты размещаются на официальных сайтах в информационной телекоммуникационной сети интернет, по материалам анализа анкет, делаются выводы, выстраивается дальнейшая траектория развития отношений с семьями воспитанников, при необходимости, корректируются формы или методы взаимодействия. Анкетирование организуется посредством Google-форм и в печатном виде для тех представителей родительской общественности, кто слабо владеет IT-технологиями.

#### **11 слайд**

2) **просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей развития детей раннего и

дошкольного возраста; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ДОО;

Хотелось бы осветить наиболее интересные мероприятия нашего ДОО по данному направлению:

В рамках реализации годового плана на 2022/2023 учебный год в нашем детском саду состоялся семинар по теме «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» с участием родительской общественности.

### **12 слайд**

**Целью** семинара было замотивировать родителей (законных представителей) воспитанников к поиску решения проблемы профориентации детей дошкольного возраста, привлечение родителей к ознакомлению детей с трудом взрослых.

Всем участникам семинара заранее была известна тематика и цель мероприятия. Торжественный настрой мероприятию придавала обширная фотовыставка родителей (законных представителей), где каждый был изображен на своем рабочем месте, в служебной обстановке.

Мы сообщили о том, что в детском саду будет проходить внутриучрежденческий конкурс профессий в формате «Маленький мастер» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

### **13 слайд**

Пояснили, что необходима помощь родителей в плане формирования представлений у детей о различных видах труда и профессий. Когда родители будут рассказывать о своей профессии, презентовать ее, дети будут учиться у них, как можно представить жюри профессию, с которой ребенок выйдет на конкурс.

Родители (законные представители) воспитанников ответственно подготовились к семинару: принесли средства и образцы своего труда, показали презентации. Свой опыт в профессии представили: старший методист детского технопарка «Кванториум.22»; стоматолог; финансист; инженер-химик; художник-иллюстратор; массажист; инженер-проектировщик.

Результатом встречи явилось принятие общего решения, что профессиональную ориентацию человека необходимо начинать уже в дошкольном возрасте через различные виды детской деятельности. Родительская общественность согласилась помочь в этом, и с февраля 2023 года начались выходы к детям в группы по согласованию. Было решено использовать

финансовые игры, адаптированные на дошкольный возраст, презентации, мастер-классы по нанесению принтов и оформлению подарков, практические занятия по чистке зубов, детские опыты, эксперименты.

#### **14 слайд**

Также в рамках реализации мероприятий с родителями (законными представителями) мы приглашаем родительскую общественность не только на совместные праздники и развлечения, но и на другие открытые мероприятия, такие как занятия, терренкуры по территории детского сада.

На официальном сайте информационно-коммуникационной сети интернет ДОО имеется раздел «Новости» с актуальной просветительской информацией для родительской общественности. Бывает, что информация обновляется даже по 2 – 3 раза за день. В раздел входит освещение событий в ДОО, участия в конкурсной деятельности, знакомим с новыми сотрудниками и другими значимыми событиями ДОО, города и края. К дню Дошкольного работника наши сотрудники подготовили душевный и креативный видеоролик для родителей (законных представителей) воспитанников. Это один из вариантов того, как можно знакомить с событиями календарного плана воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО родителей (законных представителей) воспитанников.

#### **15 слайд**

На родительских собраниях по формированию у родителей представлений об использовании здоровьесберегающих технологий с детьми, педагоги применяют Мастер-класс, тренинги, используют видеосюжеты и другие формы просвещения. *Сейчас я вам покажу один из вариантов просветительского направления работы с семьями воспитанников (видеосюжет на 4 минуты).*

#### **16 слайд**

**3) консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому. Это такие формы работы, как консультационная и рекомендательная информация на информационных стендах, это индивидуальные и групповые встречи как удаленного, так и очного формата с педагогами и специалистами ДОО, это и сбор кейса с приложением ресурсной карты.

Нами была выявлена проблема - затруднение родителей (законных представителей) воспитанников в умении спланировать выходные дни с пользой для здоровья всей семьи.

Мы поставили цель: выстроить маршрут выходного дня семей воспитанников с учетом здорового образа жизни.

Перед вами несколько идей, как провести выходные дни.

### **17 слайд**

Можно посоветовать начать день со «спортивного» завтрака, пусть дети помогут сервировать стол полезными продуктами, которые обеспечат всю семью энергией во время насыщенного приключениями дня: творог, йогурт, каши из цельных злаков, свежевыжатые соки (необязательно, чтобы это были апельсины, это могут быть яблочный или морковный сок).

Таким образом, начинаем наполнять наш кейс – делаем подборку рецептов полезных завтраков.

### **18 слайд**

Затем рекомендуем отправиться с детьми на природу, или на спортивную базу, в бассейн и прочее. Для того прямо на ресурсной карте помещаем время работы учреждений, адрес нахождения. Либо можно это сделать на отдельных карточках.

### **19 слайд**

Затем делаем подборку игр с дошкольником на свежем воздухе, прикладываем к кейсу.

### **20 слайд**

Альтернативой может послужить поход по городским паркам. Тогда в ресурсную карту мы вставляем парки Барнаула. В кейс прикладываем адреса, часы работы. Заранее разработав маршрут и нарисовав карту с указанием достопримечательностей, памятников, мест отдыха и конечной цели путешествия, можно превратить это событие в интересное приключение. В летнее время можно поставить цель – собрать гербарий или сфотографировать самый красивый пейзаж.

Принести с экспедиции ветки, шишки, листья, коряги, все, что захочет ребенок. Из них можно вместе с детьми создать поделки, которые станут замечательными подарками, сделанными «своими руками» для бабушек и дедушке.

Если нет возможности отправиться на природу, а финансы не позволяют посетить бассейн или аквапарк, да и за окном хмурая погода, можно устроить

дома «день игр». В кейс прикладываем подборку комнатных игр – это может быть квест, словесные игры, игры на развитие логического мышления и прочее.

### **21 слайд**

Направление работы с семьями воспитанников - **Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей)** обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) воспитанников; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

### **22 слайд - по 30 слайд**

Как я уже говорила, в рамках годового плана мероприятий по работе с родительской общественностью нами был организован и проведен семинар по ранней профориентации дошкольников. В результате, были налажены тесные партнерские отношения с родительской общественностью, в ходе которых были реализованы совместные встречи по ранней профориентации с дошкольниками на примере ознакомления с профессиями родителей. *(Комментарии к слайдам)*

### **31, 32, 33 СЛАЙДЫ**

Ежегодно в нашем ДОО проходит конкурс по ранней профессиональной ориентации для детей старшего дошкольного возраста «Юный мастер».

Вот и в этом году в рамках реализации годового плана на 2023/2024 учебный год в нашем учреждении прошел конкурс профессий в формате «Юный мастер».

Набравшись опыта профессиональной ориентации у родительской общественности, наши воспитанники почувствовали мотивационную готовность поучаствовать в конкурсе.

В конкурсе участвовали 11 воспитанников старших и подготовительных к школе групп в сопровождении наставников.

Воспитанники являлись представителями следующих компетенций: «Дошкольное воспитание», «Ресторанный сервис», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дизайнер одежды и аксессуаров».

Целью конкурса являлось формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста, создание возможности показать уровень сформированных представлений в разных профессиях, выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

Большую поддержку оказали волонтеры – студенты-практиканты 5 курса дошкольного отделения АлтГПУ.

Воспитанники показали осведомленность о выбранных профессиях, уверенно отвечали на вопросы и справлялись с заданиями.

### **34 слайд**

Выстраиваем работу и в вопросах организации РППС групп и детского сада. Так, в рамках реализации годового плана работы, готовясь к смотрю-конкурсу «Обеспечение условий для организации и проведения сюжетно-ролевых игр», педагоги привлекали в данный процесс и семьи воспитанников.

### **35 слайд**

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников, как и другая деятельность в ДОО обязательно контролируется администрацией ДОО. Старший воспитатель осуществляет контроль, фиксирует положительные моменты и рекомендации в картах контроля. Затем предоставляет справку по итогам проверки заведующему ДОО. Справка рассматривается на административном совещании при заведующем, фиксируется в протоколе, делаются выводы, выстраивается дальнейший маршрут.