Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад №133»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133»
_____ Н.А. Авдеева
Приказ от 30.10.2023 №72/2-осн

Авдеева Наталья Александровна
Подписано цифровой подписью: Авдеева Наталья Александровна
Дата: 2024.02.27 13:39:58 +07'00'

Персонализированная программа наставничества

на период с 01.11.2023 до 31.05.2024

Наставляемый:
Калабухова Е.А. воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133»

Наставник:
Лысенко Н.А.,
старший воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133»

Барнаул

1. **Актуальность программы**

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

4. **Паспорт программы**

Сроки реализации	2023/2024 учебный год
Наставник:	Лысенко Наталья Александровна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, филология, учитель русского языка и литературы, 05.12.2003
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 10.04.2023 - 13.04.2023, «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 32 ч. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч. ФГБОУ ВО «АлтГПУ» 14.12.2015, 280 ч Программа профессиональной переподготовки Дошкольное образование Обучение в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» на 1 курсе магистратуры по направлению «дошкольное образование»
стаж в должности	3 года
Наставляемый:	Калабухова Екатерина Андреевна
должность	воспитатель

образование	Обучение в КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке» по основной образовательной программе среднего профессионального образования, Дошкольное образование, 3 курс, с 01.09.2021 по 27.06.2024
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	-
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	-

5. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

6. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;
- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы;

7. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				

1	Трудности в планировании и реализации проектной деятельности	Собеседование.	30.10.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)				
1	Трудности в планировании и реализации проектной деятельности	I. Изучение понятия, структуры, целей и задач проектной деятельности в ДОО. Методическая поддержка молодого специалиста в целеполагании, осуществлении выбора методов и технологий реализации проектной деятельности. Интернет источники: https://moluch.ru/archive/120/33144/ https://elibrary.ru/download/elibrary_30405772_75585305.pdf Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. II. Формирование практических знаний, умений и навыков в рамках реализации проектной	01.11.2023 – 30.11.2023 Декабрь-май	Лысенко Н.А., старший воспитатель	1.Освоение и анализ материала по реализации проектной деятельности в ДОО. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.

		деятельности в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы. Консультация «Использование информационно – коммуникационных технологий в проектной деятельности в ДОО» Совместное планирование проекта в рамках реализации регионального компонента «Моя Родина - Алтай, наша Родина - Россия!». Создание условий для формирования ценностного отношения к родному краю, организация центра «Культура и традиции родного края». III. Подбор исторической литературы, произведений русского народного творчества. Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки), изготовление дидактических игр, пособий. Выставки книг, рисунков, поделок	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь – март – апрель Май		
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности в планировании и	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Лысенко Н.А.,	Выявление уровня знаний

	реализации планировании проектной деятельности.			старший воспитатель	или затруднений. Презентация проекта.
2	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность