Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №133 «Радуга»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР –
«Детский сад №133 «Радуга»
_____ Н.А. Авдеева
Приказ от 25.08 2023 №50/3-осн

Авдеева Наталья Александровна

Подписано цифровой подписью: Авдеева Наталья Александровна
Дата: 2024.02.27 13:41:08 +07'00'

Персонализированная программа наставничества

на период с 01.09.2023 до 31.05.2024

Наставляемый:
Яглинская Н.В.,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»

Наставник:
Красовская Е.Ю.,
старш.воспитатель
МБДОУ ЦРР – «Детский сад №133 «Радуга»

Барнаул

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

1. **Цель программы:** развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

2. **Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества**

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог».

3. **Паспорт программы**

Сроки реализации	2023/2024 учебный год
Наставник:	Красовская Елена Юрьевна
должность	старший воспитатель
образование	Высшее, АлтГПУ, 2016, Педагогическое образование, Дошкольное образование, бакалавриат. АлтГПУ, 2018, Педагогическое образование, Управление дошкольным образованием, магистратура.
квалификационная категория	высшая по должности «воспитатель»
курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», 10.04.2023- 13.04.2023, «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», 32 ч.
стаж в должности	5 лет
Наставляемый:	Яглинская Наталья Викторовна
должность	воспитатель
образование	ФГБПОУ ВПО АлтГПУ, г.Барнаул, Дошкольное образование, воспитатель дошкольного образования, 2023

курсы повышения квалификации/профессиональная переподготовка	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 24.08.2023 - 19.09.2023, «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 ч.
квалификационная категория	не аттестована
стаж в должности	1 г 5 мес

4. Задачи программы

- создание условий, способствующих раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала наставляемого педагога;
- оказание помощи в освоении эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки наставляемого;
- развитие профессиональных компетенций у наставляемого педагога;
- обеспечение формирования и развития профессиональных знаний и навыков у наставляемого педагога;
- развитие у наставляемого педагога способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с должностью «воспитатель»;
- оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого педагога.

5. Ожидаемые результаты

Наставляемый педагог:

- ориентируется в нормативных документах, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций;
- знает специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми дошкольного возраста;
- участвует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды в группе;
- качественно планирует образовательную деятельность и реализует образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- грамотно организует различные виды детской деятельности: предметную, познавательно-исследовательскую, игры (ролевые, режиссерские, с правилами), продуктивную;

- поддерживает детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности;
- организует образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач, использует разнообразные методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- стремится к саморазвитию, четко представляя свои профессиональные интересы.

6. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
	1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	Собеседование.	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества.
3	Трудности во включении регионального компонента в работу с детьми раннего возраста	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание

					траектории планирования Персонализированной программы наставничества
4	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Собеседование	24.08.2023	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Составление банка данных о персональном запросе наставляемых. Выстраивание траектории планирования Персонализированной программы наставничества
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников (наставляемых)				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников	I. Изучение и анализ документов, литературы: «Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО» Давыдова О.И., Майер А. А. Интернет источники: 1.file:///C:/Users/user/Downloads/Давыдова%20О.И.%20 Майер%20А.А.%20 Как%20эффективно%20 использовать%20технологии %20фасилитации%20на%20 родительском%20 собрании%20в%20ДОУ.pdf. 2.http://www.resobr.ru/article/59294-qqe-16-m4-ispolzovanie-tehnologii-fasilitatsii II.Совместная	01.10.2023 – 30.10.2023 Декабрь,	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями и навыками работы с семьями воспитанников. Повышение уровня профессиональной компетенции и уверенности в себе.

		разработка консультаций, родительских собраний с наставляемым. Посещение мероприятий с родителями у наставляемого.	май		
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте	I. Консультация (очная) по организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте. II. Совместное проектирование занятия. III. Совместное проектирование. Посещение занятия наставляемого.	Октябрь Ноябрь Ноябрь, Декабрь, Май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение умениями и навыками организации и проведению занятий по подгруппам на раннем возрасте.
3	Трудности во включении регионального компонента в работу с детьми раннего возраста	I. Консультация: «Региональный компонент в работе с детьми раннего возраста». II. Совместное проектирование РППС в группе по региональному компоненту. III. Разработка дидактических пособий по включению регионального компонента в работу с детьми раннего возраста. IV. Корректировка пополнения РППС по региональному компоненту.	Октябрь Ноябрь Декабрь В течении года	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Овладение знаниями, умениями по включению регионального компонента в работу с детьми раннего возраста. Повышение уровня профессиональной.
4	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у детей раннего	1. Консультация «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста». 2. Рекомендация по планированию	Сентябрь	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Повышение уровня профессиональных компетенций в работе с детьми над развитием мелкой моторики рук

	возраста	темы по самообразованию и саморазвитию «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста».			
	3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества				
1	Трудности во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Трудности в организации и проведении занятий по подгруппам на раннем возрасте.	Собеседование, посещение занятий	Декабрь, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Трудности во включении регионального компонента в работу с детьми раннего возраста	Собеседование, анализ	Декабрь, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Трудности в организации форм и методов по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста	Анализ плана по самообразованию и саморазвитию	Декабрь, май	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Все выявленные трудности.	Аналитическая справка по итогам	15.05.2024	Красовская Е.Ю., старший воспитатель	Рефлексивная деятельность